

작성자 : 두원공과대학교 기획관리실 직원 석 민 수  
(031-8056-7073)

확인자 : 두원공과대학교 기획관리실 처장 이 응 구  
(031-8056-7071)

작성일 : 2017년 12월 5일

---

# 2017년 두원공과대학교 자체평가 결과 보고서

---

2017. 12. 5.



젊음, 도전, 무한가능성

**두원공과대학교**

Doowon Technical University

# 1. 자체평가 개요

## □ 대학의 설립목적 및 특성화 전략에 기반한 자기진단 및 평가체제

- 교육 및 산학활동에 대한 자기점검으로 본 대학의 경쟁력 제고
- 대학중장기발전계획에 근거하여 자체적인 추진실적을 점검하고, 지속적인 성과지표를 관리
- 본 대학의 자체평가 결과를 교육수요자들에게 공개하여, 학부모, 학생, 기업체 등의 알권리를 보장하고 본 대학의 홍보의 장으로 활용

## □ 적자생존<sup>適者生存</sup>의 경쟁시대에서 대학의 항구적 발전을 위한 수단

- 2008년 이후 실시되고 있는 고등교육기관 정보공시(24개 분야 60개 항목)에 대해 자체점검을 실시
- 본 대학 중장기발전계획인 『Vision Doowon 2020+』의 세부실천과제의 달성여부를 자체적으로 점검하고, 이를 바탕으로 SWOT 분석을 실시하여 강점을 더욱 강화하고 약점은 보완하는 전략을 수립하여 피드백 함으로써 『Vision Doowon 2020+』의 성과를 극대화
- 본 대학에서 중점을 두어야 할 정량적인 성과지표를 오랜 기간 동안 DB에 저장하여 관리함으로써 교육의 지속적인 품질 향상(CQI; Continuous Quality Improvement)을 추구

## □ 전국 전문대학 TOP 5로서의 위상 확보

- 자체평가 과정을 통해 대학운영을 개선하여 『Vision Doowon 2020+』에서 규정된 2020년의 두원공과대학교 상<sup>像</sup>을 달성함으로써 전국 전문대학 중 TOP 5로서의 위상을 확보
- 본 대학의 비전인 “세계적 수준(World Class)의 직업교육대학”을 달성하여 선도적인 직업교육기관으로 성장

## □ 학칙 개정

제 62조 (위원회종류) 본 대학은 교수회, 교무위원회, 학과장회, 교원인사위원회, 학생지도위원회, 대학발전기획위원회, 교육과정심의위원회, 성적(졸업)사정위원회, 시간제등록생심의위원회, 특별과정운영위원회, 전공심화과정운영위원회, 학술연구구성위원회, 입시전형관리위원회, 입시공정관리위원회, 기숙사운영위원회, 대학홍보위원회, 제 규정심의위원회, 체육진흥관리위원회, 정보화추진위원회, 실험실습운영위원회, 산학협동위원회, 전공별산학협동위원회, 산업체위탁교육심의위원회, 산업과학기술연구소편집(운영)위원회, 장학위원회, 학생진로상담연구소운영위원회, 취업지도위원회, 직원인사위원회, 도서관운영위원회, 신문방송위원회, 공학기술교육인증학위과정운영위원회, **자체평가위원회** 등의 위원회를 설치·운영한다.

### 제 20 장 평가 및 인증

제 71조 (자체평가) 고등교육법 제11조의2(평가)의 규정에 따라 교육의 질적 향상을 위하여 대학 운영 전반에 관한 자체평가를 실시하며, 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등 필요한 사항은 총장이 따로 정한다. <본 조 신설>

□ 두원공과대학교 자체평가에 관한 규정

○ 학칙개정에 맞춰 2017년 11월 01일 자체평가 규정 제정

2. 자체평가 방법

- 본 대학에서는 자체평가를 효율적으로 운영하기 위해 대학의 특성과 여건을 고려한 자체평가 조직을 구성하여 자체평가를 실시함
- 『고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙』 제4조 제①항에 의거 자체평가의 기획·운영·조정 및 관리 등을 위하여 자체평가위원회와 자체평가를 전담하는 조직·인력을 두어야 함
- 본 대학의 자체평가는 기획관리처장이 총괄하여 진행하고, 자체평가를 전담하는 조직으로 기획관리실 내에 평가인증팀을 두고, 자체평가의 공정성을 담보하기 위해 독립적인 성격을 갖는 자체평가위원회를 두어 업무를 분담하도록 함
- 자체평가 조직도

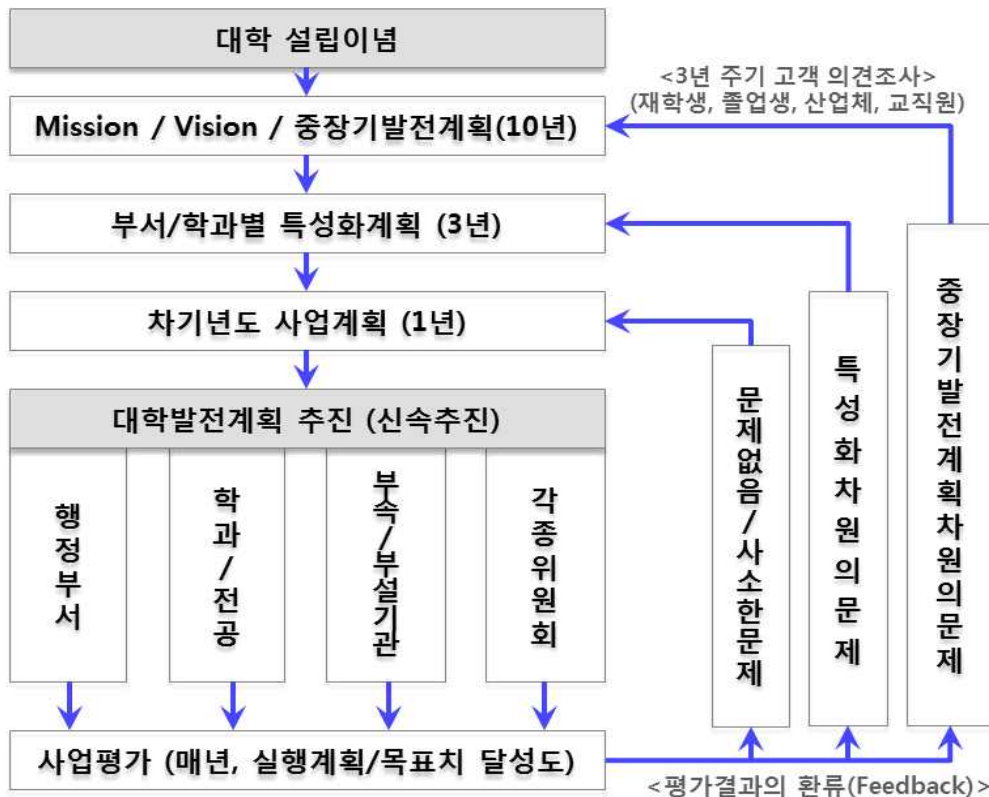


□ 자체평가 조직의 구성 및 역할

조직	구성	역할
평가인증팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 처장 : 전임교원 1인</li> <li>○ 팀장 : 전임직원 1인</li> <li>○ 비정규직 약간명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기획관리처장의 지휘를 받으며, 자체평가업무를 총괄, 평가관련 자료의 수집 및 정리, 평가결과의 공시, 대학발전계획에의 반영, 위원회 운영 지원, 전문대학기관인증 자체평가보고서 작성 등</li> </ul>
자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 8인 이내의 전임교직원</li> <li>○ 3인 이내의 전임직원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자체평가도구 및 지표의 개정, 대학중장기발전계획 핵심관리 지표 및 대학발전지표 평가, 부서 및 학과의 연차별 실행계획서 및 사업결과보고서 평가, 평가결과의 피드백 및 대학발전계획에의 반영</li> </ul>

### 3. 추진절차

- 본 대학의 자체평가는 기획관리처장의 주관으로 시행하며, 자체평가위원회의 심의를 거쳐 평가 당해연도 2월에 자체평가 계획을 수립하여 행정부서 및 각 학과(계열)에 통보함으로써 시작
- 각 행정부서 및 학과(계열)은 자체평가에서 요구하는 각종 자료를 자체평가 실시 15일 전까지 평가인증팀으로 제출
- 평가인증팀은 제출된 자료를 자체평가 형식에 맞춰 정리하며, 자체평가에 필요한 추가자료(예를 들면 우수대학 자료 등)를 수집함
- 자체평가는 평가의 공정성을 확보하기 위해 독립성을 갖는 자체평가위원회에서 실시
- 기획관리처장은 보고된 자체평가결과보고서(제1판)을 분석하여 자체평가결과보고서(완성본)을 작성하고 총장의 결재를 획득
  - 사안에 따라 자체평가위원회 심의를 거쳐 차기년도 대학운영계획에의 반영, 대학중장기발전계획의 수정, 자체평가 방법의 개선 등을 도출
- 평가 당해연도 12월 중 대학자체평가결과를 공시



## 4. 추진일정

### □ 자체평가 추진일정

추진일정 주요내용	자체평가 기간(2017.3~2017.12)									
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
자체평가 추진을 위한 기획팀 구성	■									
추진체계기획		■	■	■	■					
범위, 영역 및 지표 설정				■	■					
자체평가 지표 간 배점부여					■	■	■	■		
자체평가 실시 및 평가결과의 환류								■	■	■
평가결과의 공표										■

## 5. 평가시스템 및 모형

### □ 자체평가의 기본 방향

- 본 대학의 자체평가는 직업교육대학의 특성에 부합하면서도 본 대학의 비전에서 제시한 “세계적 수준(World Class)의 직업교육대학”의 철학을 반영하여 교육의 지속적인 품질개선(CQI)를 달성할 수 있는 체제여야 함
- 평가지표의 선정에 있어서 정보공시 및 평가인증 등과 관련된 경우, WCC 선정대학 상위 15% 대학의 지표 이상을 목표값으로 설정하여, 본 대학과 타 대학을 비교할 수 있게 구성
- 본 대학 중장기발전계획에 따른 대학 특성화 지표의 경우, 자체적으로 목표값을 설정하고, 그 달성도 및 향상도를 점검하도록 지표를 구성함
- 평가지표의 달성도를 자체적으로 점검하고, 그 결과를 DB에 저장하여 지속적으로 관리할 수 있도록 평가지표는 가급적 정량화하여 구성함
- 불가피한 경우, 정성적인 평가를 도입하게 되며, 이 경우 결과의 공정성을 담보할 수 있는 제도적 장치를 마련
- 투입요소와 산출요소를 모두 고려할 수 있는 균형 잡힌 평가를 지향

### □ 자체평가 모형

- 대학의 자체평가는 “고등교육법 제11조의2(평가)”에 의거하여 의무적으로 실시하게 되어 있지만, 본 대학에서는 의무적 실시 차원에만 머물지 않고 교육의 CQI를 도모하기 위한 총체적 품질경영(TQM)을 도입하기 위한 목적을 가지고 있으므로 확장모형으로 구성함

## □ 자체평가 지표

- 평가지표의 항목선정에 있어서는, 여러 요소를 고려하여 타 지표와 중복되지 않으면서 지표의 값을 지속적으로 관리할 필요가 있는 항목을 포함
  - 고등교육기관 정보공시항목
  - 향후 기관인증에서 요구할 가능성이 높은 항목
  - 대학중장기발전계획 및 특성화계획에 부합하는 지표
- 평가영역은 학생, 교육여건, 교육운영, 교육성과, 산학협력 및 연구, 대학운영, 평생교육 등 7개 영역으로 하며, 총42개의 세부지표로 구성, 총점은 1,000점임

## □ 자체평가 항목 선정 기준

- 자체평가의 평가항목을 선정하기 위한 기준은 다음과 같음
  - 대학의 비전 및 중장기발전계획 “Vision Doowon 2020+”의 달성에 꼭 필요한 항목
  - 기존의 정보공시/평가인증 항목 중 대학의 발전을 위해 관리할 필요가 있는 지표
  - 대학의 노력으로 달성 가능한 항목
- 자체평가 항목 선정 절차
  - 대학정보공시항목 중 대학중장기발전에 필수적인 지표를 선택함
  - 2009년 1월 한국전문대학교육협회에서 발표한 “전문대학 기관평가 인증제 도입 및 시행방안”에 대한 공청회의 자료에 포함된 항목 중 대학중장기발전에 필수적인 지표를 선택함
  - 본 대학 중장기발전계획이나 전문대학 특성화프로그램을 통해 본 대학에서 지속적으로 추진하고 있는 각종 사업에 대한 지표 개발
  - 선택된 지표를 재구성하고 그룹화하여 최종 지표로 확정
- 자체평가 항목의 평가지표 개발에서의 중점추진사항
  - 평가의 객관성을 확보할 수 있도록 가능한 한 정량적인 지표를 선택하거나 가급적 정량화한 지표로 변환하며, 근거자료를 확보할 수 있는 장치 마련
  - 대학정보공시 및 기타 방법으로 타 대학의 지표를 조사할 수 있는 지표들은 가급적 타 대학과의 상대평가를 실시하여 본 대학의 위상을 점검하며, 이 경우 WCC선정대학 15%에 해당하는 대학의 지표를 목표로 함
  - 본 대학의 특성화를 위한 지표의 경우, 절대목표가 성립하는 경우에는 절대평가를 시행하며, 그렇지 않은 경우 현재를 기준으로 한 향상도 측정 지표를 도입함
  - 배점은 해당영역의 중요도, 대학설립이념/대학중장기발전계획의 달성에의 기여도, 지속적인 품질개선을 위해 데이터가 관리되어야할 필요성을 고려하여 설정함

## □ 자체평가 선정 항목의 배점

- 항목의 배점은 해당영역의 중요도, 대학설립이념/대학중장기발전계획의 달성에의 기여도, 지속적인 품질개선을 위해 데이터가 관리되어야할 필요성을 고려하여 설정함
- 배점은 배점고려사항의 “계” 값을 기준으로 전체의 점유율을 계산하여 결정하며, 평정점수에서 소수점이 발생하지 않도록 0.5의 배수값으로 결정함

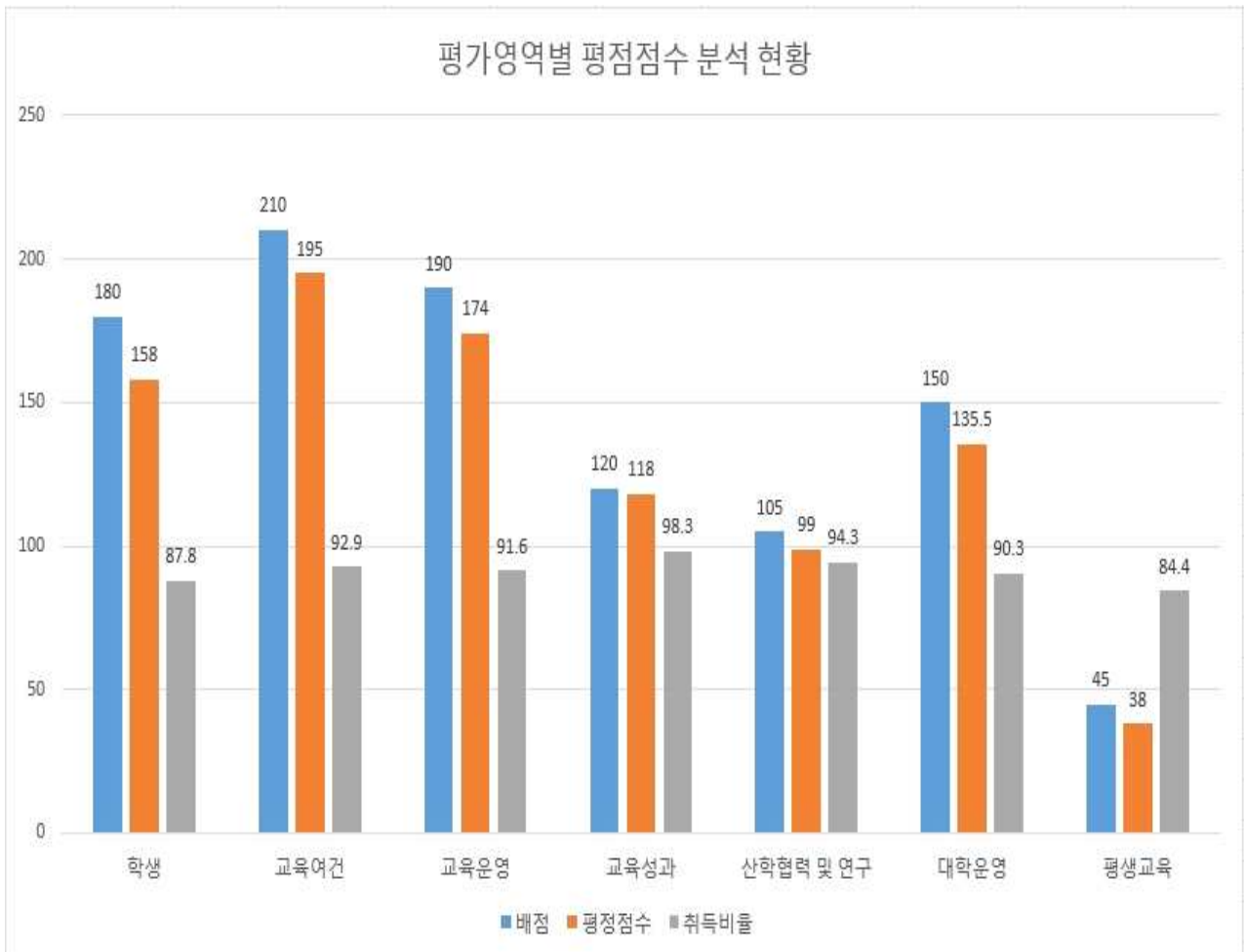
분류		지표		배점고려사항				배점
코드	내용	코드	평가지표	중요도	기여도	관리성	계	
A	학생	A01	정원내 신입생 충원율	3	3	3	9	4.0
		A02	우수 신입생 확보율	2	3	2	7	3.0
		A03	재학생 충원율	3	3	3	9	4.0
		A04	재학생 만족도	3	3	3	9	4.0
		A05	행정서비스 만족도	2	3	2	7	3.0
		소계		13	15	13	41	18.0
B	교육 여건	B01	교지 확보율	2	2	1	5	2.0
		B02	교사 확보율	3	2	2	7	3.0
		B03	기숙사 수용률	2	2	2	6	2.5
		B04	전임교원 확보율	3	3	3	9	3.5
		B05	전체교원 확보율	2	2	2	6	2.5
		B06	학생1인당 기자재보유액	2	2	2	6	2.5
		B07	학생1인당 실험실습재료비	2	3	2	7	3.0
		B08	장서보유수	1	2	2	5	2.0
		소계		17	18	16	51	21.0
C	교육 운영	C01	전임교원 강의평가 수준	3	2	2	7	2.0
		C02	강좌당 학생수	2	2	2	6	2.0
		C03	학생 상담 실적	3	3	3	9	3.0
		C04	캡스톤디자인 프로그램 운영	2	1	1	4	1.5
		C05	취/창업교과(프로그램)운영	2	1	1	4	1.5
		C06	동아리 운영	2	2	1	5	2.0
		C07	NCS기반 교육과정 개설	2	2	3	7	2.0
		C08	취업지원활동	3	2	2	7	2.0
		C09	교수학습개발 과제수	2	1	1	4	1.0
		C10	전공교과 성적분포 현황	2	1	1	4	1.0
		C11	글로벌 프로그램 지원	2	1	1	4	1.0
		소계		25	18	18	61	19.0
D	교육 성과	D01	졸업생 취업률	3	3	3	9	10.0
		D02	인성함양지수	2	2	1	5	2.0
		소계		5	5	4	14	12.0
E	산학 협력 및 연구	E01	산업체체험 프로그램 참여학생수	2	2	2	6	2.5
		E02	특강/견학 프로그램 참여학생수	1	2	2	5	2.0
		E03	가족회사 협약실적	1	1	2	4	2.0
		E04	전임교원 1인당 연구실적	2	2	2	6	2.5
		E05	전임교원 1인당 대외연구비	1	1	2	4	1.5
		소계		7	8	10	25	10.5
F	대학 운영	F01	예산/결산의 투명성	2	2	1	5	2.0
		F02	재정지원사업의 확보	2	2	1	5	2.0
		F03	외부재원 확보	2	2	2	6	2.0
		F04	등록금 환원율	3	2	2	7	2.5
		F05	장학금 환원율	2	3	3	8	3.0
		F06	학과평가	2	2	1	5	1.5
		F07	학생1인당 복지/서비스 경비	2	1	1	4	1.0
		F08	교직원 역량 강화	2	1	1	4	1.0
		소계		17	15	12	44	15.0
G	평생 교육	G01	청년실업해소 프로그램 교육인원	2	2	1	5	2.0
		G02	재직자 직무능력향상 교육인원	1	2	1	4	1.5
		G03	지역사회봉사 프로그램 교육인원	1	1	1	3	1.0
		소계		4	5	3	12	4.5
합계				88	84	76	248	100.0

## 6. 자체평가 결과

### 6-1. 총평

□ 대분류별 평정점수비율은 다음 그림과 같음

- 본 대학에서 차후의 대학발전방향의 지표가 되는 학생, 교육운영, 교육성과, 산학협력 및 연구, 대학운영의 성과가 우수한 것으로 판단됨
- 교육여건 등의 지표는 비교적 우수한 것으로 평가됨
- 교육여건 지표에서는 일부 개선이 필요한 것으로 생각됨
- 평생교육 분야가 취약한 것으로 나타나며, 평생교육 개선을 위한 노력이 요망됨



### 6-2. 영역별 결과

□ 2017 자체평가 결과

- 본 절에서는 2017년 자체평가의 내용을 요약하여 결과를 제시함
- 최종적인 공시에서는 본 결과와 세부평가결과를 공지함



분류		지표		목표값	대학 지표	등급	배점	평정 점수
코드	내용	코드	평가지표					
A	학생	A01	정원내 신입생 충원율	100%	100%	A	40	40
		A02	우수 신입생 확보율	3%	0.94%	C	30	18
		A03	재학생 충원율	95%	116.7%	A	40	40
		A04	재학생 학업 만족도	80%	82%	A	40	36
		A05	행정서비스 만족도	80%	78.8%	B	30	24
		소계		-	-	-	-	180
B	교육 여건	B01	교지 확보율	100%	328%	A	20	20
		B02	교사 확보율	100%	138.3%	A	30	30
		B03	기숙사 수용률	10%	9.6%	B	25	22.5
		B04	전임교원 확보율	59%	58.78%	B	35	31.5
		B05	전체교원 확보율	90%	100.81%	A	25	25
		B06	학생1인당 기자재보유액	1,300천원	1,148천원	B	25	20
		B07	학생1인당 실험실습재료비	160천원	178천원	A	30	30
		B08	장서보유수	25권	23권	B	20	16
		소계		-	-	-	-	210
C	교육 운영	C01	전임교원 강의평가 수준	80%	85.18%	A	20	20
		C02	강좌당 학생수	100%	98.1%	B	20	16
		C03	학생 상담 실적	2건	1건	A	30	27
		C04	캡스톤디자인 프로그램 운영	80%	117.5%	A	15	15
		C05	취/창업교과(프로그램)운영	80%	200%	A	15	15
		C06	동아리 운영	80%	64%	C	20	12
		C07	NCS기반 교육과정 개발	5건	20건	A	20	20
		C08	취업지원활동	25%	391.9%	A	20	20
		C09	교수학습개발 과제수	6건	9건	A	10	10
		C10	전공교과 성적분포 현황	40%	35.7%	A	10	10
		C11	글로벌 프로그램 지원	3%	4.5%	A	10	9
		소계		-	-	-	-	190
D	교육 성과	D01	졸업생 취업률	60%	65.1%	A	100	100
		D02	인성함양 프로그램 운영	3%	1.56%	B	20	18
		소계		-	-	-	-	120
E	산학 협력 및 연구	E01	산업체체험 프로그램 참여율	60%	1,914.1%	A	25	25
		E02	특강/전학 프로그램 참여율	100%	160.3%	A	20	20
		E03	가족회사 협약실적	3%	7.43%	A	20	20
		E04	전임교원 1인당 연구실적	45%	45%	A	25	25
		E05	전임교원 1인당 대외연구비	5,000천원	3,276천원	C	15	9
		소계		-	-	-	-	105
F	대학 운영	F01	예산/결산의 투명성	95점	97점	A	20	20
		F02	재정지원사업 확보	95억	143억	A	20	20
		F03	외부재원 확보	11.42억	31.6억	A	20	20
		F04	등록금 환원율	130%	162.5%	A	25	25
		F05	장학금 환원율	12%	11.2%	B	30	21
		F06	학과평가	80점	74.89점	B	15	13.5
		F07	학생1인당 복지서비스 경비	3%	1.2%	B	10	8
		F08	교원역량강화	3%	1.1%	B	10	8
		소계		-	-	-	-	150
G	평생 교육	G01	청년실업해소프로그램 교육인원	95%	82.1%	B	20	16
		G02	재직자 직무능력향상 교육 참여인원	150명	233명	A	15	12
		G03	지역사회봉사프로그램 교육인원	2,000명	4,249명	A	10	10
		소계		-	-	-	-	45
합계				-	-	-	1,000	917.5

## 7. 평가결과 활용 계획 / 평가개선방안

### □ 평가결과의 공시

- 2017.12.05.까지 자체평가결과보고서 작성 완료
- 2017.12.31.까지 자체평가결과를 대학 홈페이지에 공시
- 2017.12.31.까지 대학정보공시사이트(대학알리미)에 자체평가 결과 공시

### □ 대학발전계획에의 반영

- 대학운영에 대한 진단 및 피드백 도구로 활용, 수도권 대표대학으로 발전
- 2년 이내에 B급 이하 지표 해소 노력
- 평가결과를 활용하여 SWOT분석을 실시하여, 강점은 더욱 강화하고 약점은 보완하는 정책을 수립함
- SWOT분석 결과 도출된 결과는 차기년도 사업의 예산편성 참고자료로 활용
- 대학구성원이 자체평가결과를 공유하여 자체평가의 의의를 되살림

### □ 평정점수가 부진한 항목에 대한 개선대책 수립

- 평가등급 B등급 이하인 항목에 대해 해당 부서에서 개선을 위한 자료 제출
- 보직자 회의에서 개선안에 대한 검토
- 차기년도 사업계획에서 개선안 반영

### □ 학과 및 부서에 대한 구조개선 및 발전계획 지표로 활용

- 평점점수가 매우 낮은 담당 부서에 대한 행정 개선 자료로 활용
- 학과평가 결과에 의거 학과에 대한 예산 배분 우선적 반영
- 학과 구조조정 자료로 활용
- 교원 관련 지표는 승진, 연수지원에서의 평가지표 도구로 활용

### □ 대학발전을 위한 지표관리

- 대학발전에 필요하다고 생각되는 지표는 DB에 축적하고 관리하여 변화추이를 파악할 수 있게 함
- 이를 통한 대학의 핵심역량 강화 및 교육 경쟁력 확보

### □ 향후의 개선계획

- 본 평가결과를 각 담당부서에 배포하여 부서별 강점과 약점을 분석하게 하고, 특히 부족한 사항에 대해서는 개선계획을 수립할 필요가 있음
- 1차 평가 결과에 대해 담당부서의 의견을 수렴하여 평가도구에 대한 적정성을 재점검하고, 필요시 자체평가기획위원회를 통해 재논의를 진행