두원공과대학교

2014학년도
수업연한 4년제 간호과 지정대학
이행점검 자체평가보고서

제출일 : 2014년 8 월 29 일

젊음, 도전, 무한가능성
두원공과대학교
Doowon Technical University College

두원공과대학교

2014학년도
수업연한 4년제 간호과 지정대학
이행점검 자체평가보고서

본 보고서는 2014학년도 수업연한 4년제 간호과 지정대학
이행점검 계획에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나
고의적인 오류가 포함되지 않았음을 확인합니다.

2014년 8 월 29 일

학과장 : 장 백 희 (인)

총 장 : 이 해 구 (인)

2014학년도
수업연한 4년제 간호과 지정대학
이행점검 자체평가보고서

자체평가 위원	소속, 직위	평가영역
장백희	간호학과 학과장	총괄, 지정요건 심사기준
배문혜	간호학과 조교수	교육과정
박정애	간호학과 조교수	
조혜경	간호학과 조교수	학생 및 교수
이혜영	간호학과 조교수	
박수아	간호학과 조교수	행 · 재정 및 시설
최성남	간호학과 조교수	
김현경	간호학과 조교수	교육성과

목 차

머 리 말

제 1장 서 론

I. 평가 목적 ····· 1
II. 평가 내용 ····· 1
III. 평가 방법 ····· 1
1. 계획 ····· 1
2. 준비 ····· 2
3. 자료수집 ····· 2
3. 지정이행 평가위원회 명단 및 역할분담 ····· 2

제 2장 간호교육기관 현황

I. 일반현황 ····· 3
II. 4년제 간호과 지정현황 ····· 3
1. 지정 연도 ····· 3
2. 지정 정원 ····· 3
3. 지정시 운영기준에 따른 현황 ····· 3

제 3장 지정요건

I. 입학정원의 조정 ····· 9
II. 교원 확보율 ····· 9
III. 교사 확보 ····· 10
IV. 교지 확보율 ····· 10
V. 수익용 기본재산 ····· 10

제 4장 교육과정 및 성과평가

I. 학과운영 및 교육과정 보완 결과 ····· 11
<보완 사항>
1.2. 전공 및 교양교과목 이수체계와 이수학점 ····· 13
1.6. 실습지침서의 구성 및 활용 ····· 19
2.3 전임교원의 주당 수업적정유지 및 관리 ····· 21
2.4. 임상실습 시 자격을 갖춘 현장지도자 확보 ····· 22

2.5.1. 학과교수의 교육 및 연구활동시 재정적 지원 ····· 25
2.5.2. 학과 전임교원의 지속적 자기개발을 위한 명문화된 교수지원확보 ····· 28
3.5. 전공과목별 임상실습 기관 확보 ····· 30

<권고 사항>
2.3. 전임교원의 임상실습담당시수는 교과목의 학점을 기준으로 일정관리 ····· 32

II. 2013년도 계획 대비 운영 현황 평가결과
1. 계획대비 운영현황평가결과요약 ····· 34
2. 교육여건의 개선 ····· 36
2.1. 입학생 선발 ····· 36
2.2. 전임교원의 확보 ····· 37
2.3. 시설개선 및 확충 ····· 38

3. 교육과정의 개선 ····· 40
3.1. 구성 및 운영체계 ····· 40
3.2. 이론교육의 운영 ····· 41
3.3. 실습교육의 운영 ····· 44
3.4. 교육과정의 지속적 개선 ····· 49

4. 행 · 재정적 지원 ····· 50
4.1. 행정인력 ····· 50
4.2. 학과운영의 자율성 증진 및 구성원의 의견수렴 ····· 52
4.3. 학생 1인당 실험실습비 예산대비 집행률 ····· 53
4.4. 장학금지급률 ····· 56
4.5. 교육 및 연구활동지원금 ····· 59

5. 교육성과 ····· 60
5.1. 학습성과달성 ····· 60
5.2. 간호사 국가시험합격률 및 취업률 ····· 62

III. 종합성과평가
1. 만족도 조사 ····· 65
2. 종합성과 ····· 70

제 5장 종합 ····· 71

머 리 말

두원공과대학교는 학교법인 두원학원 김찬두 설립자께서 1994년 안성에 캠퍼스를 조성하여 개교한 이후, 현재 37개 학과에 편제정원 5,362명의 대규모 전문대학교로 발돋움하였습니다. 2008년에는 경기도 파주에 제 2캠퍼스를 구축하였고, 경기도와 파주시의 협력을 바탕으로 경기산업기술교육센터를 운영함으로써 고급기술 기능 인력을 양성하는 데도 힘을 쏟고 있습니다.

개교 이래 기술인재 육성이 국가 발전을 위하는 길이라는 건학이념을 바탕으로 매년 혁신적이고 실용적인 직업교육과정을 개발해오고 있습니다. 이를 위해 산업체의 직무를 분석하고 과학적 교육과정개발기법을 체계화함으로써 영국 QEC로부터 교수체제설계에 관한 ISO 9001 인증을 받고 있으며, 2012년에는 전문대학 기관평가에서 우수한 성적으로 인증을 받았고, 또한 1· 2단계 산학협력중심전문대학 육성사업에 이어 산학협력선도전문대학(LINC) 육성사업까지 선정되면서 산학협력 최우수 대학임을 입증하였습니다. 특히 지난해에는 전문대학 최고의 영예인 “세계적 수준의 전문대학(World Class College)” 으로 선정되며 역량을 대외적으로 인정받았으며, 금년에는 전문대학특성화사업(2영역) 및 세계로 프로젝트 사업에 선정됨으로서 명실상부한 최우수 전문대학으로 자리매김하였습니다.

두원공과대학교는 대학이 소속한 경기도 중남부지역에 질 높은 의료서비스를 기대할 수 있는 전문 간호 인력이 부족하여 관내의 많은 의료기관에서 간호인력 수급을 희망함에 따라 이를 적극 수용함으로써 2010년 30명의 정원으로 간호과를 신설하였습니다. 지난 3년 동안 첨단 실습환경을 구축하고 교육과정을 개선시킨 대학의 전폭적인 지원과 학과의 노력을 인정받아 매년 정원을 증원받아 현재는 입학정원이 100명에 이르고 있습니다.

2011년 4월 개정된 고등교육법에 따라 본 대학 간호과도 대한민국 미래 간호 100년을 향한 국민의 기본권 보장을 위한 질 높은 간호서비스 제공과 간호의 선진화 및 경쟁력 강화에 동참하여 경기 중남부 지역의 한 차원 높은 명품 간호교육의 시금석이 되고자 2012년 8월에 수업연한 4년제 간호과 지정대학을 신청하여 선정되었고, 지난해 이행점검을 받았습니다.

본 보고서에 작성된 모든 내용은 사실과 다름이 없음을 밝혀드리며, 교육부와 한국간호교육평가원에서 제시한 수업연한 4년제 지정평가보고서에 충족하고자 심혈을 기울였으며, 앞으로 거듭 개선을 통해 발전하는 간호학과가 될 수 있도록, 간호학과를 중심으로 한 간호학과 운영위원회, 교육과정 개발운영위원회 및 교육과정 평가위원회가 적극적인 활동으로 충분한 자료수집과 정확한 평가를 통해 본 이행점검 자체평가서를 작성하였습니다.

우리나라 간호학과의 앞날이 소망대로 열릴 수 있도록 총장을 비롯한 학교 당국은 최대의 지원과 최선의 노력을 다할 것을 약속드리며, 본 대학 간호학과 교수님들과 이 평가를 위해 수고하신 모든 분들의 노고에 깊은 감사의 마음을 전합니다.

2014년 8월 29일

두 원 공 과 대 학 교 총 장 이 해 구

제1장 서 론

I. 평가 목적

간호교육인증평가의 목적은 간호교육 프로그램이 국내·외 보건의료 현장에서 요구하는 간호사 역량을 갖춘 학생을 배출할 수 있도록 성과중심 교육체제를 바탕으로 지속적인 프로그램의 개선을 통해 간호교육의 질을 관리할 수 있도록 지원하는 데 있다. 또한 간호교육의 질 제고를 위하여 자율적인 질 관리 체제를 구축하고 국제수준의 간호인력 양성에 대한 간호교육 프로그램 책무성을 제고하고 간호교육 프로그램에 대하여 신뢰성 있는 정보를 제공할 뿐만 아니라 국제적으로 통용되는 간호교육의 질을 보장할 수 있는 체제를 확보하는 데 그 목적이 있다.

교육부와 한국간호교육평가원이 제시한 수업연한 4년제 간호과 지정 자체평가 심사항목에 의거하여 5개 지정요건 심사항목과 22개 학과운영 및 교육과정 등에 대하여 자체평가를 실시하였다.

자체평가 과정에서 본 대학의 학사운영 및 교육과정에 대한 전반적인 문제에 대해 분석과정을 거친 후 그 현황과 성과를 분석하여 보았으며, 이러한 자료를 바탕으로 하여 본 대학교가 전문인력을 양성하는 간호교육기관으로서 충분한 조건을 갖추었는지 재평가하며, 한국간호교육평가원에서 제시한 보완·권고사항 및 수업연한 4년제 간호학과 이행 및 점검, 그리고 운영계획을 통한 발전 방안을 모색해 보았다.

II. 평가내용

‘수업연한 4년제 간호과 지정’에 따른 이행점검 및 자체평가는 평가편람 및 기준에 의하여 지정요건, 교육과정, 학생 및 교수, 행 · 재정 및 시설, 교육성과 영역으로 실시하였다.

III. 평가 방법

1. 계획

‘수업연한 4년제 간호학 지정’ 이행점검을 위하여 대학본부의 기획관리실장을 위원장으로 처장과 간호학과 교수 8인과 교직원으로 구성된 ‘간호학과 지정 이행 점검 평가위원회’를 구성, 운영하여 평가의 기본 방향과 전략 설정, 평가를 위한 운영비 확보, 평가의 수행 지원, 평가의 결과에 따라 간호학 분야의 교육을 개선할 수 있도록 계획하고 교육과정 운영 성과평가 및 수요자 만족도 조사를 실시하였다.

2. 준비

간호학과 지정 이행 점검 평가위원회에서는 평가계획 수립, 평가영역의 전문성에 따른 위원별 업무 분담, 평가 자료의 수집 및 분석, 자체평가보고서 작성 및 지원 업무 등 평가를 위한 핵심적 역할을 계획하였다.

3. 자료수집

각 평가영역에 따른 평가기준 및 평가 자료에 관하여 논의하고 숙지한 후 각 위원별로 평가 영역을 분담하여 자체평가를 실시하였다. 영역별 요구되는 평가 자료들은 각 실무위원들의 협조를 통해 수집하였고, 수집된 자료의 정리 및 분석은 위원들의 논의과정을 거쳐 진행되었다. 객관적으로 진단한 결과를 수시로 논의 과정을 가져 다각도로 분석하였다.

4. 지정이행 평가위원회 명단 및 역할분담

구분	성명	소속/직위	역할
위원장	서영태	기획관리실/실장	지정신청 총괄
위원	이응구	대학발전처/처장	자체평가 전체기획총괄
위원	김규희	학사운영처/처장	교원수급계획 총괄
위원	지승돈	총무처/처장	행정실무 총괄
위원	장백희	간호학과/학과장	자체평가 총괄
위원	배문혜	간호학과/교수	자체평가 실무
위원	조혜경	간호학과/교수	자체평가 실무
위원	김현경	간호학과/교수	자체평가 실무
위원	박정애	간호학과/교수	자체평가 실무
위원	박수아	간호학과/교수	자체평가 실무
위원	최성남	간호학과/교수	자체평가 실무
위원	이혜영	간호학과/교수	자체평가 실무
간사	정상훈	관리처/과장	자체평가 실무
간사	안상준	대학발전처/계장	자체평가 실무
간사	이주철	학사운영처/계장	자체평가 실무
간사	황선웅	총무처/계장	시설・설비 실무지원

제2장 간호교육기관 현황

I. 일반 현황

구 분		내 용
대 학	대 학 명	두원공과대학교
	총장 성명	이 해 구
	홈페이지 주소	http://www.doowon@ac.kr
학 과	학 과 명	간호학과
	학과장 성명	장 백 희
	주 소	경기도 안성시 죽산면 관음당길 51
	전화번호	031-8056-7310
	팩스번호	031-8056-7269
	이메일 주소	cbh415@doowon.ac.kr
	홈페이지 주소	http://nursing.doowon.ac.kr

II. 4년제 간호과 지정 현황

1. 지정연도 : 2013년

2. 지정정원

당해연도	1학년	2학년	3학년	4학년
2014년	100명	70명	50명	-

3. 지정 시 운영기준에 따른 현황

3.1. 졸업 이수학점

학 번		교양필수	교양선택	전공기초	전공필수	전공선택	이수학점
2012	3	4	18	24	78	15	139
	3+1	4	32	24	80	26	166
2013		12	24	22	66	24	148
2014		12	26	22	66	24	150

3.2. 전형방법 및 모집일시

<table>
<tr><th>구분</th><th>일정 및 전형방법</th></tr>
<tr><td>신입생 전형</td><td>① 일반전형
- 수시모집 : 2013. 9. 4 ~ 9. 30(1차), 2013. 10. 28 ~ 11. 18(2차)
- 정시모집 : 2013. 12. 3 ~ 2014. 1. 13
② 특별전형
- 수시모집 : 2013. 9. 4 ~ 9. 30(1차), 2013. 10. 28 ~ 11. 18(2차)
③ 독자전형: 취업약정 및 일반
④ 농·어촌 특별전형(정원 외)
⑤ 기회균등 선발(기초생활수급권자 및 차상위계층자, 정원 외)
⑥ 전문대, 학사학위 소지자 특별전형(정원 외)
⑦ 재외국인, 외국인특별전형(정원 외)</td></tr>
<tr><td>재학생
3+1과정
진급생 전형</td><td>① 전형일정
- 선발공고 : 2014. 2. 10(간호학과 홈페이지, 학과게시판)
- 지원서류접수 : 2014. 2. 10 ~ 2. 28(간호학과 사무실)
- 합격자 발표 : 2014. 3. 10(대학홈페이지 및 개별통보)
② 대학성적 100% 반영(1학년 1, 2학기와 2학년 1, 2학기 100분위 평균점수)
③ 공인영어성적(TOEIC, TOEFL, IELTS, TEPS 등) 제출자의 경우 10%의 가산점을 부여함
- TOEIC 가산점 환산표
<table>
<tr><td>성적</td><td>600이상</td><td>550이상</td><td>500이상</td><td>450이상</td><td>400이상</td><td>350이상</td><td>300이상</td><td>250이상</td><td>200이상</td></tr>
<tr><td>점수</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="9">※ TOEFL, IELTS, TEPS등 성적은 비율환산표에 따라 환산함.
※ 공인어학성적은 2년 이내 발행한 증명서만 인정됨.</td></tr>
</table>
④ 동점자 처리기준 – 1순위 : 해외봉사시간, 2순위 : 봉사시간</td></tr>
</table>

3.3. 운영기구

3.3.1. 간호학과 운영위원회

구분	내용	협력기구
주요 역할	- 간호학과 입학전형계획 논의 및 심의 - 입학사정에 관한 사항 - 학과운영에 관련한 제반 사항 - 교육기자재 수요 파악 및 관리 - 자체평가 실시 및 지원 - 간호교육 평가인증관련 업무	대학발전처 입학홍보처 학사운영처 관리처 총무처 지정이행평가위원회

구분	성명	소속	직위 및 직급	산업체 인사 여부
위원장	김규희	학사운영처	처장	
위원	장백희	간호학과	학과장	
위원	배문혜	간호학과	조교수	
위원	조혜경	간호학과	조교수	
위원	김현경	간호학과	조교수	
위원	박정애	간호학과	조교수	
위원	박수아	간호학과	조교수	
위원	최성남	간호학과	조교수	
위원	이혜영	간호학과	조교수	
외부위원	안＊경	안성성모・성 요셉병원	간호부장	○
외부위원	유＊희	경기도의료원 안성병원	간호과장	○
외부위원	정＊숙	안성시 보건소	계장	○

3.3.2. 간호학과 교육과정 위원회

교육과정 개발운영위원회와 교육과정 평가위원회로 나누어 운영하였다.

(1) 간호학과 교육과정 개발운영위원회

구분	내용	협력기구
주요 역할	• 교육목표 수립 • 학과 장.단기 발전계획 수립 • 교육과정 개발 및 편성 • 교육과정 특성화 방안 및 추진 • 교과목 포트폴리오 개발 • 교육시설에 관한 제반 사항 • 교육기자재 구입계획 수립 • 학습성과 평가 및 개선안 수립 • 교육과정 운영에 관한 제반사항	학사운영처 교수학습센터 관리처

구분	성명	소속	직위 및 직급	산업체 인사 여부
위원장	배문혜	간호학과	조교수	
위 원	장백희	간호학과	조교수	
	조혜경	간호학과	조교수	
	박정애	간호학과	조교수	
	박수아	간호학과	조교수	
	이준수	유아교육과	교육학전공교수	
외부위원	김＊아	세명대학교	교수	○
	조＊수	고려대학교 안암병원	간호실장	○

(2) 간호학과 교육과정 평가위원회

구분	내용	협력기구
주요 역할	● 교과목별 교육과정 만족도 도구개발, 조사 및 분석 ● 교과목별 형성평가 도구개발, 조사 및 분석 ● 교과목별 교육과정 형성평가 피드백 보고서 개발 및 보완 ● 교과목별 교육과정 개선보고서 개발 및 보완 ● 프로그램 학습성과 도구개발, 조사 및 분석 ● 예비졸업생 교육과정 만족도 도구개발, 조사 및 분석 ● 졸업생 교육과정 만족도 도구개발, 조사 및 분석 ● 임상현장지도자 교육과정 만족도 도구개발, 조사 및 분석 ● 실습교과목 만족도 도구개발, 조사 및 분석 ● 신입생 탐방프로그램 만족도 도구개발, 조사 및 분석 ● 자체평가, 인증평가의 교육과정 평가 담당 ● 질적 만족도 조사 및 분석 ● 회의록의 작성 및 보관 ● 학기말, 학년말 지속적 질 관리 회의 주관	학사운영처 교수학습센터

구분	성명	소속	직위 및 직급	산업체 인사 여부
위원장	김현경	간호학과	조교수	
위 원	박정애	간호학과	조교수	
	박수아	간호학과	조교수	
	최성남	간호학과	조교수	
	이혜영	간호학과	조교수	
	김현자	유아교육과	교육학전공교수	
외부위원	임＊임	순천향대학교 서울병원	간호과장	○
	유＊희	경기도의료원 안성병원	간호과장	○

3.4. 간호교육인증평가 계획

일자	추진사항	비고
2014. 03. 05	간호교육인증평가 현황 파악 및 추진 논의	
2014. 03. 16	간호교육인증평가 신청을 위한 평가 및 심의 기준 검토	
2014. 03. 20	인증요건 분석결과 논의를 통해 대학본부의 인증평가 신청 추진 동의 확인	
2014. 03. 30	간호교육인증평가 신청위원회 구성	
2014. 04. 11 ~ 04. 20	2015학년도 간호교육인증평가 신청 심사항목 점검에 따른 행정부처별 업무분담 및 추진 Road map 작성	
2014. 05. 01	간호교육인증평가를 위한 간호교육인증평가위원회 구성	간호교육인증 평가위원회
2014. 05. 02 ~ 05. 10	간호교육인증평가 계획 수립 및 위원별 담당분야 결정	
2014. 05. 12 ~ 06. 30	간호교육인증평가 수행 및 결과 분석 보고	
2014. 09. 30	간호교육인증평가 신청서 접수	한국간호평가원
2014. 10. 08	간호교육인증평가 보고서 작성 설명회 참석	
2014. 10. 09	간호교육인증평가 보고서 작성 계획 수립 및 작성 방안 논의	간호교육인증 평가위원회
2014. 12. 10 ~ 2015. 03. 15	간호교육인증평가 보고서 작성 -행정부서 별 지원 내역 파악 및 협조요청 -세부항목 별 작성내용 수시 점검 -보고서 및 비치자료 점검	간호교육인증 평가위원회
2015. 03. 15	간호교육인증평가 보고서 작성 완료 및 인쇄, 제본	
2015. 03. 30	간호교육인증평가 보고서 제출	한국간호평가원

제3장 지정 요건

I. 입학정원의 조정

1. 간호학과 학년별 학생정원

기준일	학년별 학생 정원(명)(①)				편제 정원(②)
	1학년	2학년	3학년	4학년	
신청일 현재	50	40	30		120
2013. 4. 1.	70	50	40		160
2014. 4. 1.	100	70	50		220
2015. 4. 1.	120	100	70	25	315
2016. 4. 1.	120	120	100	70	410

2. 2014년 입학정원 조정

구분	1학년 정원		2학년 정원		3학년 정원		4학년 정원		계	
	지정 당시	학칙상 정원	지정 당시	학칙상 정원	지정 당시	학칙상 정원	지정 당시	학칙상 정원	지정 당시	학칙상 정원
간호학과	50	100	40	70	30	50	-	-	120	220
대학전체	2,214	2,270	2,224	2,398	704	694	-	-	5,142	5,362

II. 교원 확보율

1. 2014학년도 간호학과 교원확보율

학과명	편제정원	교원 법정정원	전임교원		전체교원(인정인원)	
			확보인원	확보율	확보인원	확보율
간호학과	220	11	8	72.7	11	100

2. 2014학년도 대학전체 교원 확보율

구분	편제정원	법정정원	전임교원		전체교원(인정인원)		
			확보인원	확보율	전년도 확보율	확보인원	확보율
자연과학계열 (간호학과포함)	530	27	17	63.0		22	81.5
인문사회계열	949	38	31	81.6		50	131.6
공학계열	3,729	187	111	59.4		184	98.4
예체능계열	154	8	6	75		8	100
계	5,632	260	165	63.5		264	101.5

III. 교사 확보율

(단위 : ㎡, %)

'13.4.1 보유면적①	'14.4.1 기준면적②	'14.4.1 보유면적③	확보율 ④=③/②*100	추가 확보면적 ⑤=③-①
90,411.0	69,156.0	90,411.0	131.0	0.0

IV. 교지 확보율

(단위 : ㎡, %)

'13.4.1 보유면적①	'14.4.1 기준면적②	'14.4.1 보유면적③	확보율 ④=③/②x100	추가 확보면적 ⑤=③-①
395,043.0	138,312.0	395,043.0	286.00	0.0

V. 수익용 기본재산

(단위 : 천원)

'13.4.1 보유금액①	'14.4.1 기준금액②	'14.4.1 보유금액③	확보율 ④=③/②x100	추가 확보금 ⑤=③-①
41,462,935.0	43,950,333.0	41,696,836.0	95.00	233,901.0

※ 수익용기본재산 100% 확보를 위하여 부족분에 대해서는 추가확보 예정

제4장 교육과정 및 성과평가

I. 학과운영 및 교육과정 보완결과

구분	보완 요구사항	지정 당시	현재	자체 평가
1.2	전공교과목에서 필수와 선택의 균형을 재검토할 필요가 있으며, 전체 교과목의 이수시기, 계열성 등을 고려하여 이수체계를 전반적으 로 재조정할 필요가 있음	전공필수 및 선택교과목이 평가인증기준인 70학점 이상 90학점이하의 이수 요건에는 부합되나, 전공 필수 교과목에 비해 전공선택 교과목의 비중이 적고, 전공선택 교과목에서 명칭변경이 요구됨.	전공필수교과목을 70학점에서 66학점으로 줄이고, 전공선택 교과목의 학점을 24학점으로 늘임.	충족
	전공기초교과목으로 인문사회과학교과목은 인간과 사회에 대한 이해를 바탕으로 하여 간호사의 기본소양을 함양하는 데 필요한 교과목으로 편성될 필요가 있으며, 8학점이상 이수할 수 있도록 운영하여야 함.	**3+1년제:** 인문사회교과목 개설이 10학점으로, 평가인증기준에는 부합되나, 그 중 『간호역사와철학』 교과목이 포함됨.	**3+1년제:** 『간호역사와 철학』을 『간호역사』로 변경하고, 전공필수교과목으로 재편성함.	충족
		4년제: 인문사회교과목 10학점에 『비판적 사고와 간호과정』, 『간호역사와 철학』이 포함됨.	**4년제:** 『인간과 환경』을 신설하여 인문사회교과목을 10학점으로 보완하고, 『비판적사고와 간호과정』을 전공선택으로 『간호역사와철학』 전공필수 교과목으로 재편성함.	
	3년제 재학생의 4학년 진급과정에서 전공교과목중 필수와 선택의 균형, 이수시기 등 교육과정 편성의 적절성에 대한 재검토가 요구됨.	4학년 진급시 이수할 수 있는 전공필수교과목이 개설되지않았고, 교양선택과 전공선택 교과목으로만 개설되었음.	4학년 진급시 『발표와 토론』, 『현대사회와 문화』, 『문학의 이해』, 『경제학의 이해』를 개설하여 교양선택 교과목을 보완함. 『정신간호학3』, 『간호관리학2』, 『임상종합실습2』,, 『성인간호학5』, 『보건의료 관계법규』, 『간호관리학실습』, 『졸업인증평가』를 개설하여 전공필수 교과목을 보완함. 『보건의료와간호정책』, 『통합SIMULATION실습』, 『암환자간호』, 『호스피스간호』, 『고위험 여성간호』, 『국제간호의 이해』를 개설하여 전공선택 교과목을 보완함.	충족

구분	보완 요구사항	지정 당시	현재	자체 평가
1.6	실습지침서는 교과목 특성을 반영할 수 있도록 과목별로 개발하여 활용할 필요가 있음.	2011년도 임상실습지침서는 유사계열 교과목별로 묶여 있었으나, 2012년 지정평가 당시에는 묶여 있던 실습지침서를 실습 교과목별로 분류하여 개발하였음	2012년도에 학습성과와 전공실습 교과목의 단계별 연계성 계획에 따라 교과목별로 교과목의 특성을 반영하여 4년제 교육목표에 부합된 내용으로 보완함. 2014년 1학기에도 수정・보완하여 임상실습에 임하고 있음.	충족
	실습지침서에 포함된 평가도구에는 학습목표 (학습성과)를 반영하여 체계적으로 구성할 필요가 있음.	실습교육은 학습성과를 반영하여 운영되고 있었으나, 학습성과를 포함한 평가도구는 미비하였음.	학습성과와 핵심기본간호술을 반영한 평가도구를 임상실습 평가표에 반영하여 학습목표를 달성할 수 있도록 활용하고 있음.	충족
2.3	전임교원의 주당 수업 부담을 적정 수준 유지 관리할 필요가 있음.	전임교수의 평균시수가 17.25로 심사기준 최저 12시수를 상회하여, 간호교육의 질적 향상을 이룰 수 없었음	평가 당시 전임교수 4명에서 전임교수를 최종 8명 확보하여 2012년 2학기 11.94시수, 2014년 현재 평균 12시수로 평가기준을 준수함.	충족
2.4	임상실습교과목의 학생 지도를 위하여 학문적 역량을 갖춘 현장지도자를 확보할 필요가 있음.	일부 임상실습현장 지도자의 학력이 전문학사로 4년제간호학과 지정평가 기준을 충족시키지 못하였음.	석사 및 학사 이상의 자격을 갖춘 임상실습현장 지도자가 실습을 지도하고 있음.	충족
2.5	학과는 교수들이 교육자와 연구자로서 지속적으로 자기 계발을 할 수 있도록 교육 및 연구활동에 대한 재정적 지원을 할 필요가 있음.	교수들의 자기계발을 위한 교수지원금이 1인 평균 583,500원이었음.	1년간 교수 지원 금액은 1인 평균 1,023,170원으로 보완됨.	충족
	학과 전임교원이 교육과 연구활동을 위해 지속적으로 자기계발을 할 수 있도록 관련 규정을 명문화하는 등 교수 지원 체계를 갖출 필요가 있음.	전임교원의 지속적 자기 계발을 위한 명문화된 시행 세칙이 있었으나 활용도가 없었음.	전임교원의 지속적 자기계발을 위해 명문화된 학회활동 보조금 지급 시행 세칙에 따라 교육과 연구활동 보조금이 지급 될 수 있도록 학과예산책정에 적용함.	충족
3.5	효과적인 임상실습을 위해 교과목별 실습기관 선정의 타당성을 재검토할 필요가 있음.	아동 간호학 실습에서 아동병동이 있는 지역거점 공공병원에서 실시된 실습이 실습기간 중 실습대상자 및 실습 사례가 충분하지 못하여 효과적인 임상실습운영이 이루어지지 못하였음.	아동간호학실습과 여성간호학실습이 가능한 신규 4개의 임상실습기관을 포함하여 총 33개의 실습기관을 확보하고 있음. 각 실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있는 실습사례가 충분한 임상실습 기관을 꾸준히 발굴하여 실습교육에 임하고 있음.	충족
권고사항	전임교원의 임상실습담당 시수는 교과목의 학점을 기준으로 일정하게 관리될 필요가 있음.	2012년 지정당시 실습학과목별 학점과 시수가 일정하게 관리되지 못하였음.	2013년도부터 각 실습 교과목당 학점에 맞는 실습시간을 전임교수 지도시간으로 편성하고 있으며, 그에 맞는 인정시수를 준수하고 있음.	충족

보완 사항

1.2. 전공 및 교양 교과목 이수체계와 이수학점

심사기준

학과는 학생이 인간과 사회, 간호사의 역할에 대해 포괄적으로 이해하고 성찰하여 교양인과 전문인으로서의 간호사 역량을 갖출 수 있도록, 전공 이론 및 실습, 기초간호과학, 인문사회과학 관련 교과목을 체계적으로 편성하여 이수하도록 지도하고 있다. 특히 전공기초 교과목을 제외한 전공교과목은 70~90학점 정도로 이수할 수 있도록 편성하고 운영하고 있으며, 전공기초 교과목으로서 자연과학과 인문사회과학 교과목이 균형 있게 개설되어 있다. 또한 인간과 사회, 심리 등의 이해를 목적으로 한 인문사회과학 교과목을 학생이 8학점 이상 이수할 수 있도록 운영하고 있다.

보완 및 권고사항

- 전공교과목에서 필수와 선택의 균형을 재검토할 필요가 있으며, 전체 교과목의 이수시기, 계열성 등을 고려하여 이수체계를 전반적으로 재조정할 필요가 있음.

- 전공기초교과목으로 인문사회과학교과목은 인간과 사회에 대한 이해를 바탕으로 하여 간호사의 기본소양을 함양하는 데 필요한 교과목으로 편성될 필요가 있으며, 8학점이상 이수할 수 있도록 운영되어야 함.

- 3년제 재학생의 4학년 진급과정에서 전공교과목 중 필수와 선택의 균형, 이수시기 등 교육과정 편성의 적절성에 대한 재검토가 요구됨.

보완 및 개선결과

- **보완 및 개선 진행과정**

[표 1.2-1] 전공 및 교양교과목 이수체계와 이수학점의 보완 및 개선진행과정

구분	일시	주제	주요 활동
1단계 (예비활동)	2012. 9 ~12	Pre-step (자료조사 및 Road map 구축)	- 교육과정 문헌고찰 - 타 4년제 대학 교육과정분석 - 교육과정개발 Road map 구축

구분	일시	주제	주요 활동
2단계 (계획)	2013. 7	2013학년도 간호학과 교육과정개발 (교내 연구과제 선정)	- 교육과정개발 및 편성 - 교과목 포트폴리오 - 학습성과와 교과목과의 연계성검토 - CQI(학습성과평가및 개선체계)구축
3단계 (실행)	2013. 9	1차 교수 워크숍	**교육과정 개발** - 구성원의 요구도 분석 - 인재상 및 교육목표확인 - 간호학과 핵심역량분석 및 졸업생핵심역량도출 - 교육목표들 간의 위계 및 연계성 분석
	2013. 10	전문가 워크숍	**교육과정 설계** - 교과목 이수체계 계획 - 프로그램 학습성과, 수행준거, 수행수준설정 - 프로그램학습성과평가체제계획
	2013. 11	2차 교수 워크숍	**교육과정 분석** - 교육목표와 학습성과, 교과목의 연계성분석 - 세부교육목표와 학습성과와의 관련성정도분석 - 학습성과와 전공이론교과목의 연계성분석 - 학습성과와 전공실습교과목의 연계성분석 - 학습성과별 교육과정간의 연계성분석 - 교육과정편성표개발 - 과정별 교과목 및 학습성과배정 - 수업계획서 작성
4단계 (평가)	2014. 1	3차 교수 워크숍	**학습성과 평가** - 만족도 조사 - 프로그램 운영체계 수립 - 목표 달성에 대한 결과 보고 - 학습성과 기반 교육과정 수정 및 보완

- **보완 및 개선의 주안점 및 주력 내용**

- 전공교과목에서 필수와 선택의 균형을 재검토를 위하여 교육과정개발워크숍을 개최하여 3학년1, 2학기와 4학년 1, 2학기에 전공필수교과목과 전공선택 교과목을 본 대학의 간호학과의 인재상 및 7대 교육목표인 윤리적 간호인, 협동적 간호인, 전인적 간호인, 과학적 간호인, 탐구적 간호인, 리더적 간호인, 글로벌 간호인의 역량을 분석하여 교양필수, 교양선택, 전공기초, 전공필수, 전공선택 교과목으로 재편성하는 작업을 실시하였다.

  또한 교과목 이수체계도를 분석하여 이수시기를 재조정하였으며, 전공교과목간의 연계성을 높이기 위하여 1단계로 교육목표와 학습성과, 교과목간의 연계성을 분석하였으며, 2단계로 세부교육목표를 설정하고, 세부교육목표와 학습성과와의 관련성정도를 분석하였다. 3단계로 학습성과와 전공이론교과목간의 연계성분석, 4단계 학습성과와 전공실습교과목의 연계성분석, 5단계 학습성과별 교육과정의 연계성분석, 6단계 2014년도 교육과정표를 개발하였고 이를 기준으로 현재 3년제 재학생의 4년제 교육과정표([부록 1.2-1] 2012년 교육과정표)와 수업연한 4년제 교육과정표([부록 1.2-2] 2013년 교육과정표)를 일부 수정하여

전공교과목의 학점 조절을 위해 일부 과목의 학점과 과목을 변경하였고, 개설 학기를 교과목별 연계성과 학년별 단계적 성취수준을 고려하여 조정하였다.

- 전공기초교과목으로 인간과 사회에 대한 이해를 바탕으로 간호사의 기본소양을 함양할 수 있는 인문사회과학교과목개발을 위하여 간호학과 학생, 학부모, 지역사회보건지도자, 간호전문직의 간호학과 교육과정에 대한 의견을 1차적으로 수렴하였다. 설문조사를 통한 의견수렴을 토대로 인성교육, 규범준수, 대인관계역량을 위해 필요한 인문사회교과목을 논의하였고, 본 간호학과의 7대 교육 목표 중 윤리적 간호인, 협동적 간호인, 전인적 간호인의 역량을 갖출 수 있는 교과목을 개발하였다.

- 3년제 재학생의 4학년 진급과정에서 전공 교과목 중 필수와 선택의 균형 및 이수시기를 적절히 배분하여 4학년 1, 2학기에도 다양하고 심화된 교양선택, 전공필수 및 전공선택 교과목을 이수하도록 교과목을 재구성하여 교과목의 필수와 선택의 계속성, 균형성, 계열성, 통합성에 따라 재편성하였다.

- **보완 및 개선 결과의 세부내용**

- 4년제 교육과정에서 전공교과목에서 필수와 선택의 균형을 유지하기 위하여 성인간호학 1, 2, 3, 4, 5 교과목이 2학년 2학기부터 4학년 2학기까지 단계적으로 이수하도록 하였으며, 아동간호학2와 아동간호학실습2는 여성간호학 2와 여성간호학실습2 와 같이 4학년 1학기에 이수하도록 하고, 졸업인증 평가 전학기인 4학년 1학기에 통합 SIMULATION실습을 이수하도록 하고, 지역사회간호학실습 2는 4학년 2학기에 정신간호학2와 정신간호학 실습2와 같이 최종적으로 이수하도록 하였으며, 전공필수교과목으로 졸업인증평가교과목(이론1학점, 실습1학점)을 4학년 2학기에 신설하였다.

  전공심화단계인 전공선택 교과목으로 2학년 2학기에 간호과정과 비판적 사고, 3학년 1학기 임상실습 전단계에서 실습예비교육과 다문화간호, 3학년 2학기에 간호통계학, 간호리더십, 응급 및 재해간호, 4학년 1학기에 암환자간호와 보건의료와 간호정책(2학점)을 이수하고, 호스피스간호, 고위험 여성간호, 국제간호의 이해는 종전과 동일하게 4학년 2학기에 이수하도록 하였다.

- 전공기초교과목으로 지정당시 개설된 간호역사와 철학 교과목을 폐지하여, 3년제 과정과 3년제의 4학년 진급과정에서는 인간관계론(2학점), 성장과 발달(2학점), 의사소통론(2학점), 인간심리의 이해(2학점)로 인문사회교과목을 8학점 이수하도록 하였고, 4년제 과정에서는 인간관계론(2학점), 성장과 발달(2학점), 의사소통론(2학점), 인간심리의 이해(2학점), 인간과 환경(2학점)을 개설하여 총 10학점을 이수하도록 하였다.

- 3년제 재학생의 4학년 진급과정에서 전공 교과목 중 필수와 선택의 균형 및 이수시기를 적절히 조정하기 위하여 4학년 1, 2학기에도 일상생활과 밀접한 실용적인 발표와 토론, 현대사회와 문화, 문학의 이해, 경제학의 이해와 같은 다양하고 심화된 교양선택 교과목을

개발하였고, 전공필수교과목으로 4학년 1학기에는 정신간호학 3, 간호관리학2, 임상종합실습2(성인심화실습), 4학년 2학기에는 성인간호학5, 보건의료관계법규, 간호관리학실습, 졸업인증평가를 개설하였고, 심화된 전공선택 교과목으로 4학년 1학기에는 보건의료와 간호정책, 통합 SIMULATION실습, 암환자간호를 개설하였고, 4학년 2학기에는 호스피스간호, 고위험 여성간호, 국제간호의 이해를 이수하도록 교과목을 재구성하여 교과목의 필수와 선택의 계속성, 균형성, 계열성, 통합성에 따라 재편성하였다.

[표1.2-2] 2012학년 3년제 재학생의 4학년 교과목편성표: 보완 및 개선 전후의 현황비교

항목	보완 및 개선 전					보완 및 개선 후					비고
	교과목	학년	학기	학점	시간	교과목	학년	학기	학점	시간	
교양선택	취업토익3	4	1	2	2	취업토익3	3	2	2	2	개설학기 변경
	생화학의 이해	4	1	2	2	생화학의 이해					폐지
	논리와 비판적 사고	4	2	2	2	논리와 비판적 사고					폐지
	생명윤리	4	2	2	2	생명윤리	3	1	2	2	개설학기 변경
	취업과 직장예절	4	2	2	2	취업과 직장예절	3	2	2	2	개설학기 변경
						문학의 이해	4	1	2	2	신설
						현대사회와 문화	4	2	2	2	신설
						경제학의 이해	4	2	2	2	신설
인문사회(전공기초)	간호역사와 철학	1	1	2	2	간호역사와 철학					폐지
전공필수	간호관리학실습	3	2	2	6	간호관리학실습	4	2	2	6	개설학기 변경
	정신간호학3	3	2	2	2	정신간호학3	4	1	2	2	개설학기 변경
	간호관리학2	3	2	2	2	간호관리학2	4	1	2	2	개설학기 변경
	성인간호학실습3	3	1	2	6	성인간호학실습3					폐지
						임상종합실습2	4	1	2	6	신설
	보건의료관계법규	3	2	2	2	보건의료관계법규	4	2	2	2	개설학기 변경
	졸업인증평가	3	2	1	2	졸업인증평가	4	2	1	2	개설학기 변경
						성인간호학5	4	2	2	2	신설
전공선택	상급간호연구와 통계분석	4	1	2	2	간호통계학	3	2	2	2	과목명 변경 개설학기 변경
	고위험아동간호	4	1	2	2	고위험아동간호					폐지
	중환자호스피스간호	4	1	2	2	호스피스간호	4	2	2	2	과목명 변경 개설학기 변경
	간호리더십	4	2	2	2	간호리더십	3	2	2	2	개설학기 변경
	간호종합특론	4	2	3	3	간호종합특론					폐지
	응급 및 재해간호	3	1	3	3	응급 및 재해간호	3	1	2	2	학점,시수 조정
교양선택	30학점					32학점					2학점 증가
전공선택	30학점					26학점					4학점 감소

[표1.2-3] 수업연한 4년제 학생의 교과목편성표: 보완 및 개선 전후의 현황비교

항목	보완 및 개선 전					보완 및 개선 후					비고
	교과목	학년	학기	학점	시간	교과목	학년	학기	학점	시간	
교양필수	취업과 직장예절	2	2	2	2	취업과 직장예절	3	1	2	2	개설학기 변경
교양선택						문학의 이해	2	1	2	2	신설
						현대사회와 문화	2	2	2	2	신설
						경제학의 이해	3	2	2	2	신설
인문사회 (전공기초)	인간관계와 의사소통	1	2	2	2	인간관계와6 의사소통					폐지
						인간관계론	1	1	2	2	신설
						의사소통론	1	2	2	2	신설
	비판적 사고와 간호과정	2	1	2	2	비판적 사고와 간호과정					폐지
	간호역사와 철학	2	1	2	2	간호역사와 철학					폐지
	인간심리의 이해	1	1	2	2	인간심리의 이해	2	1	2	2	개설학기 변경
						인간과 환경	2	1	2	2	신설
전공필수						간호역사	1	2	1	2	신설
	기본간호학실습1	1	2	2	4	기본간호학실습1	1	2	1	2	학점,시수 변경
	성인간호학1	2	1	2	2	성인간호학1	2	2	2	2	개설학기 변경
	성인간호학2	2	2	2	2	성인간호학2	3	1	2	2	개설학기 변경
	성인간호학3	3	1	2	2	성인간호학3	3	2	2	2	개설학기 변경
	성인간호학4	3	2	2	2	성인간호학4	4	1	2	2	개설학기 변경
	성인간호학5	4	1	2	2	성인간호학5	4	2	2	2	개설학기 변경
	지역사회간호학2	3	1	2	2	지역사회간호학2	4	1	2	2	개설학기 변경
	지역사회간호학실습2	4	1	1	3	지역사회간호학실습2	4	2	1	3	개설학기 변경
	아동간호학2	3	1	2	2	아동간호학2	4	1	2	2	개설학기 변경
	아동간호학실습2	4	2	1	3	아동간호학실습2	4	1	1	3	개설학기 변경
	여성간호학1	3	1	2	2	여성간호학1	3	2	2	2	개설학기 변경
	여성간호학2	3	2	2	2	여성간호학2	4	1	2	2	개설학기 변경
	여성간호학실습2	4	2	1	3	여성간호학실습2	4	1	1	3	개설학기 변경
	간호연구방법론	3	2	2	2	간호연구방법론	3	1	2	2	개설학기 변경
	통합SIMULATION실습1	2	2	1	2	통합SIMULATION실습	4	1	1	2	개설학기 변경
	통합SIMULATION실습2	4	1	1	2	통합SIMULATION실습2					폐지
	정신간호학2	3	2	2	2	정신간호학2	4	2	2	2	개설학기 변경
	정신간호학실습2	4	1	1	3	정신간호학실습2	4	2	1	3	개설학기 변경
	보건의료관계법규	4	2	2	2	보건의료관계법규	4	2	1	1	학점,시수 변경
	노인간호학	4	1	2	2						이수구분 변경
	노인간호학실습	4	1	2	6						이수구분 변경
						졸업인증평가	4	2	1	3	신설
전공선택						노인간호학	4	1	2	2	이수구분 변경
						노인간호학실습	4	1	2	6	이수구분 변경
	보건의료와 간호정책	3	2	2	2	보건의료와 간호정책	4	1	2	2	개설학기 변경
	다문화간호	3	2	2	2	다문화간호	3	1	2	2	개설학기 변경
	상급간호연구와 통계분석	4	1	2	2	간호통계학	3	2	2	2	개설학기 변경
	간호리더십	4	1	2	2	간호리더십	3	2	2	2	개설학기 변경

항목	보완 및 개선 전					보완 및 개선 후					비고
	교과목	학년	학기	학점	시간	교과목	학년	학기	학점	시간	
	응급 및 재해간호	4	1	2	2	응급 및 재해간호	3	2	2	2	개설학기 변경
	중환자호스피스간호	4	2	2	2	호스피스간호	4	2	1	1	학점,시수 변경
						간호과정과 비판적사고	2	2	2	2	신설
						실습예비교육	3	1	1	2	신설
						암환자간호	4	1	1	1	신설
	고위험아동간호	4	2	2	2	고위험아동간호					폐지
교양선택	18학점					24학점					6학점 증가
전공필수	70학점					66학점					4학점 감소
전공선택	20학점					24학점					4학점 증가

[표1.2-4] 간호학과 개설 인문사회 교과목 현황

구분	이수구분	교과목명	이수학점	이수학년 · 학기
3+1	전공기초	인간관계론	2	1학년 1학기
		성장과 발달	2	1학년 2학기
		의사소통론	2	2학년 1학기
		인간심리의 이해	2	3학년 1학기
4년제	전공기초	인간관계론	2	1학년 1학기
		성장과 발달	2	1학년 1학기
		의사소통론	2	1학년 2학기
		인간심리의 이해	2	2학년 1학기
		인간과 환경	2	2학년 1학기

자체평가 결과

- 전공교과목의 필수와 선택의 균형을 재검토한 바, 3년제 재학생의 4학년 교육과정에서 전공필수교과목이 일부 늘어, 전공필수과목이 80학점, 전공선택과목이 26학점이었으나, 4년제 교육과정에서 전공필수과목이 66학점, 전공선택과목이 24학점, 전체전공과목의 총 학점을 90학점으로 개설하여 한국간호교육평가원의 전공교과목 70~90학점의 기준에 부합한다.

- 전공기초과목 중 인문사회교과목이 3년제 재학생의 4학년 교육과정에서는 8학점이고, 4년제 교육과정에서는 10학점으로, 한국간호교육평가원의 인문사회 교과목 8학점 이상의 기준에 부합한다.

- 3년제 재학생의 4학년 진급과정의 교육과정 재편성시 교양선택과목 8학점, 전공필수과목 14학점, 전공선택과목 11학점을 개설하여, 전공과목의 이수시기 및 필수와 선택의 균형성, 계열성, 계속성, 통합성을 충분히 고려하였으므로 교육과정 편성분류 심사기준에 부합한다.

증빙자료

[부록 1.2-1] 현재 3학년 재학생의 4년제 간호학과 교육과정표(지정평가당시)
[부록 1.2-2] 현재 3학년 재학생의 4년제 간호학과 교육과정표(2013년 개정)
[부록 1.2-3] 수업연한 4년제 간호학과 교육과정표(지정평가당시)
[부록 1.2-4] 수업연한 4년제 간호학과 교육과정표(2013년 개정)
[부록 1.2-5] 2014년 교육과정표
[부록 1.2-6] 2013년 교육과정개발 신청서
[비치자료 1.2] 교육과정 개발위원회 회의록
[별쇄본] 2013학년도 교육과정개발보고서

1.6 실습지침서의 구성 및 활용

심사기준

실습교과목은 교과목별로 실습지침서가 있으며, 실습지침서에는 실습교육의 목표와 내용, 성취수준, 평가도구 등을 포함하여 체계적으로 구성되어 있으며, 이를 수업에 활용하고 있다.

보완 및 권고사항

실습지침서는 교과목 특성을 반영할 수 있도록 과목별로 개발하여 활용할 필요가 있음. 실습지침서에 포함된 평가도구에는 학습목표(학습성과)를 반영하여 체계적으로 구성할 필요가 있음.

보완 및 개선결과

- **보완 및 개선 진행과정**
  - 2011년도에 유사계열 교과목을 중심으로 통합하여 제작된 실습지침서를 2012년도 지정평가 당시에는 각각의 교과목별로 나누어 개발 및 제작하였으며, 2012년도 지정평가 이후에 개발된 교과목별 실습지침서는 학습성과와 전공실습교과목의 단계별 연계성 계획에 따라 교과목별로 교과목의 특성을 반영하여 4년제 교육목표에 부합된 내용으로 보완하여 실습지침서에 명시하였다.
  - 학습성과와 전공실습교과목의 연계성계획에 따라 임상실습 평가를 위한 평가도구는 실습교과별 학습성과와 핵심기본간호술을 충분히 반영하여 체계적으로 구성하여 각 교과목별 실습지침서 내 임상실습 평가표에 제시하여 평가에 반영하여 학습목표를 달성할 수 있도록 하였다.

- **보완 및 개선의 주안점 및 주력 내용**
  - 실습지침서는 각 교과목의 특성을 반영하여 각 교과목별로 구분하여 별도 제작하여 현장실습에 활용하였다.
  - 각 교과목의 실습지침서의 임상실습평가표에 실습교과목의 학습성과를 포함시켜 실습교과목별 학습성과와 핵심기본간호술을 반영한 학습목표를 달성할 수 있도록 하였다.

- **보완 및 개선 결과의 세부내용**
  - 2011년도에 교과목별 연계성을 중심으로 하여 1권으로 묶여 있던 성인간호학, 임상종합실습, 노인간호학 실습지침서와 아동간호학, 모성간호학 실습지침서를 2012년도에 각각의 지침서로 구분하여 교과목별로 개발하여 제작하였으며, 2012년도 지정평가 이후에 개발된 실습지침서는 교과목별 학습성과와 4년제 교육목표에 부합된 내용으로 보완하여 활용하고 있다.
  - 특히 실습지침서에는 학습성과를 반영한 평가도구를 사용하여 각 교과목별 학습목표 달성을 위한 기준을 명확히 제시하고 있으며, 실습교과목별 학습성과와 핵심기본간호술을 반영한 실습목표를 달성할 수 있도록 효과적으로 활용하고 있다.

- **보완 및 개선 전후의 현황 비교**

보완 및 개선 전	보완 및 개선 후
- 2011년도에 유사계열 교과목별로 실습교과목이 1권으로 묶여 있었음. · 3교과목이 1권으로 묶여 있음. (성인간호학, 노인간호학, 임상종합실습) · 2교과목이 1권으로 묶여 있음. (아동간호학, 모성간호학) - 2102년 지정평가 당시 묶여 있던 실습지침서를 교과목별로 각각의 지침서로 개발하였음.	- 2012년도 이후부터는 묶여 있던 실습지침서를 각 교과목의 특성을 반영하고 각 교과목별 지침서를 개발하였음. - 2012년도 지정평가 이후 개발된 각 교과목의 실습 지침서는 학습성과와 전공실습교과목의 단계별 연계성 계획에 따라 4년제 교육목표에 부합된 내용으로 보완하여 활용하고 있음.
- 실습교육은 학습성과를 반영하여 충실히 운영되고 있었으나 실습지침서에 포함된 평가도구는 학습성과 반영이 미비하였음.	- 학습성과와 핵심기본간호술을 반영한 평가도구를 실습지침서의 임상실습 평가표에 반영하여 학습목표를 달성할 수 있도록 활용하고 있음.

자체평가 결과

지정평가 이후 제작된 실습지침서는 각 교과목별로 개발하여 활용하고 있으며, 임상실습평가를 위한 평가도구는 체계적으로 구성된 각 교과목별 학습성과와 핵심기본간호술을 충분히 반영하고 있어 보완사항을 충실히 이행하였다.

증빙자료

[비치자료 1.6] 교과목별 실습지침서 각 1부

2.3. 전임교원의 주당 수업 적정유지 및 관리

심사기준

전임교원의 주당 수업시수는 1인당 평균 12시간 이하로 유지, 관리하고 학과 전공교과목 학점의 60% 이상을 전임교원이 담당하여 교육에 대한 책무성이 유지되도록 노력하고 있다.

보완 및 권고사항

전임교원의 주당 수업 부담을 적정 수준 이하로 유지, 관리할 필요가 있음

보완 및 개선결과

- **보완 및 개선 진행과정**
  - 2012년 지정평가 당시 전임교수의 평균 시수는 17.25로 기준선 12시수를 훨씬 상회하고 있었다. 하지만 지정평가를 기회로 전임교수를 확충시켜 나가기로 평가 당시 계획했었고, 꾸준히 전임교수를 확충해나갔다.

- **보완 및 개선의 주안점 및 주력 내용**
  - 2012년 지정평가 이후 4년제 인증평가를 준비하며, 본교 간호학과 교육의 질적 향상, 우수인재 배출 등의 간호학과 교육목표를 달성하기 위하여 전임교수를 확충하였다.

- **보완 및 개선 결과의 세부내용**
  - 지정평가 당시 본 대학 간호학과의 전임교수 평균시수는 17.25로 간호교육인증평가 기준 12시수를 상회하여 권고를 받게 되었다. 평가 이후 꾸준히 역량 있는 전임교수를 확충해나가며 2012년 2학기 11.94시수, 2013년 11.9시수, 2014년 현재 평균 12시수로 평가기준을 준수하며 본교 간호학과 교육의 내실을 기하고 있다.

- **전임교수 평균 시수 보완 및 개선 전후의 현황 비교**

항목	보완 및 개선 전				보완 및 개선 후			
	2011현황		2012현황		2013현황		2014현황	
	교수명	시수	교수명	시수	교수명	시수	교수명	시수
전임교수	배문혜	19	배문혜	11.5	장백희	12	장백희	12
	장백희	15.5	장백희	12	배문혜	11.5	배문혜	12
			조혜경	12.25	조혜경	12	조혜경	12
			윤송이	12	김현경	12	김현경	12
					박정애	12	박정애	12
							박수아	12
							최성남	12
							이혜영	12
평균시수	17.25		11.94		11.9		12	

자체평가 결과

자체평가 결과는 2012년 지정평가 당시 보다 전임교수의 평균시수가 평가기준 안에 들어가며 간호교육의 안정을 찾았다. 또한 전임교수의 전공과목별 교과과목을 합리적으로 연계해 주어 본교 간호학과 학생들이 간호학 수업을 받기에 최적의 자원을 확보하였고 향후 지속적으로 노력해나가고 있다.

증빙자료

[부록 2.3] 2012, 2013, 2014년 교수별 담당시수표

2.4. 임상실습 시 자격을 갖춘 현장지도자 확보

심사기준

임상실습교육은 자격을 갖춘 임상실습지도교원, 임상실습현장지도자 등이 담당하여 지도하고 있다. 임상실습지도교원은 반드시 모든 전공실습단위의 현장 지도에 참여하고 있고, 임상실습현장지도자는 모든 실습단위에 1명씩 확보하는 것을 권장하고 있으며, 전체 실습단위 가운데 90% 이상은 확보하고 있다.

보완 및 권고사항

임상실습과목의 학생지도를 위하여 학문적 역량을 갖춘 현장지도자를 확보할 것을 필요로 하고 있다.

보완 및 개선결과

권고 사항에 따라 임상실습현장지도자는 석사 및 학사이상의 학력소지자로서 10년 이상의 실무경력을 갖춘 역량있는 임상실습현장지도자를 선정함으로 보완하였다.

[표 2.4-1] 임상실습현장지도자 현황

년도	실습기관명	실습단위 (부서 및 병동)	임상실습현장지도자			
			성명	직책	학력	실무경력
2013년	순천향대학교 서울병원	정신과(별9)	김＊희	수간호사	학사	28년
		여성(모6)	주＊향	수간호사	석사	23년
		아동(모5)	이＊하	수간호사	학사	23년
		NUR	김＊선	수간호사	학사	28년
		5W	조＊희A	수간호사	석사	31년

년도	실습기관명	실습단위 (부서 및 병동)	임상실습현장지도자			
			성명	직책	학력	실무경력
		6W	정＊희	수간호사	석사	24년
		7W	홍＊화	수간호사	학사	22년
		8W	신＊선	수간호사	석사	26년
		9W	김＊화	수간호사	석사	20년
		별5W	변＊남	수간호사	학사	20년
		별6W	안＊순	수간호사	학사	28년
		별7W	조＊희B	수간호사	학사	28년
		별7W	김＊희	수간호사	석사	30년
		별8W	조＊현	수간호사	석사	25년
	순천향대학교 부천병원	외과(72W)	오＊선	수간호사	학사	22년
		내과(121W)	국＊아	수간호사	학사	18년
		내과(122W)	김＊혜	수간호사	학사	18년
		내과(261W)	이＊옥	수간호사	학사	21년
		내과(262W)	김＊화	수간호사	석사	24년
		OR	박＊정	수간호사	석사	28년
		본ICU	이＊정	수간호사	석사	30년
		별ICU	김＊애	수간호사	학사	20년
		ER	이＊경	수간호사	학사	20년
		외과(62W)	송＊숙	수간호사	석사	18년
		내과(252W)	한＊정	수간호사	석사	18년
		흉부외과(92W)	이＊형	수간호사	석사	18년
	건강보험 일산병원	내과(41W)	권＊선	수간호사	석사	26년
		내과(61W)	최＊영	수간호사	석사	20년
		OR	이＊영	수간호사	학사	20년
		ER	진＊선	수간호사	석사	25년
	평택 굿모닝병원	부인과(4W)	장＊희	수간호사	학사	17년
		외과(6W)	배＊숙	수간호사	학사	16년
		내과(8W)	채＊미	책임간호사	학사	12년
		내과(9W)	맹＊영	수간호사	학사	16년
		ICU	이＊하	수간호사	학사	17년
		ER	배＊숙	수간호사	학사	15년
		OR	강＊진	수간호사	학사	15년
	산본제일병원	DR	심＊숙	간호학과장	석사	16년
		NUR	심＊숙	간호학과장	석사	16년
	안성시보건소	모자보건실	정＊선	간호직공무원	학사	29년
		방문보건실	윤＊정	간호직공무원	학사	24년
		결핵실	이＊빈	간호직공무원	학사	8년
		예방접종실	이＊은	간호직공무원	학사	2년
		검진센터	권＊영	간호직공무원	학사	6년
		정신보건센터	양＊애	간호직공무원	학사	11년
	중구보건소	결핵 및 건강관리실	박＊희	간호직공무원	학사	32년

년도	실습기관명	실습단위 (부서 및 병동)	임상실습현장지도자			
			성명	직책	학력	실무경력
		건강체험실	김＊은	간호직공무원	학사	30년
		방문보건실	최＊숙	간호직공무원	학사	32년
	고대 구로병원	NS(90W)	정＊경	수간호사	학사	23년
		NS(60W)	박＊례	수간호사	석사	28년
		CS(62W)	김＊하	수간호사	석사	17년
		GS(63W)	전＊주	수간호사	석사	17년
		GU, NU(73W)	이＊숙	수간호사	석사	28년
		제1 ICU	이＊애	수간호사	학사	17년
		제2 ICU	김＊경	수간호사	학사	22년
	혜민병원	5W	이＊연	책임간호사	학사	11년
		6W	선＊	수간호사	학사	16년
		7W	한＊덕	책임간호사	학사	12년
	적십자병원	NS(6W)	이＊숙	수간호사	석사	26년
		OS(7W)	고＊미	책임간호사	석사	25년
		외과(8W)	최＊애	수간호사	석사	20년
		내과(9W)	조＊숙	수간호사	석사	26년
		10W	임＊남	수간호사	석사	20년
		OR	김＊주	수간호사	석사	26년
		ICU	김＊자	책임간호사	학사	23년
		ER	백＊숙	수간호사	학사	25년
	청량리 정신병원	본관 2W	배＊희	간호부장	석사	20년
		본관 3W	한＊진	수간호사	학사	17년
		본관 5W	정＊옥	수간호사	학사	16년
	안성병원	3W(Ped)	안＊미	수간호사	학사	10년
		5W(Ped)	이＊숙	수간호사	학사	23년
		ICU	서＊숙	수간호사	학사	10년
	성요셉병원	2W	안＊경	간호부장	학사	20년
		3W	권＊하	수간호사	학사	10년
	음성소망병원	5W	신＊실	수간호사	학사	10년
		2W	김＊연	주임간호사	학사	7년
		3W	지＊주	주임간호사	학사	10년
		5W	강＊혜	주임간호사	학사	7년
	강남병원	5W	김＊애	수간호사	학사	9년
	하나산부인과	DR, NUR, 모자동실	최＊임	수간호사	학사	7년
	햇빛여성병원	DR	조＊례	수간호사	학사	20년
		5W	김＊희	수간호사	학사	20년
	다보스병원	7W	이＊숙	수간호사	학사	10년
	용산정신센터		이＊은	팀장	석사	5년
	평택정신센터		조＊정	간호직공무원	학사	10년
			김＊경	간호직공무원	학사	10년

• 보완 및 개선 전후의 현황 비교

항목	보완 및 개선 전	보완 및 개선 후
임상실습현장지도자의 학문적 역량	일부 임상실습현장 지도자의 학력이 전문학사로 4년제 간호학과 지정평가기준을 충족시키지 못하였음.	석사 및 학사 이상의 자격을 갖춘 임상실습현장 지도자가 실습을 지도하고 있음.

자체평가 결과

본 학과는 실습지에서 학생들을 지도할 임상실습현장지도자를 매년 임명, 위촉장을 수여하고 있다. 임상실습현장지도자는 석사 및 학사이상의 학력소자자로서 현장 경험이 평균 10년 이상인 자로 구성되었다. 또한 2013년도 임상실습현장지도자는 17개 병원과 2개의 지역사회실습 기관별로 위촉하였으며 총 84개의 실습단위에 배치되었다.

증빙자료

[비치자료 2.4-1] 임상실습지도교원의 임용 관련 서류 및 이력서
[비치자료 2.4-2] 임상실습현장지도자 위촉장

2.5.1. 학과교수의 교육 및 연구활동 시 재정적 지원

심사기준

학과는 교수들이 교육자와 연구자로서 지속적으로 자기계발을 할 수 있도록 교육 및 연구활동 지원 체계에 관한 근거 규정을 두고 있다. 그리고 교수들의 학술연구, 장・단기 연수 및 국내외 학회 참석, 교수역량개발 등에 재정적 지원이 있으며, 매년 전임교원 1인당 평균 지원금이 50만 원 이상 유지되고 있다.

보완 및 권고사항

학과는 교수들이 교육자와 연구자로서 지속적으로 자기계발을 할 수 있도록 교육 및 연구활동에 대한 재정적 지원을 할 필요가 있다.

보완 및 개선결과

학과교수의 교육 및 연구 활동 시 재정적 지원을 위해 2011년 1학기에는 2명의 교수가 3건에 대하여 767,000원을 지원받았고 2학기에는 1명의 교수가 1건에 대하여 400.000원을 지원받아 1년간 교수 1인당 평균 583,500원을 지원받았다. 개선 후 2013년 1학기에는 5명의 교수에게 2,907,400원이 지원되었고, 2학기에는 2,208,470원이 지원되어 1년간 지원금이 5,115,870원으로

교수 1인당 평균 1,023,170원이 지원되었다. 또한 교육 및 연구 활동별 지원 항목이 세미나, 연수, 학술대회 참가, 학회활동 등으로 세분화하여 교육과 연구활동을 체계적이고 질적으로 지원하였다.

[표 2.5.1-1] 교육 및 연구활동 지원금액 및 전임교원 1인당 지원액

학년도/학기	전임교원 성명	교육 및 연구활동 지원 프로그램	지원 금액 (단위:원)	지원 금액 합계(단위:원) (A)	전임교원 수 (B)	전임교원 1인당 지원액 (단위:원) (C=A/B)
2013-1	장백희	성과기반 교육과정 운영을 위한 교수 워크숍	280,000	2,907,400	5	1,023,170
	배문혜	성과기반 교육과정 운영을 위한 교수 워크숍	280,000			
	조혜경	성과기반 교육과정 운영을 위한 교수 워크숍	286,200			
		정신간호학회 연회비	50,000			
	김현경	간호사 국가시험 질관리 세미나 참석	105,600			
		논문작성세미나	91,200			
		성과기반 교육과정 운영을 위한 교수 워크숍	280,000			
		SIMULATION 실습운영의 실제	45,600			
		여성건강간호학 학습성과기반 교육전략	45,600			
		전문대학 신임교수 연수	420,000			
	박정애	간호사 국가시험 질관리 세미나 참석	105,600			
		성과기반 교육과정 운영을 위한 교수 워크숍	280,000			
		요양보호사 자격시험 출제위원	217,600			
		전문대학 신임교수 연수	420,000			
2013-2	장백희	2014년 간호교육인증평가 국제세미나 참석	280,000	2,208,470	5	
		전문대학 수업연한 4년제 간호학과 교수 워크숍	280,000			
	배문혜	성인간호학 국가시험 문항개발	91,200			
		한국전문대학간호학과장협의회 임시총회 참석	80,600			
	조혜경	2013년도 교수법 워크숍(2차) 참가	280,000			
		2014년 간호교육인증평가 국제세미나 참석	280,000			
	김현경	2013년도 교수법 워크숍(2차) 참가	280,000			
		여성건강간호학회 학술대회	91,200			
		학회논문 게재료	166,670			
	박정애	2014년 간호교육인증평가 국제세미나 참석	280,000			
		보건의료관련 법률 쟁점과 교육방향	45,600			
		실습간호학생 수탁기관 간담회 참석	53,200			

[표 2.5.1-2] 교육 및 연구활동별 지원 항목 및 금액

항목	전임교원 성명	지원금액(%)	비고
세미나	김현경	105,600	
	박정애	385,600	
	장백희	280,000	
	조혜경	280,000	
	소계	1,051,200(20.6)	
연수	김현경	980,000	
	박정애	753,200	
	배문혜	280,000	
	장백희	560,000	
	조혜경	566,200	
	소계	3,139,400(61.4)	
학술대회참가	김현경	273,600	
	박정애	45,600	
	배문혜	91,200	
	소계	410,400(8.0)	
학회활동(연회비)	조혜경	50,000	연회비
	김현경	166,670	논문게재료
	소계	216,670(4.2)	
기타	박정애	217,600	자격시험출제
	배문혜	80,600	협의회 참가
	소계	298,200(5.8)	
총 합계		5,115,870(100)	

- 보완 및 개선 전후의 현황 비교

항목	보완 및 개선 전	보완 및 개선 후
교육, 연구활동 지원 항목 및 지원 금액	교수들의 자기계발을 위한 교수 지원금이 1인 평균 583,500원이었음.	- 1년간 교수 지원 금액은 1인 평균 1,023,170원으로 보완됨. - 교육 및 연구 활동별 지원 항목이 세미나, 연수, 학술대회 참가, 학회활동 등으로 세분화됨.

자체평가 결과

학과교수의 교육 및 연구 활동 시 재정적 지원은 심사기준의 이상을 유지할 뿐만 아니라 지원액이 2배로 지원되었고, 교육 및 연구활동 별 지원 항목이 체계적이고 질적으로 확대되어 본 학과는 교수들이 교육자와 연구자로서 지속적으로 자기계발을 할 수 있는 여건인 것으로 평가된다.

증빙자료

[비치자료 2.5.1] 교육, 연구활동 지원금액 및 전임교원 1인당 지원금액

2.5.2. 학과 전임교원의 지속적 자기계발을 위한 명문화된 교수지원 확보

심사기준

학과는 교수들이 교육자와 연구자로서 지속적으로 자기계발을 할 수 있도록 교육 및 연구 활동 지원 체계에 관한 근거 규정을 두고 있다. 그리고 교수들의 학술연구, 장・단기 연수 및 국내외 학회 참석, 교수역량개발 등에 재정적 지원이 있으며, 매년 전임교원 1인당 평균 지원금이 50만 원 이상 유지되고 있다.

보완 및 권고사항

학과 전임교원이 교육과 연구활동을 위해 지속적으로 자기계발을 할 수 있도록 관련 규정을 명문화하는 등 교수지원 체계를 갖출 필요가 있다.

보완 및 개선결과

전임교원의 지속적 자기계발을 위한 학회활동보조지급이 급여 또는 수당으로 다음과 같은 학회활동 보조금 지급 시행세칙에 따라 지급되었다.

[표 2.5.2] 학회활동 보조비 지급 시행 세칙 및 지급액(시행세칙, 1994.3.1.)

학회활동 보조비 지급 시행 세칙		
1. 정기 간행물 학술 논문지 게재	가. 국제유명 학회지	1) 단독게재 : 기본 게재료 전액 2) 2인 공동게재 : 1)항의 1/2 3) 3인 이상 공동게재 : 1)항의 1/3
	나. 국내 학회지	단독게재 : 기본 게재료 전액 단, 1) 가항에서 건당 교내교수가 2인 이상 적용될 경우 1인에게만 지급한다. 2) 본 대학 이외의 기관에서 논문게재 비용을 부담할 때에는 지급하지 아니한다. 3) 보조비 지급은 1인 년1회로 한다. 4) 교내외 연구비를 지급받고 연구된 학술논문 게재는 게재료를 지급하지 아니한다.
2.특허 출원	가. 단독출원	기본료 전액
	나. 공동출원	본 대학 교원만으로 공동 출원한 경우 기본료 전액 단, 특허권을 본 대학 명의로 출원한 경우에만 지급한다.
3. 학술 활동	가. 국제학술 대회	본인 구연발표 : 왕복항공료의 1/2 단, 국제학술대회 참가보조비 지급은 1인 년 1회에 한하여 지급하며, 발표와 관계없이 참가할 경우는 보조비를 지급하지 않는다.

학회활동 보조비 지급 시행 세칙		
	나. 국내학술 활동	1) 발표자 및 공동 연구원으로 학회에 참가하여 보고서를 제출하는 자는 본 대학 여비 규정에 의거하여 출장비를 지급한다. 2) 발표와 관계없이 학회에 참가하는 자는 1년 1회에 한하여 본 대학 여비규정에 의거하여 출장비를 지급한다. 3) 가입된 국내 학회 중 1년 1학회의 학회비를 지급한다. 단, 연회비의 지급한도액은 50,000원이며, 이를 초과하는 경우 초과분은 본인부담으로 한다. 단, ㉠ 본 대학 이외의 기관에서 학술대회 발표 비용을 부담할 때에는 지급하지 아니한다. ㉡수업에 지장없는 경우에 한하여 보조비 지급이 가능하며, 학기 중에는 반드시 보강계획서를 제출하여야 한다.

- 보완 및 개선 전후의 현황 비교

항목	보완 및 개선 전	보완 및 개선 후
교수지원	전임교원의 지속적 자기 계발을 위한 명문화된 시행 세칙이 있었으나 활용도가 없었음.	학회활동 보조금 지급 시행 세칙등에 따라 교육과 연구활동 보조금이 지급 될 수 있도록 학과예산책정에 명문화하여 적용함.

자체평가 결과

전임교원의 자기계발을 위한 학회활동보조지급이 급여 또는 수당이 명문화된 학회활동 보조금 지급 시행세칙에 따라 지급됨으로써 지속적인 교수지원이 확보되었다.

증빙자료

[비치자료 2.5.2-1] 학회활동 보조비 지급 시행 세칙
[비치자료 2.5.2-2] 연구비 지원관리 규정

3.5. 전공과목별 임상실습기관 확보

심사기준

학과는 간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 효과적인 임상실습을 위해 조건을 갖춘 임상실습기관을 확보하고, 문서화된 협약을 체결하여야 하며 상호 협력 하에 실습교육을 운영하고 있다. 임상실습 협력기관의 90% 이상은 아래의 3개 실습기관 영역의 기준에 충족하여야 하며, 주 실습기관을 확보하여야 한다. 또한 실습기관과의 학기당 평균 1건 이상 협력실적을 유지하는 등 협력을 위한 노력을 기울이고 있으며, 임상실습현장지도자의 효율적인 실습 지도를 위해 실습의 목표, 내용, 지도방법 등에 관한 오리엔테이션이나 협의를 임상실습현장지도자와 정기적으로 하고 있다. 학과는 학생의 임상실습을 위해 지속적인 지원 노력을 하고 있으며, 주 실습기관 최소 1곳에는 실습학생의 전용공간이 확보되어 있다.

보완 및 권고사항

효과적인 임상실습을 위해 교과목별 실습기관 선정의 타당성을 재검토할 필요가 있음.

보완 및 개선결과

- **보완 및 개선 진행과정**
  - 보완사항을 보완하기 위해 실습기관 체결을 위한 조건을 재확인하고 교과목별 실습기관 선정의 타당성을 재검토하였다. 이후 실습만족도 및 간담회 등을 통한 평가 후 교수회의를 통해 해당 실습기관에서의 실습 지속여부를 결정하였다.

- **보완 및 개선의 주안점 및 주력 내용**
  - 2010년 본 간호학과 신설이후 체결된 실습기관은 한국간호교육평가원 기준 충족여부 및 실습사례가 충분한지 재확인하고 해당 교과목에 맞는 효율적인 실습운영 가능여부를 검토하여 실습기관을 수정 및 보완하였다.
  - 효과적인 임상실습을 위해 보완사항 중 세부지적사항이었던 아동간호학 실습기관에 대한 타당성 검토에 중점을 두었다.

- **보완 및 개선 결과의 세부내용**
  - 지정평가 당시 본 대학 간호학과와 임상실습을 위한 협약체결기관의 조건 충족여부를 재확인한 결과 성인간호학실습 및 임상종합실습, 정신간호학실습, 지역사회간호학실습, 노인간호학실습, 여성간호학실습은 양질의 상급종합병원, 전문병원 및 보건소 실습을 하고 있었으나, 아동병동이 있는 지역거점 공공병원에서 1회 실시된 아동간호학실습이 실습기간 중 아동간호학실습을 위한 실습대상자 및 실습사례가 충분하지 않아 효율적인 실습교육이 이루어지지 못하여 해당교과목의 학습목표를 달성하기에 미흡하였다. 해당 실습지의 간호 보직자, 임상 현장지도자와 간담회를 통해 아동병동이 있으나 지역의 특성상 실습사례가 꾸준히

유지되지 못하고 불규칙적임을 확인하였다. 이에 교수회의를 통하여 효율적인 실습을 위하여 실습기관에서 제외하기로 결정하였다.

- 효과적인 임상실습을 위하여 각 교과목의 실습목표를 달성할 수 있는 실습사례가 충분하고 실습대상자가 꾸준히 유지되고 있는 실습기관을 아동간호학 실습과 여성간호학 실습이 가능한 4개의 임상실습기관을 포함하여 현재 총 33개의 실습기관을 확보하고 실습 교육을 진행하고 있다.
  - 본 대학 간호학과의 편제정원 증가에 따른 학생규모를 고려한 교과목별 효과적인 임상실습을 위해 임상실습기관을 추가로 확보하여 운영할 계획이며 종합병원 규모이상의 의료기관과 실습사례가 충분한 전문 병원을 대상으로 임상실습협약체결을 추진 중에 있다.

● 보완 및 개선 전후의 현황 비교

보완 및 개선 전	보완 및 개선 후
- 성인간호실습 및 임상종합실습, 정신간호학실습, 지역사회간호학실습,노인간호학실습,여성간호학실습은 양질의 상급종합병원 및 전문병원, 보건소실습을 하고 있었으나, 아동병동이 있는 지역거점 공공병원에서 실시된 아동 간호학 실습이 실습기간 중 실습대상자 및 실습 사례가 충분하지 못하여 효과적인 임상실습운영이 이루어지지 못하였음.	- 각 실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있는 실습사례가 충분한 임상실습기관을 꾸준히 발굴하여 실습교육에 임하고 있음(지정평가 이후 아동간호학실습과 여성간호학실습이 가능한 4개소를 포함하여 총 12개소를 신규 발굴하였으며 현재 총 33개의 실습기관을 확보하고 있음). - 편제정원 증가에 따른 학생규모를 고려하여 종합병원 규모이상의 의료기관과 실습사례가 충분한 전문병원을 대상으로 임상실습협약체결을 추진 중에 있음.

자체평가 결과

자체평가 결과, 실습대상자 및 실습사례가 충분하지 않아 해당교과목의 학습목표를 달성하기에 미흡한 의료기관을 실습기관에서 제외하고, 각 교과목의 실습목표를 달성할 수 있는 실습사례가 충분한 임상실습기관을 꾸준히 발굴하여 실습교육에 임하고 있으므로 보완사항을 충실히 이행하였다.

증빙자료

[부록 3.5] 임상실습기관 협약 현황
[비치자료 3.5] 임상실습기관 협약서 사본 각 1부

권고 사항

2.3. 전임교원의 임상실습담당 시수는 교과목의 학점을 기준으로 일정관리

심사기준

학과는 관련 전공의 박사학위 소지자로서, 해당 분야 현장에서 간호사로서 2년 이상 경력을 갖추어 현장에 대한 이해를 바탕으로 학생을 지도할 수 있는 역량 등 자격을 갖춘 전임교원을 확보하고 있으며, 전임교원 주당 수업시수는 1인당 평균 12시간 이하로 유지· 관리하고 학과 전공교과목 학점의 60% 이상을 전임교원이 담당하여 교육에 대한 책무성이 유지되도록 노력하고 있다.

보완 및 권고사항

전임교원의 임상실습담당 시수는 교과목의 학점을 기준으로 일정하게 관리될 필요가 있음.

보완 및 개선결과

- **보완 및 개선 진행과정**

  2012년 지정평가 당시 본 대학은 16주 수업을 시행하고 있었으며, 임상종합실습(2학점)이 전임교수 실습지도시간 20시간을 1시수로 인정하여 4시간을 인정받지 못하였음.

  간호관리학(1학점)을 전임교수가 20시간 지도하여 1시수 인정받아 4시간을 인정받지 못함. 노인간호학(2학점)의 경우 전임교수가 40시간 지도하여 2시수 32시간에서 8시간 인정받지 못함.

- **보완 및 개선의 주안점 및 주력 내용**

  2012년 지정평가 이후 15주 수업으로 변경되었고, 각 실습교과목 당 실습지도시간과 인정시수를 준수함.

- **보완 및 개선 결과의 세부내용**

  각 실습교과목 당 학점과 실습지도시간이 일치하며, 이에 맞는 인정시수를 준수하고 있음.

[표 2.3-1] 전임교원의 임상실습담당 시수

2012							2013						
전임교수명	임상경력	학기	실습교과목	학점	실습지도시간	인정시수	전임교수명	임상경력	학기	실습교과목	학점	실습지도시간	인정시수
배문혜	6	1	성인간호학실습1	3	45	2	배문혜	6	1				
			임상종합실습	2	20	1							
		2	성인간호학실습2	3	30	3			2	성인간호학실습2	2	45	3
장백희	32	1	간호관리학실습(3학년)	1	20	1	장백희	32	1	간호관리학실습	1	40	2
		2							2				
조혜경	8	1					조혜경	8	1	지역사회간호학실습1	2	60	4
		2	정신간호학실습(3학년)	3	30	3			2	정신간호학실습(2학년)	3	40	2
			지역사회간호학실습(2학년)	3	30	3				정신간호학실습(3학년)	3	40	2
윤송이	4	1	노인간호학실습(3학년)	2	40	2	김현경	6	1	여성간호학실습1	2	30	2
		2	아동간호학실습(2학년)	3	30	3			2	여성간호학실습	3	80	4
			여성간호학실습(3학년)	3	30	3				아동간호학실습(2학년)	2	30	2
							박정애	10	1	성인간호학실습1	2	45	3
										노인간호학실습	1	20	1
									2	성인간호학실습2	2	30	2

자체평가 결과

자체평가 결과는 2012 지정평가 당시 인정시수보다 실습지도시간이 더 많았던 과목이 3과목 있었으나, 2013년 이후 15주 수업에 맞는 학점 당 수업시수와 인정시수가 일치함.

증빙자료

[부록 2.3-1] 2012년 1학기, 2학기, 2013년 1학기, 2학기 교수별 임상실습 시수표
[부록 2.3-2] 2012년 1학기, 2학기, 2013년 1학기, 2학기 교수별 임상실습 배치표

Ⅱ. 2013년도 계획대비 운영 현황 평가결과

1. 계획대비 운영 현황 평가결과 요약

구분	계획	운영 현황	자체 평가
1. 교육여건의 개선	1) 입학생수준 - 수시 : 내신등급 인문계 2.99, 전문계1.99 - 정시 : 수능 최상위2개영역 백분위점수 학생부최저등급제적용. 2) 전임교원확보 전임교원 2명 채용. 3)시설개선 및 확충 - 학생인원대비 기본간호실습실과 기초과학 실습실에 추가기자재를 구입. - 중환자간호실습실과 모아SIMULATION실습실에 첨단기자재를 확충. - 간호정보관 2층 리모델링공사 착공.	1) 입학생수준 - 수시1차 : 내신등급일반전형 3.02, 특별전형: 2.6.9 - 수시2차 : 내신등급일반전형 2.44, 특별전형 2.04 - 정시 : 내신등급 4.29 2) 전임교원확보 2명의 전임교원을 채용하여 총 5명의 전임교원(기본간호학, 성인간호학, 정신간호학, 간호관리학, 여성간호학전공)을 확보. 3)시설개선 및 확충 - 간호정보관 2층 리모델링공사 세미나실1개, 첨단계단강의실1개, OSCE룸 3개, 학생휴게실, Core skill룸, 디브리핑룸, 모아시뮬레이션실습실	충족
2. 교육과정의 개선	1) 구성 및 운영체계 교육과정위원회를 교육과정개발위원회, 교육과정평가위원회로 나누어 담당업무를 정례화하고 전문가 워크숍을 개최해 학습성과중심의 교육과정을 개발할 계획임	1) 구성 및 운영체계 교육과정위원회의 제도화된 시스템을 구성하여 업무를 정례화하였고 학습성과에 도달하기 위해 교육과정을 계열성과 균형성, 계속성, 통합성에 중점을 두어 구성하여 운영 중에 있음.	충족
	2) 이론교육의 운영 1.3. 이론교과목의 학습목표 및 평가 이론교과목의 학습목표를 개발하고, 학습자의 만족도, 졸업예정자 설문조사, 학생포트폴리오, 졸업시험, 간호사국가고시로 학습성과를 평가할 계획임. 이 평가를 토대로 교육과정편성 및 지속적 질개선(CQI)을 위해 노력할 것임. 1.4 이론과목의 강좌 당 학생 수 전공수업은 학습의 효율성을 고려하여 1개 반의 정원을 50명 넘지 않는 범위 내에서 운영할 계획임.	2) 이론교육의 운영 1.3. 이론교과목의 학습목표 및 평가 학습목표는 학습성과를 반영하여 설정하고 과목별, 과정별, 단계별 학습성과를 평가할 체계를 계획 및 구축하여 일부 전공이론교과목에서 운영 중에 있으며, 학습목표달성정도를 평가분석하여 교과목의 수업개선활동에 반영하고 있음. 1.4 이론과목의 강좌 당 학생 수 2013년 전공이론교과목 강좌 당 학생 수는 평균 40명으로 50명 이하를 유지함.	
	3) 실습교육의 운영 1.5 실습교과목의 학습목표 및 평가 실습교과목은 3단계로 구성하여 학습목표와 학습성과와의 연계성을 계획할 것	3) 실습교육의 운영 1.5. 실습교과목의 학습목표 및 평가 전체 실습교과목은 기초, 전공, 종합 3단계의 실습단계로 구성하였으며 학	

구분	계획	운영 현황	자체 평가
	이며, 교수평가, 학생평가, 외부평가를 실시하여 학습성과를 평가할 계획임.	습성과와 핵심기본간호술을 고려해 학습목표를 설정하고 성취정도를 평가 및 분석하기 위한 평가체계를 구축하여 일부 실습교과목에서 운영 중에 있음.	
2. 교육과정의 개선	1.7. 실습교육의 실습시간 편성 및 운영 학점 당 시간 산정 기준은 임상실습은 1:3, 실습실실습은 1:2로 운영할 예정이며, 실습학점은 32학점으로 총 1,048시간으로 이수하도록 할 계획임. 1.8. 기본간호학실습의 학생배치 및 자율실습 운영 실습실 학생배치를 학생:지도자=25:1 이하로 지속적으로 운영할 계획이며 자율학습은 전담인력을 배치하여 일정시간 이상 개방하여 운영하는 것을 지속적으로 유지할 계획임. 1.9. 임상실습의 학생배치와 지도 전임교원들의 주당 5시간으로 시행하여 임상실습시간의 10% 이상을 유지할 것이며 전공교과목 전임교원 7명과 겸임교원 3명이 전공실습교과목의 임상실습 지도를 수행하여 보다 체계적이고 심도있는 실습지도를 할 예정임. **4) 교육과정의 지속적 개선** 지속적인 교육과정개선을 할 수 있는 제도화된 시스템을 구축하여 운영할 계획이며, 교과목별 포트폴리오를 분석하고, 외부 간호전문직의 자문에 따라 교과목 편성 및 개발하며 평가분석을 통한 평가결과를 교육과정 개선에 적극 활용할 계획이다.	1.7. 실습교육의 실습시간 편성 및 운영 학점 당 시간산정 기준이 임상실습은 1:3으로 실습실실습은 1:2로 운영하고 있으며, 임상실습은 23학점으로 총 1,035시간을 이수하도록 계획하여 운영 중에 있음. 1.8. 기본간호학실습의 학생배치 및 자율실습 운영 실습실 학생배치는 적정수준을 유지하고 있으며, 특히 기본간호학 실습은 학생:지도자=25:1 이하로 운영되고 있음. 또한 실습실은 학생의 자율학습이 가능하도록 자격을 갖춘 전담인력을 배치하여 일정시간 이상 개방하여 질적인 자율실습을 운영하고 있음. 1.9. 임상실습의 학생배치와 지도 임상실습의 교육목표를 효과적으로 달성하기 위해 전임교원이 주당 5시간의 실습지도를 시행하여 실습시간의 10% 이상을 시행하고 있으며 전임교원의 실습지도시간은 2013년 1학기 39.5%, 2학기 48.2%로 평가기준인 30% 이상을 지도하고 있음. **4) 교육과정의 지속적 개선** 학내 구성원 뿐 아니라 간호현장의 실무자 등 학과 내외부적으로 요구를 파악하고 의견을 수렴하는 등 학과 교육개선요구를 수렴하는 절차와 제도를 갖추었고, 학습성과를 분석하여 체계적인 학과 운영과 교육과정개선을 위한 활동을 진행하고 있다.	충족
3. 행·재정적	- 행정지원인력은 학생 140명당 1명이상으로 학과가 운영되도록 편성되었다. - 학과운영의 자율성증진 및 구성원의 의견수렴을 위하여 학기별 설문과 학생임원회의가 계획됨. - 학생1인당 실험실습비는 교비회계 범위내에서 연간 20만원 이상 집행되도록 예산을 책정함.	- 행정지원인력은 2013년에는 학생 160명당 1명이 2014년에는 110명 1명으로 학과가 운영되고 있음. - 학과운영의 자율성증진 및 구성원의 의견을 수렴하기 위하여 주별 학과 교수회의가 운영되며 학기별 학생임원회의 및 학생동아리회의, 설문조사가 시행되고 있음.	충족

구분	계획	운영 현황	자체 평가
지원	- 학생 1인당 장학금 지급 비율은 교비회계 범위 내에서 연간 10% 이상 유지되도록 예산을 책정함. - 교수의 교육 및 연구활동 지원은 교비회계 범위 내에서 연간 학과 예산항목 중 교수1인당 지원비로 평균 100만원 이상을 책정함.	- 2013학년도 재학생 1인당 실험실습비가 교비회계 범위 내에서 382,857원이 집행됨. - 2013학년도 학생 1인당 장학금 지급 비율은 17.92%가 지급되었음. - 교수연구활동 지원비로 전임교원 1인 당 1,023,170원이 지급되었음.	
4. 교육성과	- 전공이론교과목에서 학습성과를 달성하기 위해 졸업예정자 설문조사, 학생포트폴리오, 졸업시험, 간호사국가시험결과를 평가 예정임. - 실습교과목의 학습성과평가는 졸업당시 선행지식정도, 간호술기능력, 문제해결능력으로 학습성과 달성도평가를 계획함. - 100%의 간호사 국가시험 합격과 100%의 취업을 목표로 설정함.	- 12항목에 대한 학습성과를 평가하기 위한 체계를 구축하였고 계획에 따라 일부 평가를 진행중에 있음. 교과목별 학습성과를 달성하기 위하여 학습목표 설정달성의 정도를 평가 분석 중에 있으며 이를 향후 교육과정 개선에 지속적으로 반영할 예정임. - 간호사 국가시험 합격률 및 취업률 2014년 간호사국가시험에서 100%의 합격을 달성했고, 100% 취업하여 일부 학생이 대기발령 중에 있음.	충족

2. 교육여건의 개선

2.1. 입학생 선발

주요계획

우수 신입생선발을 위하여 취업약정과 같은 특별전형을 실시하고, 정원 외 전형(농어촌, 기초생활수급권자 및 차상위계층, 전문대학, 대학졸업자)에서 면접점수를 20%를 반영하며, 학생부 최저등급제를 적용하고, 두원공과대학교만의 특화된 새내기 탐방, 간호동아리 봉사활동, 글로벌 인재육성을 위한 해외인턴십제도, 해외어학연수, 토익시험지원, 외국어 특강, 해외봉사활동, 글로벌 취업프로그램을 발굴해 나갈 계획이다.

운영 현황

- 입학전형관리위원회 회의를 통해 수시학생의 비율을 10% 높였고, 정원 외 학생전형(농어촌전형, 차상위계층, 전문대학 및 대학졸업자 전형)에서 면접을 실시하였으며, 학생부 최저등급제를 적용하였다.

- 2013년 2월에 새내기탐방간호체험행사를 통해 신입생들의 만족도를 높였으며, 4월에 글로벌 인재육성을 위한 전략회의 개최하였고, 5월 12~16일까지 필리핀 CEBU Hosipital &Doctor’s University tour를 통해 간호학과 글로벌 현장체험을 실시하였다.

[표 2.1-1] 2013년 간호학과 입시결과

모집구분	일반전형			특별전형		
	경쟁률	최저등급	평균등급	경쟁률	최저등급	평균등급
수시1차	38.3	3.38	3.02	10.9	2.69	2.69
수시2차	50.3	2.97	2.44	4.5	2.04	2.04
정시	18.0	5.70	4.29	-	-	-

자체평가 결과

- 2012년 지정평가당시 입학생 모집인원이 50명이었으나, 2013년 70명, 2014년 100명으로 증가되어 이는 경기남부지역 간호인력 수급 부족에 따른 국가적 요구사항으로, 본 학과는 학생들의 인성과 간호역량을 발휘할 수 있는 다양한 우수학생 유치 프로그램 개발을 위해 노력하고 있다 .

- 입학생들의 양적 증가에도 불구하고, 수시 및 정시 간호학과 입학 학생들의 입학성적은 상승추세이다.

증빙자료

[비치자료 2.1-1] 2013, 2014년 신입생 모집요강
[비치자료 2.1-2] 2013, 2014년 신입생 입시전형결과(입학홍보처홈페이지공시자료)

2.2. 전임교원의 확보

주요계획

- 수업연한 4년제 간호학과의 교육과정에 맞는 관련 전공 박사학위 소지자로서, 임상 2년 이상 경력을 갖추고, 현장에 대한 이해를 바탕으로 학생을 지도할 수 있는 역량 등 자격을 갖춘 자로, 대학설립운영규정의 법정정원을 반영하여 간호 인증평가 기준에 맞도록 학생 20인당 1명을 기준으로 4년제 간호학과 최소기준 61% 이상을 확충할 계획이다.

- 수업연한 4년제 간호학과의 교육과정에 맞추어 주요 국가고시 교과목에 해당하는 전공 교수를 지속적으로 확보해 나갈 계획이다.

운영 현황

[표 2.2-1] 전임교원 확보 현황

년도	구분	편제정원	교원 법정정원	전임교원		전체교원(인정인원)	
				확보인원	확보율	확보인원	확보율
2012	간호학과	120	6	4	66.7	6	100.0
2013	간호학과	160	8	5	62.5	8	100.0
2014	간호학과	220	11	8	72.7	11	100.0

자체평가 결과

전임교원 확보율은 2012년 4명으로 66.7%, 2013년 62.5%, 2014년 72.7%로 한국간호교육평가원의 평가인증기준이 61%를 상회하고 있다.

증빙자료

[비치자료 2.2] 2012, 2013, 2014년 전임교원 명부 및 임용서류

2.3. 시설개선 및 확충

주요계획

- 학과시설개선 및 확충으로 2013학년도 1학기에는 학생인원대비 기본간호실습실과 기초과학실습실에 추가기자재를 구입하고, 중환자간호실습실과 모아시뮬레이션실습실에 첨단기자재를 추가 확충할 계획이다.

- 2013학년도 2학기에는 2층 교수연구실과 동아리실을 3층으로 이동시키고, 세미나실 1개, 첨단계단강의실 1개, OSCE룸 3개, 학생휴게실, Core skill룸, 디브리핑룸, 모아시뮬레이션실습실을 착공할 계획이다.

운영 현황

- 2013년 2학기에 간호정보관 2층을 리모델링 공사를 착공하여 2014년 4월에 완공하였으며, 계단강의실 1개, 교수연구실 3개, 세미나실 1개, 모아시뮬레이션실습실 1개, Core skill룸 1개, OSCE룸 3개, 표준환자간호실습실 1개를 추가로 확보하여 우수한 강의 및 실습교육을 위해 노력하고 있으며, 학생휴게실 4개로, 간호학과정원에 따른 학생복지에 힘쓰고 있다.

[표 2.3] 2014년 학과 전용 강의실 및 실습실 현황

강의관련시설			실습관련시설			교수복지관련시설			학생복지관련시설		
실명	개수		실명	개수		실명	개수		실명	개수	
	2013	2014		2013	2014		2013	2014		2013	2014
통합 강의실	1	1	기본간호실습실	1	1	교수 연구실	6	9	학과 사무실	1	1
계단 강의실	1	2	건강사정실습실	1	1	겸임 교수실	1	1	동아리실	3	3
지역사회 세미나실	1	2	중환자 시뮬레이션실습실	1	1				학생 휴게실	2	4
			디브리핑룸	1	2						
			모아 시뮬레이션실습실		1						
			Core skill룸		1						
			OSCE룸		3						
			표준환자 간호실습실		1						
			멀티미디어실습실	1	1						
합계	3	5	합계	5	12	합계	7	10	합계	6	8

자체평가 결과

2014년 4월, 학생인원증가에 따라 간호교육의 강의 및 실습환경을 전반적으로 개선하였으며, 실습환경을 과학적이고 안전하며 쾌적하게 조성하여 실습교육의 질적 향상을 위해 주력할 것이다.

증빙자료

[비치자료 2.3-1] 간호관 증축 도면
[비치자료 2.3-2] 기자재 관리 대장

3. 교육과정의 개선

3.1. 구성 및 운영체계

주요계획

교육과정위원회를 세분화하여 교육과정개발운영위원회, 교육과정평가위원회로 나누어 각분과위원회별 담당업무를 정례화하고 학습성과중심의 교육과정을 개발하기 위해 전문가 워크숍을 개최해 교육과정개선을 위한 시스템을 구축하여 운영할 계획이다.

운영 현황

- 교육과정위원회를 교육과정개발운영위원회, 교육과정평가위원회로 재편하고 정기적인 교육과정개발운영위원회 회의와 교육과정전문가 워크숍을 개최하였다. 인간사랑을 실천하는 미래 실무형 간호인재양성의 학과 교육목적을 기반으로 윤리적 간호인, 협동적 간호인, 전인적 간호인, 과학적 간호인, 탐구적 간호인, 리더적 간호인, 글로벌 간호인의 7대 인재상에 따른 세부목표를 설정하여, 각 세부목표별 달성할 수 있는 프로그램 학습성과를 12개로 구성하였다.

- 교육과정개발을 위해 1단계로 교육목표와 학습성과, 교과목간의 연계성을 분석하였으며, 2단계로 세부교육목표와 학습성과의 관련성 정도를 분석하였고, 3단계로 학습성과와 전공이론교과목의 연계성을 분석하였다. 4단계로 학습성과와 전공실습교과목의 연계성을 분석하였으며, 5단계로 학습성과 별 교육과정의 연계성을 분석하였다.

- 교육과정개발운영위원회의 회의를 개최하여 한국간호교육평가원의 교육과정편성에 의거하여 각 교과목의 이수구분을 하였고, 교과목을 설정하고, 이수학점을 부여하였으며, 이수학년과 학기를 결정하였다.

- 교육과정평가위원회는 교과목별, 학기별, 학년별 학습성과 평가를 위해 설문조사 및 분석을 통하여 교육과정의 지속적 질 개선을 하고 있다.

자체평가 결과

교육과정의 개선을 위한 제도화된 시스템과 학과의 교육목적과 목표를 기반으로 12개의 학습성과에 도달하기 위해 교육과정을 개정하였으며, 전체 교과목의 계열성과 균형성, 계속성, 통합성에 중점을 두고 학년별 성취수준을 단계적으로 고려하여 학생들이 이수할 수 있도록 구성 및 운영 중에 있다.

증빙자료

[부록] 2013학년 교육과정개발계획신청서(부록 1.2-6 참조)
[비치자료] 교육과정개발운영위원회 회의록(비치자료 1.2 참조)

3.2. 이론교육 운영

주요 계획

- 이론교과목의 학습목표를 설정하기 위해 학과교수와 지역사회간호전문직으로 구성된 교육과정편성위원회를 구성하고, 간호핵심역량, 학습성과 및 간호사 직무분석을 검토하여 교과목별 학습목표를 개발할 것이다. 개발된 학습목표는 외부 자문위원의 심의를 통해 검증받아 최종 학습목표로 적용할 것이다.

- 전공이론교과목의 학습성과 평가계획은 학습성과 12항목에 대한 학습자의 주관적 만족도, 졸업예정자 설문조사, 학생포트폴리오, 졸업시험, 간호사국가고시로 설정하여 평가할 계획이다.

- 교육과정의 학습목표에 따른 학습성과를 평가하여 평가결과를 교육과정평가위원회의 회의를 통해 교육과정편성 및 개선을 위해 노력할 것이다. 또한 학생포트폴리오의 지속적 질 개선(CQI)시스템과 교과목의 지속적 질 개선(CQI)시스템을 통하여 매년 교과과정을 개선해 나갈 것이다.

- 이론과목의 강좌당 학생 수는 전공수업의 학습효율성을 고려하여 1개반의 정원을 50명 넘지 않는 범위 내에서 운영할 계획이다.

운영 현황

- 학습성과와 전공이론과목의 연계성 계획은 교육과정개발의 3단계 중 계발단계에서 이루어졌다. 계발단계의 1단계에서는 교육목표와 학습성과의 연계성을 분석하였고 2단계에서는 세부교육목표와 학습성과와의 관련성 정도를 분석하였다. 3단계에서는 12개 학습성과별 전공이론과목의 연계성을 분석하였는데 연관성 조금 있음은 삭제하고 연관성 강함과 연관성 보통으로 수정하여 계획 및 운영하고 있다.

[표 3.2-1] 학습성과와 전공이론교과목의 연계성 수정 현황

학습성과 \ 교과목	전공기초과목											전공필수과목											전공선택과목											
	인체의구조와기능	의학용어	영양과식이요법	병태생리학	감염미생물과간호	약물요법과간호	인간관계론	성장과발달	의사소통론	인간심리의이해	인간과환경	간호역사	기본간호학	건강사정및실습	성인간호학	지역사회간호학	아동간호학	정신간호학	여성간호학	간호연구방법론	간호관리학	보건의료관계법규	간호과정과비판적사고	간호윤리	보건의료와간호정책	다문화간호	간호통계학	간호리더쉽	응급및재해간호	암환자간호	노인간호학	호스피스간호	고위험여성간호	국제간호의이해
1. 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.	◐	◐	◐	◐	◐	◐		◐			◐		●	●	●	●	●	●	●										◐	◐	◐	◐	◐	
2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.													●																					

학습성과 \ 교과목	전공기초과목											전공필수과목											전공선택과목										
	인체의구조와기능	의학용어	영양과식이요법	병태생리학	감염미생물과간호	약물요법과간호	인간관계론	성장과발달	의사소통론	인간심리의이해	인간과환경	간호역사	기본간호학	건강사정및실습	성인간호학	지역사회간호학	아동간호학	정신간호학	여성간호학	간호연구방법론	간호관리학	보건의료관계법규	간호과정과비판적사고	간호윤리	보건의료와간호정책	다문화간호	간호통계학	간호리더쉽	응급및재해간호	암환자간호	노인간호학	호스피스간호	고위험여성간호	국제간호의이해
3. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.							●		●	●								●								◐								
4. 건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계를 이해하고 설명한다.							◐		◐	◐						●		◐			◐													
5.간호보건의료팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.																◐					●													
6. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.													◐		◐		◐	◐	◐				●						●	●	●	●	●	
7. 간호전문직 표준을 이해하고 확인한다.												●									●													
8. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.												◐										●		●	●	◐								◐
9. 간호리더십의 원리를 이해하고 비교, 분석한다.																												●						
10. 간호 팀 내 리더십을 발휘한다.																												●						
11. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.																				●							●							
12. 국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.																◐						◐			●	◐								●

※ ●:연관성 강함 ◐:연관성 보통

- **전공이론교과목의 학습성과 평가계획 운영 현황**

전문가 워크숍과 교육과정평가위원회가 주축이 된 회의를 통해 12개의 학습성과별 평가체계의 개발을 완료하였다. 이를 바탕으로 전공이론교과목별로 교수는 교육방법과 평가방법, 프로그램학습성과의 반영률(%)에 대한 기준을 세워 교수학습방법을 설계한 후 개별 및 조별과제와 루브릭에 따른 평가기준에 따라 학습성과 평가계획을 세우고 운영 중에 있다. 4년제 교육과정을 적용받는 학생에게 2013년 2학기부터 전공이론교과목에 대한 학습성과와 연계한 학습목표 달성여부를 평가하고 있다.

- **학습성과 활용 계획 운영 현황**

2013년 2학기 전공필수교과목인 간호역사교과목에서 학습목표에 따른 학습성과 달성여부를 평가하였으며, 2014년 1학기부터 전공교수별 티칭포트폴리오와 학생별 학생포트폴리오를 제작하고 있다. 전공이론교과목별 학습성과 달성여부는 계획된 평가방법에 의해 도출되며 전공이론교과목별로 2차례에 걸친 학생설문조사평가와 온라인 강의평가가 이루어진다. 학생평가는 교육과정

평가위원회에서 분석하고 있으며, 분석한 평가결과를 바탕으로 교수는 중간 및 학기말 강의개선 보고서를 작성하여 교과목의 지속적 질 개선을 위해 노력 중에 있으며, 교육과정 개발운영위원회의 회의를 통해 교육과정 개발 및 운영을 위한 자료로도 활용될 예정이다.

- 이론과목의 강좌 당 학생 수 운영은 학습의 효율성을 고려하여 1개 반의 정원을 50명을 넘지 않는 범위 내에서 지속적으로 운영할 계획이며, 2013년 1개 반의 정원을 평균 40명으로 유지하였다.

[표 3.2-2] 이론과목의 강좌 당 학생 수 운영 현황

4년제 지정신청 시 계획				2013년 계획 대비 운영 현황			
구분	강좌수	수강생수	강좌별 수강생 평균수	구분	강좌수	수강생수	강좌별 수강생 평균수
2011/2	17	635	37	2013/1	28	1109	40
2012/1	25	1,082	43	2013/2	29	1176	41
전체	42	1,717	41	전체	57	2285	40

자체평가 결과

- 이론교과목의 학습목표 및 평가를 위해 전공이론교과목의 학습목표는 학습성과를 반영하여 설정하였으며, 교과목 학습목표에 따라 교육방법과 평가방법, 12항목의 프로그램학습성과에 대한 반영률을 설정하였다. 과목별, 과정별, 단계별 학생의 학습성과를 평가할 체계를 구축하여 계획 및 일부 운영 중에 있으며 학습성과 중심의 학습목표 달성정도를 평가·분석하여 교과목의 수업개선에 활용하고 있어 심사기준을 충족하고 있다.

- 이론과목의 강좌 당 학생 수는 2013년 전공이론교과목의 경우 강좌 당 학생 수는 평균 40명으로 50명 이하를 유지하고 있어 심사기준을 충족하고 있다.

증빙자료

[부록 3.2-1] 12개의 프로그램 학습성과별 평가체계
[부록 3.2-2] 2013년 1학년 전공이론교과목(간호역사)의 교수계획서 예시
[부록 3.2-3] 2013년 1, 2학기 강좌별 수강인원
[부록 3.2-4] 2013년 1, 2학기 전공교과목의 강좌 당 학생 수 현황표
[비치자료 3.2] 교육과정개발운영위원회 회의록

3.3. 실습교육 운영

주요 계획

- **학습성과와 실습교과목의 학습목표와의 연계성 계획**

12개의 학습성과 중 실습교과목과 관련성이 높은 총 6개의 학습성과를 19개 실습교과목 각각의 학습목표와 연계성을 분석하고 전체 실습교과목은 기초실습단계, 전공실습단계, 종합실습단계의 3단계로 구성하여 학습성과와의 연계성을 계획할 것이다.

- **수업연한 4년제 간호학과 실습교과목의 학습성과 평가계획**

실습단계별 선행지식평가, 실습단계별 간호술기평가, 학생포트폴리오, 졸업예정자설문지로 평가할 계획이다.

- **수업연한 4년제 실습교과목 학습성과의 평가활용 계획**

학습성과의 평가는 교수평가, 학생평가, 외부평가를 실시할 계획이며 학습성과와 핵심간호술 이행수준의 달성이 가능하도록 교과목별로 알맞은 도구를 개발해 활용할 계획이다. 교수는 학생평가에 대한 결과를 종합·분석하여 수업개선 및 학생의 성취향상을 위해 지속적으로 보완할 계획이다. 또한 외부평가는 졸업생과 임상현장전문가들을 대상으로 실습교육에 대한 평가를 설문조사방식으로 실시하여 실습교육의 향후 개선방안을 모색할 계획이다.

- **실습교육의 실습시간 편성 및 운영**

실습시간 운영계획은 학점 당 시간 산정 기준이 기존과 같이 임상실습은 1:3, 실습실실습은 1:2로 운영하여, 실습학점 총 32학점으로 총 1,048시간으로 이수하도록 할 계획이다.

- **기본간호학 실습의 학생배치 및 자율실습 운영**

실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 실습실의 학생배치는 적정수준을 유지하고, 특히 기본간호학실습은 학생 : 지도자 = 25 : 1 이하로 운영을 유지할 것이며 실습실은 학생의 자율학습이 가능하도록 일정시간 이상 개방하여 운영하고, 전담인력을 배치하고 이를 지속적으로 유지하여 운영할 계획이다.

- **임상실습의 학생배치와 지도**

수업연한 4년제의 임상실습 지도시간은 전임교원들이 주당 5시간으로 시행하여 임상실습시간의 10% 이상을 유지할 것이며 임상실습의 질을 제고하기 위하여 전공교과목 전임교원 7명과 겸임교원 3명이 전공실습교과목의 임상실습지도를 수행하여 보다 체계적이고 심도 있는 실습지도를 시행할 계획이다.

운영 현황

- **학습성과와 실습교과목의 학습목표와의 연계성 계획 운영 현황**

실습교과목은 교내실습으로 이루어지는 기초실습단계, 임상실습교과목으로 이루어진 전공실습단계, 심화된 임상실습교과목과 통합SIMULATION실습 및 졸업인증평가로 이루어진 종합실습단계로 나누어 수준별, 단계별 실습교육이 이루어지도록 구성하였다. 단계별 실습교과목에 따라 핵심기본간호술 적용 및 평가시기에 대해 논의하였고 실습교과목별로 12개의 학습성과 중 관련성이 높은 총 6개의 학습성과와 핵심기본간호술 20개를 실습교과목별로 해당과목을 수정, 분류하여 연계성을 분석하였다.

- **수업연한 4년제 간호학과 실습교과목의 학습성과 평가계획 운영현황**

실습교과목의 학습성과 평가계획은 성과기반교육과정 워크숍과 교육과정위원회의 회의를 통해 구체화되었다. 학습성과 1에 대한 평가체계는 2단계 전공실습단계와 3단계 종합실습단계에서 평가가 이루어질 예정이다. 전공실습단계에서는 임상실습교과목의 사례연구의 간호과정적용평가로 종합실습단계에서는 통합SIMULATION실습의 학업성취도를 통해 학습성과 1에 대한 평가를 시행할 계획이다. 학습성과 2에 대한 평가체계는 1단계 기초실습단계와 3단계 종합실습단계에서 이루어질 예정으로 기초실습단계에서는 기본간호학실습교과목에서 종합실습단계에서는 졸업인증평가교과목에서 각각 핵심기본간호술을 단계별로 평가할 계획이다. 학습성과 3, 6, 8, 10은 실습교과목과 연관성이 있지만 전공이론교과목에서 평가할 계획을 가지고 있으며 평가체계개발은 순환적으로 지속적으로 수정·보완할 계획이다.

- **실습교과목 학습성과 평가활용계획 운영 현황**

실습단계별로 실습교과목에 해당하는 학습성과에 대한 구체적인 평가방법을 계획하였으며, 실습과목에 따른 과목별 학습성과, 실습 전 후의 과정별 학습성과, 학생포트폴리오에 단계별 학습성과 평가체계를 구축하여 시행중에 있다. 실습교과목별로 학생평가를 실시하고 결과를 교육평가위원회에서 분석하여 실습교과목별 수업개선에 활용하고 있으며, 임상현장지도자에게 실습교육운영에 대한 설문조사를 실시하여 결과를 실습교육에 적극 반영하도록 하고 있다.

- **교내실습교과목 운영 현황**

교내실습교과목의 통합SIMULATION실습1, 2는 전공실습단계인 2학년 2학기에 통합SIMULATION실습1을 종합실습단계인 4학년 1학기에 통합SIMULATION실습2를 개설할 예정이었으나, 2학년 2학기에 통합SIMULATION실습1을 시행하기에는 아직 미숙한 단계로 판단되어 임상실습을 경험하고 통합적인 간호실무능력을 발휘할 수 있는 수준에 도달하는 4학년 1학기에 통합SIMULATION 실습을 운영하도록 수정하여 통합SIMULATION실습1, 2를 통합SIMULATION실습으로 2학점에서 1학점으로 수정하였다. 대신에 임상실습의 적응력과 효율

성을 높이기 위해 임상실습을 시작하기 전 준비단계에서 핵심기본간호술 중심의 임상예비교육을 교내실습으로 1학점 신설하였다. 또한 간호사 핵심역량을 갖춘 졸업생을 배출하기 위해 핵심기본간호술 중심의 졸업인증평가를 4학년 2학기에 2학점으로 신설하였다.

- **임상실습교과목 운영 현황**

  인구의 고령화에 따라 성인간호학과 임상종합실습 임상실습 시 노인대상자에 대한 실습이 일부 중복됨에 따라 노인간호학실습 2학점을 1학점으로 축소하고 전공필수에서 전공선택으로 수정하였다. 노인간호학실습이 전공선택 실습교과목으로 분류되어 있지만 가능한 모든 학생이 실습을 시행하도록 운영하고 있다. 또한 간호관리학 실습과 임상종합실습, 노인간호학실습을 제외한 모든 임상실습교과목은 성취수준에 따른 실습이 이루어지도록 하기 위해 단계별 심화된 실습을 운영할 계획을 가지고 있다. 임상실습은 총 23학점, 총 1,035시간을 이수하도록 운영하고 있다.

[표 3.3-1] 실습교과목 운영 현황

4년제 지정신청 시 계획(2012학년도)				계획 대비 운영현황(2013학년도)			
구분	교과목	학점	운영 시간	분류	교과목	학점	운영 시간
교내	기본간호학실습1	2	64	기초실습 단계 (교내)	기본간호학실습1	1	30
	기본간호학실습2	2	64		기본간호학실습2	2	60
	건강사정 및 실습	2	64		건강사정 및 실습	2	60
					임상예비교육	1	30
임상	성인간호학실습1	2	96	전공실습 단계 (임상)	성인간호학실습1	2	90
	성인간호학실습2	2	96		성인간호학실습2	2	90
	아동간호학실습1	2	96		아동간호학실습1	2	90
	아동간호학실습2	1	48		아동간호학실습2	1	45
	지역사회간호학실습1	2	96		지역사회간호학실습1	2	90
	지역사회간호학실습2	1	48		지역사회간호학실습2	1	45
	여성간호학실습1	2	96		여성간호학실습1	2	90
	여성간호학실습2	1	48		여성간호학실습2	1	45
	간호관리학실습	2	96		간호관리학실습	2	90
	정신간호학실습1	2	96		정신간호학실습1	2	90
	정신간호학실습2	1	48		정신간호학실습2	1	45
					노인간호학실습	1	45
	노인간호학실습	2	96	종합실습 단계 (임상 +교내)	임상종합실습1	2	90
	임상종합실습1	2	96		임상종합실습2	2	90
	임상종합실습2	2	96		통합SIMULATION실습	1	30
교내	통합SIMULATION실습1	1	32		졸업인증평가	2	60
	통합SIMULATION실습2	1	32				
	합계	32	1,408	합계		32	1,305

※ 2012년 지정신청 당시 1학기가 16주로 구성되어 있었으나 2013년부터 1학기 15주로 변경됨

- **기본간호학실습 교과목 운영현황**

2013년 2학기 기본간호학실습 교과목 운영은 88명을 4개 반으로 분반하여 1개의 반이 25명 이하 단위로 전임교원 1명이 실습을 진행하였다.

[표 3.3-2] 기본간호학실습 교과목 운영현황

연도	분반	학생 수	실습지도교원	
			성명	직급 (교수, 강사, 조교 등)
2013년 2학기	A	22	장백희	교수
	B	23	장백희	교수
	C	22	장백희	교수
	D	21	장백희	교수

- **자율실습 운영현황**

학생의 자율실습이 가능하도록 2013년 2학기 실습전담강사 1명이 실습분반별 주당 2시간 이상 자율실습시간표를 편성하여 운영하였다.

[표 3.3-3] 자율실습 운영현황

연도	실습실 명	개방 시간	전담인력(실습전담강사/실습조교) 상주여부(담당자 성명)
2013년 2학기	기본간호 실습실	화 09:20 ~ 17:30	실습전담강사 김 정 애 (상 주)

- **임상실습의 학생배치와 지도 운영현황**

수업연한 4년제의 임상실습 지도시간은 2013년 1학기부터 전임교원 2명을 충원하여 총 5명의 전임교원과 겸임 및 임상강사가 주당 5시간, 임상실습시간의 11.1%의 임상실습지도를 시행하였다. 또한 임상실습교육에 대한 효과적인 관리를 위해 임상실습과목 담당시간의 30%이상을 전임교원이 담당하였다.

[표 3.3-4] 전임교원의 임상실습 지도시간 운영현황(2013학년도)

구분	총 지도시간 a=b+c	전임교원의 지도시간 (b)	임상실습강사 지도시간 (c)	전임교원의 임상실습 지도 비율(%) (d=b/a×100)
1학기	570	225	345	39.5
2학기	550	265	285	48.2

자체평가 결과

- **실습교과목의 학습목표 및 평가**

  실습교과목의 학습목표는 학습성과와 핵심기본간호술을 고려하여 설정되었으며, 학습성과와 핵심기본간호술의 성취정도를 평가·분석하기 위한 평가체계를 구축하였다. 구축한 평가체계를 기반으로 지속적인 관리를 계획하여 주기적으로 평가·분석하여 수업개선 및 학생의 성취수준 향상에 반영하고 있으므로 심사기준을 충족하고 있다.

- **실습교육의 실습시간 편성 및 운영**

  실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 학점 당 시간산정 기준인 임상실습은 1:3으로 실습실 실습은 1:2로 운영하고 있으며, 임상실습은 23학점으로 총 1,035시간을 이수하도록 하여 심사기준을 충족하고 있다.

- **기본간호학 실습의 학생배치 및 자율실습 운영**

  실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 실습실 실습의 학생배치는 적정수준을 유지하고 있으며, 특히 기본간호학 실습은 학생 : 지도자 = 25 : 1 이하로 운영되고 있다. 또한 실습실은 학생의 자율학습이 가능하도록 자격을 갖춘 전담인력을 배치하여 일정시간 이상 개방하여 운영하고 있어 심사기준을 충족하고 있다.

- **임상실습의 학생배치와 지도**

  임상실습의 교육목표를 효과적으로 달성하기 위해 전임교원이 충분한 지도시간을 확보하여 실질적으로 학생의 실습을 지도하고 있으며 전임교원의 실습지도시간은 2013년 1학기 39.5%, 2학기 48.2%로 평가기준을 충족하고 있다.

증빙자료

[부록 3.3-1] 핵심기본간호술과 전공실습교과목의 연계성 분석
[부록 3.3-2] 학습성과와 전공실습교과목의 연계성 분석
[부록 3.3-3] 2013년 2학기 기본간호학실습 교과목의 강의계획서
[부록 3.3-4] 학습성과별 평가체계(PO1, 2)
[부록 3.3-5] 2013학년도 교육과정표
[부록 3.3-6] 2013년 2학기 시간표
[부록 3.3-7] 2013년 2학기 교수별 시수표
[부록 3.3-8] 2013년 1학기, 2학기 임상실습 배치표
[부록 3.3-9] 2013년 1학기, 2학기 교수별 시수표
[부록 3.3-10] 임상실습기관별 전임/겸임/시간강사 실습지도시간 현황(2013년 1학기)
[부록 3.3-11] 임상실습기관별 전임/겸임/시간강사 실습지도시간 현황(2013년 2학기)
[비치자료 3.3] 자율실습 개방 일지

3.4. 교육과정의 지속적 개선

주요 계획

수업연한 4년제의 학습성과를 균형 있게 달성하기 위하여 지속적인 교육과정개선을 할 수 있는 제도화된 시스템을 구축하여 운영할 계획으로 교육과정편성위원회와 교육과정평가위원회를 구성하여 교육성과의 질적 향상을 계획하고 있다. 교과목별 포트폴리오를 분석하고, 외부 간호전문가의 자문을 받아 교과목 편성 및 개발에 반영할 것이며, 평가분석을 통한 평가결과를 교육과정 개선에 적극 활용할 계획이다.

운영 현황

교육의 질을 높이기 위해 먼저 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모들에게 주기적으로 교육과정 편성과 운영에 대한 의견을 수렴하는 등 교육 개선요구를 수렴하는 절차를 통해 수요자의 의견을 적극적으로 반영하고 수렴하기 위해 조직적인 노력을 기울이고 있다. 재학생의 건의사항이나 개선 요구사항을 수렴하기 위하여 수시로 학생과 교수간의 회의를 통해 다양한 의견을 수렴하고 있으며 교육과정에 대한 요구를 적극 반영하기 위해 신입생, 재학생, 졸업생을 중심으로 교육만족도와 요구도를 평가하여 교육과정에 반영하도록 적극 노력하고 있다.

[표 3.4] 교육과정의 지속적 개선 운영성과 비교표

4년제 지정신청 시 계획	계획 대비 운영현황(2013학년도)
교육과정개발운영위원회와 교육과정평가위원회로 구성된 지속적인 교육과정개선을 위한 시스템 구축	질적인 교육과정운영현황을 계획하고 모니터하기위해 간호학과 운영위원회를 기초로 교육과정개발운영위원회, 교육과정평가위원회로 구성된 운영체계를 편성하여 교육과정개선을 위해 조직적인 노력을 기울이고 있다.
교육과정개발운영위원회의 교과목 포트폴리오 분석	2013학년도 입학생부터 전공교과목별 교수별 교과목포트폴리오를 작성하고 있으며, 교과목별 2회의 학생설문조사와 1회의 온라인평가를 통해 강의개선보고서를 작성하고 학습성과를 달성하지 못한 경우 원인을 분석하고 이를 통해 CQI 활동을 진행하고 있다.
외부 간호전문가의 자문에 의한 교과목 편성	학습성과를 균형 있게 달성할 수 있는 교육과정을 구축하기 위해 성과기반교육과정을 외부간호전문가의 자문을 받으며 워크숍을 시행하고 여러차례의 교육과정개발운영위원회의 회의를 통해 교육과정을 수정 및 개편하였다.
교육평가위원회 중심으로 학년별 평가도구를 이용하여 평가	재학생, 졸업생, 산업체 등의 요구도를 먼저 파악한 의견수렴을 통해 이를 토대로 교육과정을 개선하고 있으며 교육평가위원회가 중심이 되어 학습성과 12항목에 대한 평가도구를 개발하였고, 과목별 학생의 중간 및 기말평가를 분석하여 이를 바탕으로 남은 수업 및 향후 교육과정의 질적 개선이 이루어지도록 노력하고 있다.
평가의 분석결과를 바탕으로 한 교과과정 개선 및 학생지도 등에 활용	교육평가위원회와 전공교수별 평가의 결과를 바탕으로 교과목의 내용 등이 수정되고 있으며 특히 졸업인증평가교과목의 경우 기졸업생의 요구도와 핵심기본간호술 중 달성도가 낮은 항목을 중심으로 운영하려고 계획하고 있다.

자체평가 결과

대학교육의 질을 높이기 위해 학내 구성원 그리고 간호현장의 실무자 등 학과 내외부적으로 요구를 파악하고 의견을 수렴하는 등 학과 교육개선요구를 수렴하는 절차와 제도를 갖추었고, 학생의 학습성과를 분석하여 체계적인 학과 운영과 교육과정개선을 위한 활동을 하고 있어 심사기준을 충족한다.

증빙자료

[부록 3.4] CQI에 따른 개선실적 예시

[비치자료 3.4] 교육과정평가위원회 회의록

4. 행 · 재정적 지원 체계의 개선

4.1. 행정인력

주요계획

2013년 수업연한 4년제 이행 시 간호학과는 학생 규모에 비례하여 조교 2인을 배치, 운영하고 있어서 편제정원 160명 이하의 경우 조교 1.5인의 심사기준을 충족하고 있으며, 2014년도 조교 2인과 실습조교 1인을 배치하여 편제정원 220명 기준으로 학생 : 조교는 110 : 1 수준으로 160명 이상 320명 이하일 경우 140 : 1 심사기준을 충족하고, 지속적으로 유지관리 할 예정이다.

운영 현황

- 2013년 수업연한 4년제 이행 시 간호학과는 학생 규모에 비례하여 조교 2인을 배치, 운영함에 따라 편제정원 160명 이하의 경우 조교 1.5인의 심사기준을 충족하고, 2014년 조교 2인과 실습조교 1인을 배치하여 편재정원 220명 기준으로 학생 : 조교는 110 : 1 수준으로 160명 이상 320명 이하일 경우 140 : 1 심사기준을 충족하고 있다.

- 2014년 현재 조교 3인(행정2인, 실습1인)이 근무하면서, 2명의 조교는 간호학과 사무실 행정지원을 담당하고 있으며, 이 중 1인은 교과과정 관련 서류, 수업관련 준비, 학과 기자재, 수강신청, 시험관리를 담당하며 1인은 본부 공문, 학생 관련 공지사항 및 교내·외 공문관리를 담당하고 있다. 실습조교 1인은 실습 운영에 필요한 실습 기자재, 소모품, 비품의 신청 및 관리 뿐 아니라 교수와 학생에게 필요한 다양한 행정 및 실습관련 업무를 지원하고 있다.

[표 4.1-1] 조교 및 행정직원 1인당 학생 수

학년도	학생 수				행정직원 및 조교 수			행정직원 및 조교 1인당 학생 수 (g= a/f)
	1학년	2학년	3학년	전체(a)	행정 직원(d)	조교 (e)	합계 (f=d+e)	
2013	70	50	40	160	-	1	1	160
2014	100	70	50	220	-	2	2	110

[표 4.1-2] 행정전담 직원 및 조교 현황 (2014. 6.)

학년도	구분	성명	전담 여부	담당업무	주당 근무시간 (간호학과 행정전담/전체)	근속연한
2013	행정 직원	-	-	-	-	-
	조교	김*혜	전담	학과행정지원, 수업관련 교과과정, 강의시간표	40/40	16개월
		이*리	전담	공지사항, 실습물품관리	40/40	6개월
2014	조교	김*혜	전담	학과행정지원, 수업관련, 교과과정, 강의 시간표, 시험관리	40/40	28개월
		김*준	전담	본부행정지원, 학생 공지사항, 공문관리	40/40	6개월
		김*선	전담	실습보조, 개방 실습실 사용관리, 실습 기자재 관리	40/40	5개월

자체평가 결과

수업연한 4년제 간호학과로 간호교육과정 운영을 효과적으로 지원하기 위하여 관련 분야 자격을 갖춘 적절한 행정인력 2명을 확보하고 있다. 행정조교 2인은 학과와 본부의 행정적 지원업무를 효과적으로 분담하여 수행하고 있으며, 실습조교는 간호학을 전공한 자로써 교내 실습 및 자율 개방실습을 보조하는 역할을 담당하고 있다.

증빙자료

[비치자료 4.1-1] 대학 및 학과 인사규정
[비치자료 4.1-2] 행정조교의 업무 분장표
[비치자료 4.1-3] 채용공고 및 선발과정
[비치자료 4.1-4] 행정전담 직원 및 행정지원 조교의 고용 및 급여를 확인할 수 있는 자료(고용 계약서, 급여지급대장, 조교의 발령대장 및 급여통장 사본) (최근 2년 간)

4.2. 학과운영의 자율성 증진 및 구성원 의견 수렴

주요계획

- 간호학과 학과장은 교수인사, 예산책정 및 집행, 학교 정책 결정에 참여하고 있다. 교수인사 부분에 있어서는 적정 교원 확보를 위한 충원 요청, 채용조건 제시, 심사 과정에 참여할 것이며, 교수 승진에 영향을 미치는 교수업적평가에 있어서 학과장이 균형 있게 의견을 조율함으로써 역량 있는 교수 확보와 학과 교수의 승진을 위해 노력할 것이다. 학과의 예산 책정 및 집행과 관련하여서는 교수회의를 통해 학과예산의 적절한 수립, 집행 및 학교 내 해당부서와 지속적으로 협의할 것이다. 또한 본 대학 정책 결정 과정에 참여하기 위하여 위원회의 위원으로서의 역할 뿐만 아니라 교내 보직 등의 요청이 있을 경우, 이에 응하여 학과와 학교의 발전을 위해 노력할 것이다.

- 간호학과는 교육의 질을 향상시키기 위해 학내 구성원과 임상현장전문가 및 관리자와의 간담회를 통해서 내・외부적으로 의견을 파악하고 수렴하여 학과 운영 및 교육 개선을 위해 지속적으로 노력할 것이다.

운영 현황

- 학과장은 박사 학위를 소지한 간호교육 전문가로서, 학과장을 중심으로 하여 학과 운영에 있어서 매년 예산안을 제출하여 예산 책정에 관한 의사결정 및 본부의 정책 결정에 참여하고 있으며, 전 간호학과 교수는 간호학과 운영위원회의 일원으로서 간호학과 입학전형 계획, 심의, 사정, 자체평가 및 평가인증관련 업무 등 운영계획에 있어서 안건을 제출하고 본부와의 지속적인 의사소통으로 일정한 책무성을 발휘하여 체계적이고 효율적인 학과 운영을 시행하고 있다.

[표 4.2] 학과장 현황

연도 및 학기	성명	보직 (학과장)	직급	전공	학위	간호사 면허 유무
2013-1,2013-2	배문혜	학과장	조교수	간호학	간호학 박사	유
2014-1	장백희	학과장	조교수	간호학	간호학 박사	유

- 학생의견을 수렴하기 위해 인터넷 자유게시판을 활용하여 자유롭게 의사를 전달할 수 있도록 운영하고 있으며, 책임지도교수별 지도학생의 정기 상담을 통해 학과적응과 진로상담을 실시하고 있다. 학생지도 상담내역은 온라인 학생포트폴리오 시스템을 통해 체계적으로 학생관리가 이루어지고 있다. 또한 학기별 1회, 필요시 마다 학생회 회의를 실시하고 여기서 필요한 안건은 학과 교수회의에서 논의되고 각 부처에서 논의해야 할 안건은 협조문을

통해 간담회를 요청하여 구성원의 의견을 효과적으로 수렴하고 있다.

- 교과과정에서는 학기에 개설된 모든 교과목에서 강의 중간 및 기말평가와 online 강의평가 DESS(Doowon Education Support System)를 실시하여 담당교수가 직접 확인하고 평가결과를 분석하여 이후 수업내용과 강의계획에 반영하고 있다.

자체평가 결과

- 학과장은 간호학 박사학위를 소지하고, 간호 분야의 전문성을 갖추어야 하는 간호학과 학과장의 평가 항목이 필수조건을 모두 충족하며, 간호학과 교수들을 대표하여 학과 운영에 책무성을 발휘하여 학과를 운영하고 있다.

- 학생들의 의견과 요구를 파악하고, 학생・교수・본부가 간담회를 통해 원활한 의사소통을 이루어 학과운영 및 교육 개선에 반영할 수 있도록 노력하고 있다.

증빙자료

[비치자료 4.2-1] 대학 및 학과 인사규정
[비치자료 4.2-2] 학과 보직교수 및 행정전담 인력의 업무 분장표
[비치자료 4.2-3] 학과장의 임무와 권한에 대한 규정집 또는 이를 확인할 수 있는 자료
[비치자료 4.2-4] 학과 교수의 인사에 관련된 회의록(최근 2년 간)
[비치자료 4.2-5] 학생임원 및 학생 동아리 회의록
[비치자료 4.2-6] 학생상담센터 학생 만족도 조사 결과

4.3. 학생 1인당 실험실습비 예산대비 집행률

주요계획

수업연한 4년제 간호학과에서도 학생 1인당 실험실습비 20만원 이상을 최소 기준으로 확보할 예정이며, 예산집행률도 90%이상 유지할 계획이다. 편제정원 증가에 따른 등록금 수입 총액 증가에 따른 등록금 대비 실험실습비 예산도 증가 확보할 예정이다. 향후 시뮬레이션 실습을 대비한 실습기자재 확보를 앞두고 있으므로 학생 1인당 실험실습비 예산 편성 금액도 증가 편성될 예정이다.

운영 현황

- 계획대비 운영 성과 비교

구분		4년제 지정신청 시 운영성과	계획 대비 운영성과(2013년)
실험 실습비	1인당 실험실습비	1,782,000원	382,857원
	집행률	85.1%	142.5%

[표 4.3-1] 실험실습비 결산내역

사용내역	2012년				2013년			
	예산		결산		예산		결산	
	교비	국고	교비	국고	교비	국고	교비	국고
실습기자재 구입비	26,873,000	218,700,000	26,607,000	155,000,000			3,210,000	
실습지침서 제작비	3,000,000	6,000,000	1,390,000	5,928,320		6,000,000		5,940,000
실습재료비	18,000,000		22,576,480	19,969,700	19,800,000		34,380,980	6,699,400
실습지도 회의비	2,000,000				2,000,000		1,430,000	
실습지도 교통비	1,790,000		1,420,000		2,130,000		2,050,000	
실습지도비 (임상실습현장지도자 지도수당, 실습기관 실습비 등)	8,400,000		8,000,000		7,400,000		6,800,000	
실습비	12,631,000		10,909,570		15,080,000		14,146,690	
실습교재 개발비								
실습기자재 수리비			1,251,000					
계	72,694,000	224,700,000	72,154,050	180,898,020	46,410,000	6,000,000	62,017,670	12,639,400

[표 4.3-2] 등록금 대비 실험실습비 예산 (2013년도)

년도	등록금 총액 (a2)	실험실습비 예산 (b2)	등록금 대비 실험실습비 예산 (c2=(b2/a2)×100)
2012	918,740,000	297,394,000	32.37
2013	1,264,885,000	52,410,000	4.14

[표 4.3-3] 실험실습비 예산대비 집행률 및 학생 1인당 실험실습비 (2012년도)

재학생수 (a)	실험실습비 예산총액		실험실습비 결산총액	예산대비 집행률	재학생 1인당 실험실습비	
					예산총액	결산총액
	2012 (b2)	2013	2012 (c2)	2012 (d2=(c2/b2)×100)	2012 (e2=b2/a)	2012 (f2=c2/a)
152	297,394,000	52,410,000	253,052,070	85.1	1,956,639	1,664,816

[표 4.3-4] 실험실습비 예산대비 집행률 및 학생 1인당 실험실습비 (2013년도)

재학생수 (a)	실험실습비 예산총액		실험실습비 결산총액	예산대비 집행률	재학생 1인당 실험실습비	
					예산총액	결산총액
	2013 (b2)	2014	2013 (c2)	2013 (d2=(c2/b2)×100)	2013 (e2=b2/a)	2013 (f2=c2/a)
195	52,410,000	50,000,000	74,657,070	142.5	268,769	382,857

자체평가 결과

2013학년도 교비회계에 의한 실험실습비는 학생 1인당 382,857원, 집행률 142.5%로 심사기준을 충족한다.

증빙자료

[비치자료 4.3-1] 실험실습비 운영규정
[비치자료 4.3-2] 실험실습비 예산 및 결산 내역(최근 2년)
[비치자료 4.3-3] 실험실습 및 임상실습비 지급관련 자료(최근 2년)

4.4. 장학금 지급률

주요계획

수업연한 4년제 간호학과의 장학금 확보는 2011년 학교 장학금 운영방법 개선내용을 토대로 집행될 것이며, 4년제 간호학과의 등록금 대비 장학금 비율을 매해 10%이상 유지될 수 있도록 장학금 제도를 유지, 개선해 나갈 것이다.

운영 현황

- 계획대비 운영 성과 비교

구분	4년제 지정신청 시 운영성과	계획 대비 운영성과(2013년)
등록금 대비 장학금 비율	8.91%	17.92%

[표 4.4-1] 장학금 종류 및 수혜 현황 (단위:천원)

연도	학기	구분	소분류	장학금명	수혜인원	총지급액	장학금 지급기준
2012	1학기	교외	정부	국가장학금	139	95,615	기초생활수급자, 직전학기 성적80점이상
				국가근로장학금	1	706	직전학기 70점이상
				보훈(국고)	1	1,953	자녀: 70점이상 본인 성적상관없음
			사설 및 기타	산학협력장학금	3	8,765	취업약정, 아산재단
		교내	학비감면	성적우수장학금	11	12,841	직전학기 성적 우수자
				공로장학금	1	797	과대표
				면학장려장학금	5	1,500	가계곤란 학생, 직전학기 성적 2.5 이상
				교직원	1	3,905	교직원자녀
				사생회	2	260	기숙사관리, 사생회 임원
				보훈(교비)	1	1,953	자녀: 70점이상 본인 성적상관없음
				통학장학금	46	4,145	통학버스 이용학생
			근로장학금		3	1,459	국가근로(대응), 학과일반근로
2012	2학기	교외	정부	국가장학금	141	91,940	기초생활수급자, 직전학기 성적80점이상
				국가근로장학금	1	1,766	직전학기 70점이상
				ROSE리더십장학	1	400	리더십우수
				보훈(국고)	1	1,618	자녀: 70점이상 본인 성적상관없음
				입사지원(교육역량)	12	600	입사지원 신청자
				전공동아리	1	400	동아리 활성화 장학금
			사설 및 기타	산학협력장학금	5	13,810	취업약정, 아산재단, 성남시장학회

연도	학기	구분	소분류	장학금명	수혜인원	총지급액	장학금 지급기준
		교내	학비감면	성적우수장학금	14	10,512	직전학기 성적 우수자
				공로장학금	1	797	과대표
				면학장려장학금	9	2,700	가계곤란 학생, 직전학기 성적 2.5 이상
				해외취업지원장학	5	6,306	차기리더 등 신청자(일본1박2일)
				통학장학금	32	6,163	통학버스 이용학생
				로즈활성화장학금	1	400	백분율70~79.9 저소득층,국가장학금 제외 학생
				사생회	1	515	기숙사관리, 사생회 임원
				교직원	1	3,235	교직원자녀
				리더십우수	1	810	리더십우수자
				보훈(대응)	1	1,618	보훈대상자
				입사지원	16	800	입사지원 신청자
				취업마인드플랜	28	1,400	취업계획서작성 후 선별
				취업유지장려	7	1,400	취업자유지 장려
				취업자격려	12	1,200	취업격려장학
			근로장학금		2	1,288	국가근로(대응), 학과일반근로
2013	1학기	교외	정부	국가장학금	259	154,645	직전학기 성적80점이상
				국가근로장학금	12	5,381	직전학기 70점이상
			사설 및 기타	산학협력장학금	1	3,000	취업약정장학금
				해외어학연수장학	3	2,070	어학연수장학 신청자
		교내	학비감면	성적우수장학금	15	12,348	직전학기 성적 우수자
				공로장학금	1	797	과대표
				교직원	1	3,235	교직원자녀
				보훈	2	7,140	보훈대상자
				학생장학연수	1	262	차기 학회장 또는 리더십우수자
				통학장학금	193	6,025	통학버스 이용학생
				리더십장학금	1	200	리더십우수학생
			근로장학금		18	2,697	국가근로(대응), 학과일반근로
	2학기	교외	정부	국가장학금	288	178,494	기초생활수급자, 직전학기 성적80점이상
				국가근로장학금	22	9,682	직전학기 70점이상
				전공튜터링	1	200	튜터/튜티 신청자
			사설 및 기타	산학협력	1	700	경기도 간호사회
		교내	학비감면	성적우수장학금	18	11,337	직전학기 성적 우수자
				공로장학금	1	797	과대표
				통학장학금	134	6,685	통학버스 이용학생
				교직원	1	3,235	교직원자녀
				해외취업장려장학	7	12,440	저소득층 학생 중 해외 미경험자 1) 저소득층 학생 중 장학금포함 등록금을 초과하지 않은 학생 2) 저소득층 학생 중 지도교수 추천 학생 3) 해외경험이 없는 학생 중 지도교수 추천 학생
				동아리장학금	1	300	동아리 활성화 장학금

연도	학기	구분	소분류	장학금명	수혜 인원	총지급액	장학금 지급기준
				보훈	2	6,470	보훈대상자
				사생회	3	645	기숙사관리, 사생회 임원
				자기개발	2	300	자기개발공모를 통한 취업활동지원
				저소득층장학금	2	265	
				취업장학금	216	74,930	취업격려장학금
				학생장학연수 및 해외봉사	8	7,582	국내외 문화체험 및 ROSE해외봉사
			근로장학금		26	3,485	국가근로(대응), 학과일반근로

[표 4.4-2] 장학금 수혜 현황 (최근 4개 학기) (단위: 천원)

연도	학기	재학생 수 (A)	교외								교내								총계		재학생 1인당 장학금 (D=C/A)	학과 등록금 총액 (E)	등록금 대비 교내 장학금 비율 (F=B/E×100))
			소계		정부		지방자치단체		사설 및기타		소계 (B)		학비 감면		내부 장학금		근로 장학금		인원	금액 (C)			
			인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액					
2012	1	152	144	107,038	141	98,273			3	8,765	70	26,860	67	25,401			3	1,459	214	133,898	880.9	430,977	6.23
	2	152	162	110,534	157	96,724			5	13,810	131	39,144	129	37,856			2	1,288	293	149,678	984.7	337,661	11.59
2013	1	195	275	165,096	271	160,026			4	5,070	232	32,703	214	30,006			18	2,697	507	197,799	1014.4	585,927	5.58
	2	190	312	189,075	311	188,375			1	700	421	128,471	395	124,986			26	3,485	733	317,546	1671.3	424,621	30.26

자체평가 결과

- **장학금 지급 규정과 공정성 여부**

장학금 지급과 관련한 세부적인 장학규정이 구비되어 있고 장학생 공지와 선정이 적절하게 이루어지고 있기 때문에 장학금 지급이 공정하게 이루어지고 있다.

- **총 등록금 대비 교내 장학금 지급비율의 매년 7% 이상 유지 여부**

4년제 지정 당해인 2012학년도 1,2학기 총 등록금 대비 교내 장학금 지급비율은 8.91%였으며, 2013학년도 총 등록금 대비 교내 장학금 지급비율은 17.92%로 약 2배가량 증가되어 매년 7% 이상 유지라는 조건을 상회하여 충족된다.

증빙자료

[부록 4.4] 장학금 지급 규정

[비치자료 4.4-1] 장학생 선발, 지급 등을 확인할 수 있는 자료(교수회의 자료, 수령증, 결재 공문 등)

[비치자료 4.4-2] 최근 4개 학기의 장학금 지급 실적 증빙자료(명단, 예산 집행 서류)

4.5. 교육 및 연구활동 지원금

주요계획

4년제 간호학과 예산항목에 교수지원비로 학술대회 참가비, 논문게재료, 연구장려비 및 국내외 연수비용지원을 계획 중이며, 10년 이상 근무자들에게 연구년을 신청할 수 있도록 하였다. 연구년 기간 중에는 급여규정에서 정하는 봉급, 상여금, 정근수당을 전액 지급하는 것을 원칙으로 하고 있다. 수업연한 4년제 규정에 맞게 간호학과 교수에 대한 지원을 확대할 계획이다.

운영 현황

- 계획 대비 운영성과 비교표 (단위 : 원)

구분	4년제 지정신청 시 전임교원 지원현황	계획 대비 운영성과(2013년)
전임교원 1인당 지원비	583,500	1,023,170

- 본 대학은 교원 연구활동 지원 규정에 의거 연구비 지원 신청, 연구개발비 및 연수비를 지급하였다.

- 본 대학이 2013년도 전임교원의 교육 및 연구지원비로 지급된 금액은 5,115,870원으로 간호학과의 전임교수가 5명인 것을 감안했을 때 교원 1인당 연구비는 1,023,170원이며, 이는 지정평가 당시인 585,500원에 비해 증가된 금액이며, 평가기준인 교원 1인당 연구비 100만원에 상회하고 있다. 2014학년도 연구비 예산은 8,000,000원으로 간호학과 전임교수 8명 기준 1인당 1,000,000원으로 적극적 지원을 실시하고 있다.

자체평가 결과

교수지원 계획에 따라 지속적 발전을 위한 교육 및 연구활동 지원 체계에 관한 규정이 있으며, 전임교수들의 연수 및 학회 참석 등에 재정적 지원과 교육 및 연구 활동 지원금으로 1인당 약 100만원 이상을 지급하며 심사기준을 충족한다.

증빙자료

[비치자료 4.5-1] 교육 및 연구활동 지원 관련 규정 등의 자료

[비치자료 4.5-2] 교육 및 연구활동 지원금을 확인할 수 있는 결산 자료 (각 교수별 학회비 등 지원내역)

5. 교육성과

5.1. 학습성과 달성

주요계획

- **이론교과목의 학습성과 평가계획**

2012년도 지정평가 당시 전공 이론 교과목에서 학습성과를 달성하기 위한 평가도구로 졸업예정자 설문 조사, 학생 포트폴리오, 졸업시험, 간호사 국가시험으로 설정하였다. 또한 학습성과기반 교육과정 워크샵과 교육평가위원회가 주축이 된 회의를 통해 12개 학습성과별 평가도구를 개발하였고 전공이론교과목의 학습성과와 연계한 학습목표를 평가하고 관리하기 위하여 티칭포트폴리오와 학생포트폴리오 및 강의개선보고서를 활용하고자 한다.

- **실습교과목의 학습성과 평가계획**

학습성과는 졸업당시 학생이 갖추어야 할 선행지식정도와 간호술기능력, 문제해결능력으로 학습성과 달성도에 대한 평가는 3단계로 구성하여 실시하고자 한다.

평가도구	평가주체	평가내용	주기
실습단계별 선행지식평가	전공담당 전임교수	각 실습교과목 성취수준에 근거하여 선행지식평가	1회/년
실습단계별 간호술기평가	실습담당교수, 임상현장지도자	각 실습교과목 성취수준에 근거하여 단계별 간호술기평가	
학생 포트폴리오	교육평가위원회	실습교과과정에 대해 학생들이 수행한 기록물에 대해 학습성과, 수행준거에 대한 달성도 평가	
졸업예정자 설문조사	교육평가위원회	졸업예정자의 설문조사를 통해 실습과정의 만족도 및 학습성과, 수행준거에 대한 달성도 평가	

운영 현황

2013년 수업연한 4년제로 입학한 1학년을 대상으로 전공 이론교과목은 전공기초 8과목과 전공필수 3과목의 교육과정이 실시되었다. 전공이론교과목에 해당하는 과목에 대하여 학습성과 달성여부에 대한 평가를 진행하고 있으며, 이를 위하여 교수가 제작하는 티칭포트폴리오와 학생이 제작하는 학생포트폴리오 및 강의개선보고서를 활용하고 있다.

- **이론 교과목 학습성과 운영**

전공필수 교과목인 간호역사의 경우 PO1과 PO7이 연관된 교과목으로서, 학습성과의 달성여부를 평가하기 위해 필기시험, 만화를 이용한 역사이해 보고서, 팀발표 및 출결현황이 적용되었다. 교수는 강의 진행시 학생들의 참여를 높이기 위하여 팀별 예습을 기초로 학생들이 스스로 만든 간호역사 만화를 만들게 하고 발표하게 했다. 이러한 결과물은 학생 포트폴리오에

기록하도록 하였다. 이는 학생들의 자발적 참여를 높였고, 강의식 수업 보다 집중도를 높여 학생들의 자발적 참여도를 높이게 되었다.

- **실습 교과목 학습성과 운영**

전공필수 교내 실습교과목인 기본간호학실습 1은 기초실습단계로 실습단계별 선행지식평가와 실습단계별 간호술기평가를 통하여 성취수준을 평가하였다. 기본간호학실습 1의 경우 PO1, PO2에 연계된 교과목으로 학생들은 담당교수 지도하에 강의시간 외로 주당 2시간 이상의 자율실습을 수행하였고 학습성과 달성여부를 평가하기 위하여 실기시험, 필기시험, 출결현황이 적용되었으며 실습교과과정에서 학생들이 수행한 기록물은 학생 포트폴리오에 기록하도록 하였다. 이외 본 간호학과 7가지 교육목표에 대한 중요도와 달성도, 과목별 교육과정 만족도에 대한 내용은 III. 종합성과평가에 자세히 기술하였다.

- **학습성과에 대한 전후 운영현황 비교**

지정평가 이후 2013년도에는 교육과정 개발위원회를 통해 지속적으로 성과기반 교육과정을 개발하였으며, 2014년 현재 성과기반 교육과정은 지속적으로 개선 중에 있다. 기존의 교육과정에 대한 학생, 학부모, 전문가 등의 교육만족도 및 요구도 조사를 토대로 간호교육의 철학, 목표, 교육과정에 대한 심도 깊은 논의가 이루어졌고 개발이 끝난 2014년부터는 새로이 구축된 교육과정에 맞추어 이론 및 실습교과목의 학습성과를 달성고자 한다. 또한 학기별 2회의 교과목별 학생 설문조사를 통해 목표한 학습성과를 달성하지 못한 경우 원인을 분석하여 개선안을 도출하는 CQI 활동을 진행하고 있다.

자체평가 결과

2013학년도 지정신청보고서에 기재된 전공 이론교과목과 실습 교과목의 학습성과 평가계획에 따라 운영된 교과목을 대상으로 교과목 티칭 포트폴리오가 시범적으로 작성되었으며, 현재에는 전공교수별 티칭포트폴리오를 개발하여 작성 중이며, 학생 포트폴리오 또한 지도교수 지도하에 충실히 작성되고 있다.

증빙 자료

[비치자료 5.1-1] 교과목 티칭 포트폴리오(간호역사, 기본간호학실습1) 각 1부
[비치자료 5.1-2] 학생 포트폴리오 1부

5.2. 간호사 국가시험 합격률 및 취업률

주요계획

- 국가고시 불합격자가 발생할 경우 각 지도교수가 학부모 및 학생상담을 실시하여 국가고시 특별반에 적극 참여를 유도하고 졸업반 학생들과 함께 모의고사 및 졸업고사에 응시하도록 하여 국가고시 합격률을 상승시킬 계획이다.

- 본 대학은 산하기관으로 미취업자를 위한 취업지원처가 있어 월별 취업률을 지속적으로 분석하고 있으며, 본 대학의 대학청년고용센터와 학과교수가 개인별 취업현황을 파악하여 미취업자의 취업희망지역, 관심분야 및 적성과 취업요구도를 파악하여 지속적 취업이 이루어지도록 노력한다.

운영 현황

- 국가시험 합격률 및 취업률 계획 대비 운영 성과 비교

4년제 지정 신청 시 계획	계획 대비 운영성과
간호사 국가시험 합격률 향상	2013년 2월 졸업생 : 34 / 35 (97%) 2014년 2월 졸업생 : 42 / 42 (100%)
국가시험 불합격자 추후지도	2013년 불합격자 1명 : 2014년도 국가시험 합격
졸업생 취업률 향상	2013년 2월 졸업생 취업률 : 100% 2014년 2월 졸업생 취업률 : 100%
미취업자를 위한 추후지도	미취업률 0%(2012년 6월 1일 기준)

[표 5.2-1] 졸업생 간호사 국가시험 합격 현황

연도	졸업자 수	국시 합격자 수	합격률(%)
2013년 2월	35	34	97%
2014년 2월	42	42	100%

[표 5.2-2] 졸업생 취업 현황

연도	졸업자수	취업자 수									진학	취업률 (%)
		병원			보건소	산업보건	보건교사	사회복지시설	기타 분야 취업	계		
		상급종합병원	종합병원	병,의원								
2013. 2	34	9	22	3						34		100
2014. 2	42	12	24	6							2	100

자체평가 결과

- 본 대학 간호학과 졸업생의 2014년 간호사 국가시험 합격률은 100%이며, 2013년 간호사 국가시험 불합격자는 지속적 상담・지도를 통해 2014년 국가시험에 합격하였다. 최근 2년간 간호사 국가시험 합격률은 평균 98.5%로 평가기준인 85%를 초과달성하였다. 향후 지속적인 자율학습실 운영과 모의고사, 학생상담을 통해 국가시험에 100%를 목표로 하고 있다.

- 졸업생의 전공분야 취업률은 발령대기자를 포함하여 100%(건강보험가입자 31명, 대기발령 11명)으로 기준 취업률인 65%를 초과달성하였다.

- 향후 미취업자가 발생할 경우 교수별 정보제공, 취업처 및 대학청년고용센터와 정보연계를 통하여, 개인별 취업현황, 취업 희망지역, 진로상담 및 요구도를 파악하여 취업률을 향상시키고, 취업자의 추후지도를 통하여 취업유지율 향상을 위해 노력할 것이다.

증빙자료

[부록 5.2-1] 최근 2개 학기 졸업생의 국시합격률(국시원 제공 자료)
[부록 5.2-2] 최근 2개 학기 졸업생 취업률 현황
[비치자료 5.2] 국가시험 불합격자 및 미취업자를 위한 지도

Ⅲ. 종합성과평가

1. 만족도조사

1.1. 조사방법

- 본교 재학생, 예비 졸업생, 졸업생 모집단 설문지 조사
- 본교 재학생 임의 표본 포커스 그룹 인터뷰
- 본교 졸업생 취업병원 임상현장지도자 임의 표본 설문지 조사

1.2. 조사목적

- 재학생, 예비졸업생, 졸업생의 교육과정 만족도 파악
- 재학생의 교육과정 과목별 만족도 파악
- 임상현장 지도자의 졸업생 역량 만족도 파악

1.3. 조사대상

- 재학생
- 예비졸업생
- 졸업생
- 임상현장 지도자

1.4. 설문도구

- 자체 개발한 자가 보고식 설문지를 통한 교육과정 만족도 조사 전반적 만족도 (5 Likert; 1= “매우 불만족” ~5= “매우 만족”)
- 외국도구[1)]를 번역, 역번역하여 안면타당도와 내용타당도가 0.9이상인 문항으로 구성된 교육과정 과목별 만족도 조사 (5 Likert; 1= “매우 불만족” ~5= “매우 만족”)
- 자체 개발한 포커스 그룹 인터뷰 질문 양식 (시작-도입-전환-주요-마무리 질문)

1.5. 조사 및 분석방법

- Microsoft excel 2010 program과 SPSS/WIN 18.0 program을 이용
- 실수, 백분율, 평균, 표준편차, t-test 분석
- 예비졸업생의 교육과정 만족도를 파악하기 위하여 졸업 직전인 2013.2월, 2014.2월에 각각 졸업생 만족도 조사를 강의실에서 실시함
- 재학생의 교육과정 만족도를 조사하기 위하여 포커스 그룹 인터뷰 양식을 개발하고, 2013년 12월~2014년 2월에 재학생 자원자의 만족도를 심층파악하기 위하여

1) Evans E. Instructional design and assessment: An elective course in cultural competence for health care professional. American journal of Parmaceutical Education. 2006;70(3):1-7

자원자 각 학년 4-7명을 대상으로 지도교수와 연구실에서 포커스 그룹 인터뷰 실시함

- 재학생의 교육과정 과목별 만족도를 조사하기 위하여 2013년 6월에 6과목, 2014년 6월에 20과목의 과목별 설문지 조사 실시함
- 졸업생의 교육과정 만족도를 파악하기 위하여 졸업 후 학교를 방문한 졸업생과 병원 방문하여 교수와 추수지도가 이루어진 학생에게 설문지 조사 실시함
- 임상 현장 지도자의 졸업생 역량 만족도를 파악하기 위하여 임상현장지도자 간담회에 학교를 방문한 지도자와 병원을 방문하여 교수와 접촉한 지도자를 대상으로 설문지 조사 실시함

1.6. 조사결과

- **예비졸업생 대상 조사 결과**

예비졸업생 교육과정 만족도 조사 결과 2012년에 비해 2013년 교육목표의 달성도는 협동적 간호인의 목표를 제외하고 통계적으로 유의한 감소가 있었다[표 Ⅲ-1]. 예비졸업생의 학습성과 달성도 또한 2012년에 비해 2013년에 유의한 감소가 있었다[표 Ⅲ-2]. 2013년 예비졸업생의 핵심기본간호 역량은 수혈요법이 평균 3.31로 가장 낮았으며, 활력징후 측정이 평균 4.20으로 가장 높았다[표 Ⅲ-3]. 예비졸업생간의 교육과정 만족도 조사결과 2013년이 2012년에 비해 평균2.08에서 2.52로 상승하였으나 통계적으로 유의하지는 않았다[표 Ⅲ-4] [부록 Ⅲ-1].

[표 Ⅲ-1] 2012/2013년 예비졸업생간의 교육목표 달성도 조사결과 비교

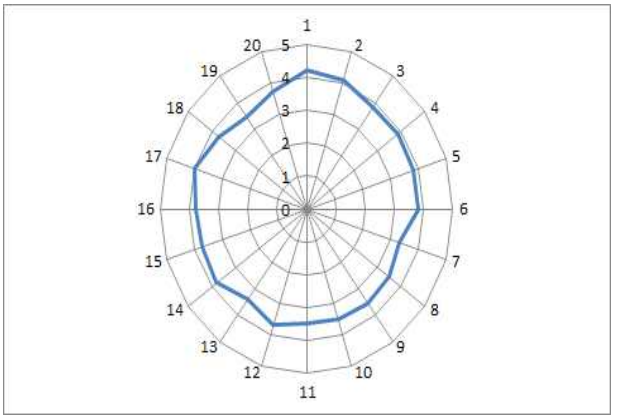
두원공과대학교 간호학과 교육목표의 달성도	2012 (n=25) M (SD)	2013 (n=45) M (SD)	t (*p*)
윤리적 간호인	4.32 (0.63)	3.76 (0.57)	3.22 (.004)
협동적 간호인	4.24 (0.72)	3.88 (0.60)	1.89 (.083)
전인적 간호인	4.28 (0.73)	3.76 (0.78)	2.59 (.016)
과학적 간호인	4.36 (0.57)	3.72 (0.68)	3.52 (.002)
탐구적 간호인	4.32 (0.57)	3.60 (0.71)	3.85 (.001)
리더적 간호인	4.40 (0.58)	3.60 (0.65)	4.83 (<.001)
글로벌 간호인	4.40 (0.58)	3.60 (0.65)	4.62 (<.001)

[표 Ⅲ-2] 2012/2013년 예비졸업생의 졸업생역량 달성도 조사결과

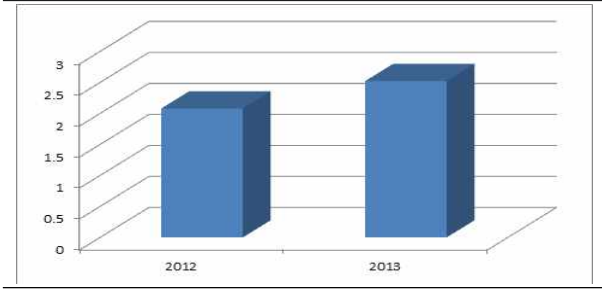
두원공과대학교 간호학과 학습성과 달성도	2012 (n=25) M (SD)	2012 (n=25) M (SD)	t (*p*)
다양한 전공지식과 이에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.	4.32 (0.53)	3.52 (0.63)	5.28 (<.001)
대상자의 간호상황에 따른 핵심기본 간호술을 선택하여 실행한다.	4.32 (0.66)	3.65 (0.56)	4.20 (<.001)
언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.	4.32 (0.60)	3.59 (0.69)	4.35 (<.001)
건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다.	4.24 (0.63)	3.54 (0.69)	4.07 (<.001)
보건의료 팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.	4.20 (0.62)	3.52 (0.59)	4.46 (.001)
비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.	4.32 (0.60)	3.45 (0.66)	5.33 (<.001)
간호전문직 표준을 이해하고 확인한다.	4.36 (0.61)	3.50 (0.59)	5.65 (<.001)
간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.	4.12 (0.63)	3.50 (0.69)	5.38 (<.001)
간호리더십의 원리를 비교·분석한다.	4.24 (0.57)	3.36 (0.68)	3.36 (<.001)
간호 팀 내 리더십을 발휘한다.	4.24 (0.57)	3.52 (0.59)	4.85 (<.001)
간호연구를 기획하고 직접 수행한다.	4.32 (0.60)	3.29 (0.70)	6.06 (<.001)
국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.	4.28 (0.58)	3.31 (0.74)	5.54 (<.001)

[표 Ⅲ-3] 2013년 예비졸업생의 핵심기본간호 역량 달성도

두원공과대학교 간호학과 졸업생 핵심기본간호 역량 달성도	2013 (n=45) M (SD)
1. 활력징후 측정	4.20 (0.72)
2. 경구투약	4.11 (0.74)
3. 근육주사	3.84 (0.76)
4. 피하주사	3.86 (0.72)
5. 피내주사	3.81 (0.77)
6. 정맥수액 주입	3.84 (0.67)
7. 수혈요법	3.31 (0.89)
8. 간헐적 위관영양	3.50 (0.89)
9. 단순도뇨	3.54 (0.83)
10. 유치도뇨	3.50 (3.83)
11. 배출관장	3.45 (0.91)
12. 수술 전 간호	3.68 (0.81)
13. 수술 후 간호	3.40 (0.77)
14. 입원관리하기	3.79 (0.75)
15. 격리실 출입시 보호 장구 착용 및 폐기물 관리	3.72 (0.77)
16. Pulse oximeter와 EKG monitor 적용	3.77 (0.76)
17. 비강 캐뉼라를 이용한 산소 요법	4.00 (0.73)
18. 기관내 흡인(endotracheal suction)	3.72 (0.88)
19. 기관절개관 관리(tracheostomy care)	3.45 (0.91)
20. 기본 심폐소생술 및 제세동기 적용	3.75 (0.77)



[표 Ⅲ-4] 2012/2013년 예비졸업생간의 교육과정 만족도 조사결과 비교

두원공과대학교 간호학과 교육과정의 만족도	2012 (n=25) M(SD)	2013 (n=45) M(SD)	t (*p*)
	2.08 (0.90)	2.52 (0.86)	-1.79 (.085)

● 재학생 대상 조사 결과

- 2013 재학생의 교육과정 과목별 만족도 조사 결과

이론 7개 과목과 전체 실습과목에 대한 교육과정 만족도 조사결과, 목적, 내용, 조직, 교육공학 측면에서 70%이상의 만족도를 보였으며, 성과측면에서 66%이상의 만족도를 보였다. 실습과목에서는 내용 42%, 방법 및 평가 45%, 환경 44%이상의 만족도를 보였다[부록 Ⅲ-2] [부록 Ⅲ-3].

- 2014 재학생의 교육과정 과목별 만족도 조사 결과

이론 19개 과목과 실습 3개 과목에 대한 교육과정 만족도 조사결과, 목적, 내용, 조직, 교육공학 측면에서 66%이상의 만족도를 보였으며, 성과측면에서 70%이상의 만족도를 보였다. 실습과목에서는 내용 66%, 방법 및 평가 64%, 환경 63%이상의 만족도를 보였다[부록 Ⅲ-4] [부록 Ⅲ-6].

- 2013 재학생의 교육과정 만족도 포커스 그룹 인터뷰 조사 결과

1학년: 교수의 질에 만족하고 있었으나, 온라인 수업과 토익 수업의 난이도가 낮아 교육의 질적 수준 향상이 필요하다. 선택가능한 문, 사, 철의 다양한 교양과목 개설에 대한 욕구가 있었으며, 교육환경의 불만족요인으로는 인쇄의 불편을 호소하였다. 교과서의 활용도가 낮고 경제적 부담으로 교과서 대신 인쇄물을 활용하기를 원하였다.

2학년: 수업 시간표가 자신들에게 벅차다고 생각하고 있었고 과목마다 과제가 너무 많아서 힘들다는 의견과 전공과목에 대한 적응이 힘들고 어려웠지만 적응해 나가며 재미를 느끼기도 한다는 의견이 공존했다. 또한 기존의 수업방식에 대한 불만과 새로 바뀐 수업형식에 대한 적응의 어려움을 함께 호소하기도 했다. 실습 전 병원에 맞는 정보와 교육에 대한 요구가 있었다.

3학년: 수업시간의 여유가 없고 공부하는데 힘이 들었으나 흥미와 지식이 증가한 것에 대한 만족감을 강하였으며, 중국어와 토익에 대한 불만족, 전공과목에 대한 만족을 표현하였다. 교육방법에 있어 발표위주의 수업이나 책을 읽어주는 수업에 대하여 개선을 요구하였다. 핵심기본 간호술을 실습 전에 연습하고 인성교육을 강화하는 것을 요구하였다[부록 Ⅲ-6].

- **졸업생 대상 만족도 조사 결과**

2013 졸업생의 교육과정 만족도 조사 결과, 본교의 교육목표 중 윤리적 간호인의 달성정도가 가장 낮았고, 핵심기본 간호술 중에서는 수술전 간호, 간헐적 위관영양, 단순도뇨가 가장 달성도가 낮았다[부록 Ⅲ-7].

- **임상현장지도자 대상 만족도 조사 결과**

2013 임상현장지도자의 졸업생 역량 만족도 조사 결과, 본교의 교육목표 중 윤리적 간호인의 강화가 가장 필요하였으며, 달성도가 높은 것도 윤리적 간호인이었다. 달성도가 낮은 목표는 글로벌 간호인이었다. 본교 졸업생에게 가장 필요한 역량은 핵심기본 간호술 역량이었으며, 달성정도가 가장 낮은 핵심기본 간호술은 수혈요법, 수술후 간호, 기관절개관 관리였다[부록 Ⅲ-8].

1.7. 시사점

임상현장 지도자와 졸업생 설문 결과, 본교에서 강화되어야 하는 교육목표는 윤리적 간호인이었으며, 글로벌 간호인의 달성도가 낮아 교육과정에서 이를 보강해야 한다. 핵심기본 간호술 중 부족한 부분을 실습교육에서 강화해야 한다. 전체적 교육과정 만족도는 2012년에 비해 2013년에 통계적으로 유의하지는 않지만 상승하였고, 과목별 평가는 2013년에 비해 2014년에 만족도가 상승하였으므로, 지속적인 질 관리가 필요하다.

1.8. 결과의 활용계획

예비졸업생을 위한 교육과정 만족도 조사를 2014년에 실시하여 비교하고, 2014년 2학기에 과목별 만족도 평가를 지속할 예정이다. 만족도 조사 분석 결과를 교육과정에 반영하여, 2014년 2학기에 실시되는 졸업인증평가 과목과 임상실습과목에서 낮은 달성도를 보인 핵심기본 간호술에 집중할 것이다. 윤리적 간호인의 목표를 달성하기 위한 봉사활동 강화, 지도교수 면담, 동아리 활동 활성화에 노력하고, 각 교과과정 내에서 전문직 직업윤리 교육을 강화할 것이다. 글로벌 간호인의 목표가 본교 간호학과에서 구현될 수 있도록, 해외연수, 외국어 교육, 국제학술대회 참가를 강화할 것이다.

2. 종합성과

학습성과별 교육과정을 평가하는 평가체계 구축으로, 수업별, 과목별, 학년별, 졸업시의 학습성과를 양적, 질적으로 측정할 수 있게 되었으므로, 개발된 교육과정의 만족도 조사를 지속하여, 분석결과를 바탕으로 교과과정에 반영하였다.

증빙자료

[부록 Ⅲ-1] 2012, 2013년 졸업 예정자 설문지
[부록 Ⅲ-2] 2013년 2학기 과목별 교육과정 만족도 평가 설문지-1.2학년용
[부록 Ⅲ-3] 2013년 2학기 과목별 교육과정 만족도 평가 설문지-3학년용
[부록 Ⅲ-4] 2014년 1학기 과목별 교육과정 만족도 평가 설문지-전 학년용 중 샘플
[부록 Ⅲ-5] 2013년 임상실습 교육 후 평가지
[부록 Ⅲ-6] 2013년 교육과정 만족도 재학생 포커스 그룹 인터뷰 양식
[부록 Ⅲ-7] 2013년 졸업생 교육과정 만족도 설문지
[부록 Ⅲ-8] 2013년 두원공과대학교 간호학과 졸업생 만족도 조사(임상현장지도자)
[부록 Ⅲ-9] 2012, 2013년 졸업 예정자 설문 분석 결과 비교
[부록 Ⅲ-10] 2013년 2학기 과목별 교육과정 만족도 평가 분석 결과-1.2학년용
[부록 Ⅲ-11] 2013년 2학기 과목별 교육과정 만족도 평가 분석 결과-3학년용
[부록 Ⅲ-12] 2014년 1학기 과목별 교육과정 만족도 평가 분석 결과-전학년용
[부록 Ⅲ-13] 임상실습 교육 후 평가 분석 결과
[부록 Ⅲ-14] 교육과정 만족도 재학생 포커스 그룹 인터뷰 분석 결과
[부록 Ⅲ-15] 졸업생 교육과정 만족도 설문 분석 결과
[부록 Ⅲ-16] 두원공과대학교 간호학과 졸업생 만족도 조사 분석 결과(임상현장지도자)

제5장 종합

1. 보완사항 충족

두원공과대학교 간호학과는 4년제 지정평가의 보완사항을 모두 충족시킴으로써 우수한 교육기관으로 도약하기 위한 발판을 마련하였다.

첫째, 전공교과목에서 필수와 선택의 균형을 재검토하기 위하여 교육과정 워크숍과 교육과정 위원회를 통하여 선택교과목을 증가시키고 인문사회 교과목을 개설함으로써 교육과정을 균형성을 제고하였다.

둘째, 실습지침서를 교과목별 특성을 고려하여 각각 구성하고 전임교원이 실습은 학점기준으로 시수를 계산하여 임상실습 지도의 체계성을 확보하였다.

셋째, 실습사례를 다양하게 접할 수 있는 임상실습지를 다수 발굴하고, 자격 있는 임상현장지도자를 확보하여 실습과목의 충실성을 향상시켰다.

2. 장점

두원공과대학교 간호학과 교육과정의 장점은 학과 개설과 4년제 지정의 짧은 기간 동안 교육과정의 개발이 성과중심으로 빠르게 정착되고 있다는 데 있다.

첫째, 교육과정 개발은 학생의 요구도와 지역사회 및 임상현장 지도자들의 다양한 조사를 통하여 이루어졌으므로, 근거에 기반한 최적화된 교육과정이라 사료된다.

둘째, 교수의 역량 강화를 위한 학회 참여 및 연구비 지원 등이 두 배 가량 증가하였고, 전공별 전임교원이 충원되어 교육과정의 자원인 교수의 질을 보장할 수 있었다.

셋째, 수도권에서 접근성이 좋은 우수한 실습지를 다수 확보하였고, 실습의 사전, 사후 교육기간을 두며 전임교원이 30%이상을 직접 지도함으로써 실습의 질이 강화되었다.

넷째, 물리적 환경 측면에서 모아시뮬레이션 실습실과 자율실습실, OSCE 룸이 신설되어 졸업 시 역량을 개별적, 심층적으로 교육할 수 있었다.

3. 개선 사항

두원공과대학교 간호학과 교육과정의 개선 사항은 학습 성과 평가에 각종 과제물과 포트폴리오 작성 등에 학생의 부담이 가중되고, 3년제에서 4년제로 전환되는 시점의 교육과정 변화가 급격하여 적응이 필요하다는 점이다.

첫째, 학과 개설 당시에 비해 학생의 수가 증가하여 다양한 요구도를 모두 충족시키기 어렵다는 점이다.

둘째, 실습지 확보가 계속되고 있지만 매 학기 새로운 실습지를 발굴해야 하는 어려움이다.

4. 개선 계획

두원공과대학교 간호학과는 위의 장점과 개선 사항을 토대로 학생의 교육과정 만족도와 학습성과를 질적, 양적으로 살펴 시대와 지역사회 그리고 구성원의 요구에 적합한 교육과정을 운영할 수 있도록

할 계획이다.

첫째, 우수한 실습지를 다수 확보하고 학교와 연계성 있게 교육할 수 있도록 긴밀하게 협조할 것이다.

둘째, 4년제 간호학과에 걸맞은 수월성 있는 교육을 위해 교육과정과 교수의 질을 향상시키도록 노력할 것이다.

셋째, 지속적 질 관리를 위한 평가의 체계를 안정화시켜, 운영-평가-환류를 통한 발전이 가시적으로 드러날 수 있도록 시스템을 구비할 것이다.

넷째, 4년제 졸업생으로서 갖추어야 할 역량에 부족함이 없도록 교육환경을 구축하는 데 학교의 지지가 계속될 것이다.

다섯째, 글로벌 간호인의 인재양성을 위하여, 어학능력을 함양하고 해외 연수와 특별한 교육과정을 통하여 해외취업이 가능하도록 지원할 것이다. 이를 통하여 지역사회가 필요로 하는 역량 있는 간호사, 두원공과대학교 간호학과만의 특색이 있는 간호사를 배출할 수 있도록 교육과정을 구조화할 것이다.