

작성 : 두원공과대학교 자체평가위원회
검토 : 두원공과대학교 평가관리센터장
승인 : 두원공과대학교 총장 임해규
작성일 : 2025년 02월 06일

2024학년도 두원공과대학교 자체평가 결과 보고서

2025. 02. 06.



진공, 도전, 우월기술성
두원공과대학교
Doowon Technical University

목 차

I. 자체평가 개요	7
1. 자체평가 배경	7
2. 자체평가 목적	7
3. 자체평가 학칙 및 규정	8
II. 대학 일반현황	13
1. 중장기 발전계획(DUT Vision 2025) 체계	13
2. 영역별 추진전략	13
3. 추진전략 별 세부과제	14
4. Doowon 교육 2021+ 비전	14
5. 대학 행정조직 및 기구표	15
III. 자체평가 추진 체계	19
1. 조직구성 및 역할	19
2. 추진 절차	20
3. 추진 일정	21
IV. 2024학년도 대학 자체평가 지표	25
1. 자체평가 영역 및 영역별 평가지표	25
2. 정량지표 및 모니터링 지표 수준	26
3. 4주기 판정기준 척도	28
4. 평가준거 기준	28
V. 2024학년도 대학 자체평가 평가결과	31
1. 평가결과 총괄	31
2. 정량지표 및 모니터링 지표 평가결과	31
3. 평가요소별 판단결과 세부현황	33
4. 자체평가 결과 보완항목 개선계획	35
5. 평가영역별 자체평가 결과 및 환류계획	36
VI. 2024학년도 대학 자체평가 결과 활용방안	249
1. 평가결과 공시 및 구성원 공유	249
2. 평가결과 활용	249
3. 2023학년도 자체평가 결과 이행 개선실적	250
4. 2024학년도 자체평가 결과 차년도 개선계획	257
5. 2024학년도 자체평가 개선 고려사항	260

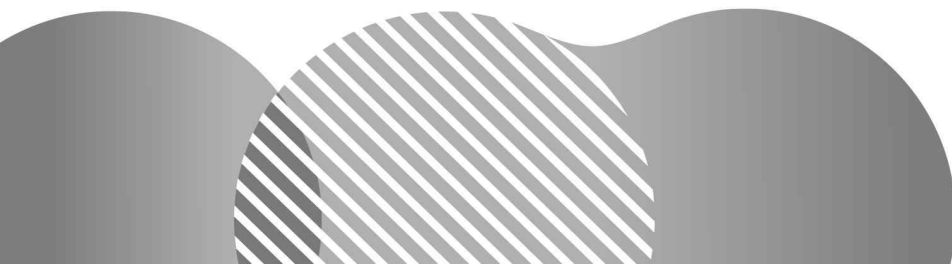


I. 자체평가 개요



두원공과대학교
Daejeon Technical University

1. 자체평가 배경	7
2. 자체평가 목적	7
3. 자체평가 학칙 및 규정	8



I. 자체평가 개요

1. 자체평가 배경

□ 정부 주도의 고등교육 품질 보장체제 구축

(2008년 2월 개정된 고등교육법 제11조의2에서 고등교육정책 제시)

- 정보공시제 시행에 따라 교육수요자의 알권리 및 선택권을 보장하기 위해 대학의 주요정보를 공개
- 대학 자체평가를 통해 스스로 점검하고 평가한 결과를 계량화된 점수로 수요자에게 공개함으로써 대학의 경쟁체제 진입을 가속화
- 대학 평가인증제를 통해 대학은 적자생존의 경쟁 속에서 살아남기 위해 철저한 자기혁신과 체질 개선을 위해 노력하고 준비해야 하는 상황 도래

□ 고등교육기관의 자체평가 의무화

- 2008년 12월 제정된 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 따라 전문대학도 2010년부터 2년마다 1회 이상의 자체평가를 의무적으로 실시하고, 그 결과를 공시하여야 함
- 자체평가는 고등교육기관이 학교 운영 전반을 스스로 점검하고 평가하여, 그 결과를 교육수요자들에게 공시함으로써, 고등교육 및 경영의 질적 수준을 제고하고 대학의 사회에 대한 책무를 강화하기 위한 품질 보증체제임

□ 자체평가를 통한 지속적인 교육품질 개선

- 대학 스스로 실시하는 자체평가를 통해 대학이 항구적으로 성장하기 위해 관리하여야 하는 성과지표를 자체적으로 선정하고, 이에 대한 데이터를 지속적으로 관리함으로써 지속적인 교육의 품질개선이 가능
- 대학의 중장기 발전계획 및 대학 경쟁력 강화를 위한 성과지표 달성 여부를 자체적으로 점검할 수 있는 기회를 제공하여 방향성 있는 대학의 경영과 성과관리가 가능

2. 자체평가 목적

□ 대학의 자율적 점검을 통한 교육품질 유지 및 향상

- 대학 운영 전반에 대한 객관적인 종합 점검 및 평가를 통해 교육의 질 제고를 위해 교육여건을 개선하고 이를 통해 대학교육의 교육품질 유지 및 질적 향상을 도모
- 본 대학의 자체평가 결과를 교육수요자들에게 공개하여, 학부모, 학생, 기업체 등의 알권리를 보장하고 본 대학 홍보의 장으로 활용
- 2024년 자체평가부터는 대학 자체평가 체계를 기관평가인증 대비 자체평가 형태로 보고서 작성 틀을 개발하고, 적용하여 평가의 효율성과 업무의 수월성을 확보

□ **지속적 품질개선을 통한 대학의 사명을 달성**

- 본 대학은 기관평가인증 기준(평가영역, 평가준거, 평가요소)을 대학 자체평가 기준으로 동일하게 적용하여 평가항목별 정량적, 정성적 실적 관리 및 개선을 통해 대학 기관평가인증을 준비하는 시스템을 완성
- 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 지속발전과 경쟁력 강화를 위한 평가영역별 성과지표를 관리함으로써 교육의 지속적인 품질 향상(CQI; Continuous Quality Improvement)을 추구

□ **대학 발전계획 수립 시 반영**

- 대학 자체평가 과정을 통해 대학 운영을 개선하여 『DUT Vision 2025』에서 규정한 두원공과대학교 비전을 달성
- 본 대학의 대학발전 방향을 제시하고 새로운 중장기 발전계획 수립 시 적극적으로 활용

3. 자체평가 학칙 및 규정

□ **학칙**

제 20 장 평가 및 인증

제 71조 (자체평가) 고등교육법 제11조의2(평가)의 규정에 따라 교육의 질적 향상을 위하여 대학 운영 전반에 관한 자체평가를 실시하며, 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

□ 두원공과대학교 자체평가에 관한 규정

개정 : 2023.05.01.

자체평가 규정

제1장 총칙

제 1 조(목적) 본 규정은 고등교육법 제11조의2에 따라 두원공과대학교(이하 “본 대학” 이라 한다)의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학 운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하고, 그 평가 결과를 자체평가공시, 기관평가인증 취득 및 유지, 대학발전계획과 세부전략수립에 활용 등을 그 목적으로 한다.

제2장 평가기구

제 2 조(전담부서) ① 본 대학 자체평가는 평가관리센터에서 주관한다.

② 평가관리센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 자체평가업무 총괄
2. 평가 관련 자료의 수집 및 정리
3. 평가 결과의 분석 및 공시
4. (삭제)
5. 위원회 운영 지원
6. (삭제)

제 3 조(자체평가위원회) ① 본 대학 자체평가의 기본 방향과 전략의 수립, 평가 관련 자료의 분석을 수행하기 위하여 자체평가위원회를 둔다.

② 자체평가위원회는 전임교원 8인 이내, 전임직원 5인 이내로 구성하며, 총장이 위촉한다.

③ 위원장은 평가관리센터장으로 한다.

④ 위원의 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다.

⑤ 자체평가위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 자체평가도구 및 지표의 개정
2. (삭제)
3. 평가결과 피드백 및 대학발전계획에의 반영
4. 평가관리센터 운영에 관한 사항
5. 자체평가 항목별 평가실시 및 보고서 작성(신설)

제 4 조(회의록) ① 자체평가위원회의 간사는 매 회의마다 회의록을 작성하며, 출석위원의 서명을 받아 전담부서에 보관한다.

② 위원장은 회의록 작성 등 사무처리를 위하여 간사를 두며, 간사는 평가관리센터 직원으로 한다.

제3장 평가방법 및 절차

제 5 조(고등교육기관 자체평가보고서 작성) ① 평가관리센터는 자체평가 계획을 전 부서에 사전공지하여 평가에 대비할 수 있도록 한다.

② 평가는 1년마다 실시하며, 평가 당해 연도 11월 이후에 실시함을 원칙으로 한다.

③ 각 행정부서는 평가실시 전까지 관련 자료를 평가관리센터에 제출한다.

④ 평가관리센터는 제출된 자료를 바탕으로 평가자료를 준비한다.

⑤ 자체평가위원회는 평가자료를 바탕으로 항목별로 자체평가를 실시하여 자체평가보고서를 작성한다. 단, 자료의 검증에 위하여 필요하다고 판단할 경우, 해당 부서에 실사를 할 수 있다

⑥ 평가관리센터는 환류계획을 포함하여 자체평가결과보고서를 완성하고, 대학발전평가위원회의 심의를 거쳐 총장이 확정 공시한다.

⑦ 평가관리센터는 자체평가방법이나 대학발전계획에의 환류 등 필요하다고 판단할 경우, 자체평가위원회를 소집할 수 있다.

- ⑧ ②항의 규정에도 불구하고, 고등교육법 제11조의2 제2항에 따른 인증기관이 본 대학의 운영전반에 대하여 종합적으로 평가를 실시한 경우에는, 이를 해당연도의 자체평가로 갈음할 수 있다.

- 제 6 조(기관평가인증 자체평가보고서 작성) ① 고등직업교육평가인증원의 신청공고에 의거 참여 여부를 결정한다.
- ② 평가관리센터장과 평가관리센터 직원 1인을 ALO(Accreditation Liaison Officer)로 선정하여 대학 평가인증 담당자 교육을 이수한다.
 - ③ 평가관리센터는 평가인증추진TF를 구성하고 행정부서의 협조를 얻어 대학의 자체평가를 실시한다.
 - ④ (삭제)
 - ⑤ 평가관리센터장을 중심으로 고등직업교육평가인증원의 현장방문평가를 수검한다.

제4장 자체평가 지원

제 7 조(자체평가운영비) 평가관리센터장은 자체평가위원회의 원활한 활동을 지원하기 위하여 총장의 결재를 받아 운영비를 지원할 수 있다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2010년 9월 1일부터 시행한다.
- ② (자체평가 원년의 예외) 본 규정 제9조의 규정에도 불구하고, 자체평가를 시행하는 원년인 2010년에는 9월 이후 자체평가를 실시한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2012년 4월 3일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2012년 5월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2012년 12월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2017년 11월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2018년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2018년 11월 12일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2021년 09월 01일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2022년 12월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2023년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① (시행일) 본 규정은 2023년 5월 1일부터 시행한다.

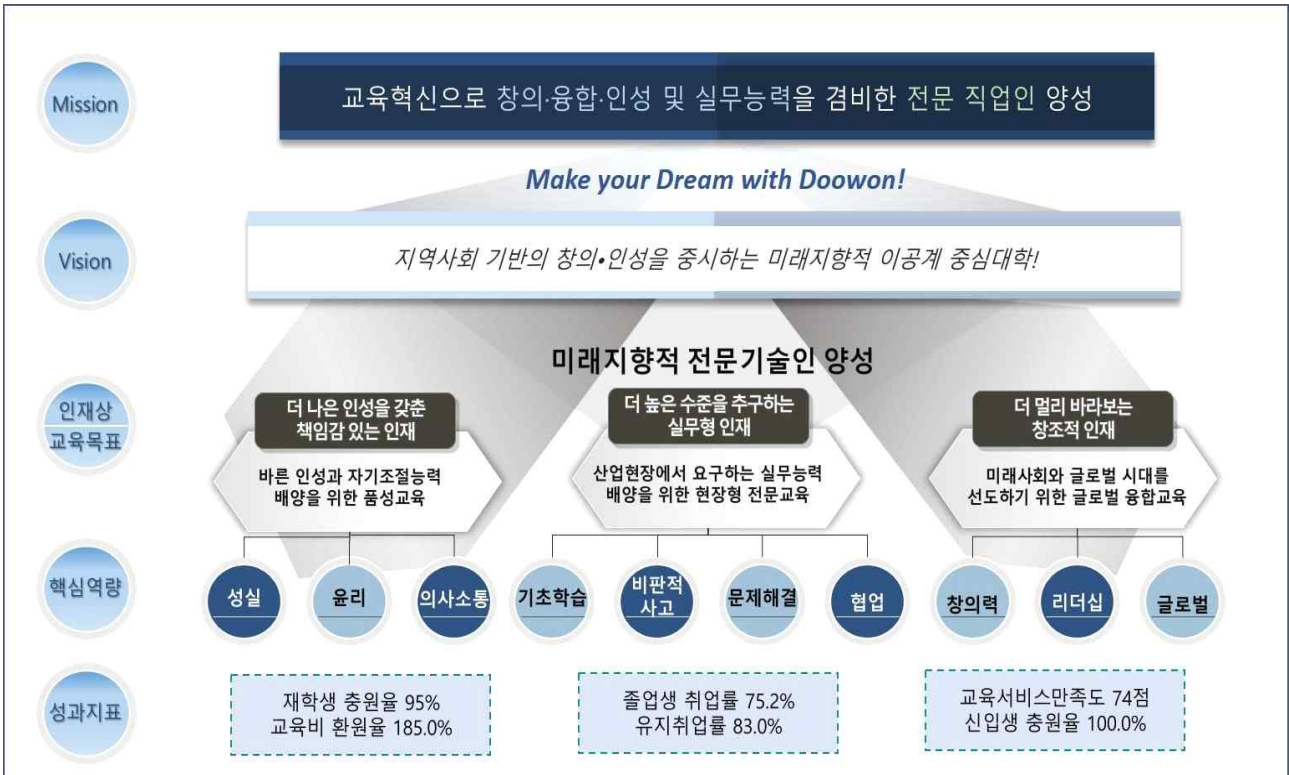
II. 대학 일반현황



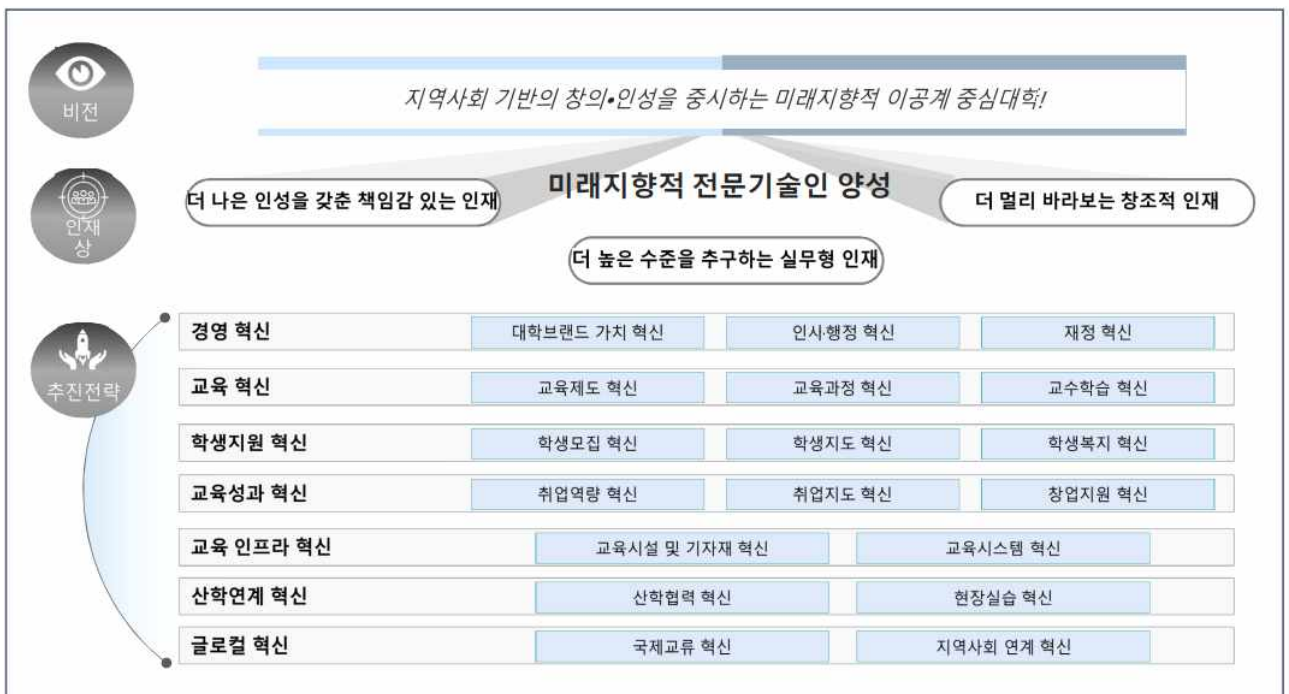
1. 중장기 발전계획(Doowon Vision 2025) 체계	13
2. 영역별 추진전략	13
3. 추진전략 별 세부과제	14
4. Doowon 교육 2021+ 비전	14
5. 대학 행정조직 및 기구표	15

II. 대학 일반현황

1. 중장기 발전계획(Doowon Vision 2025) 체계



2. 영역별 추진전략

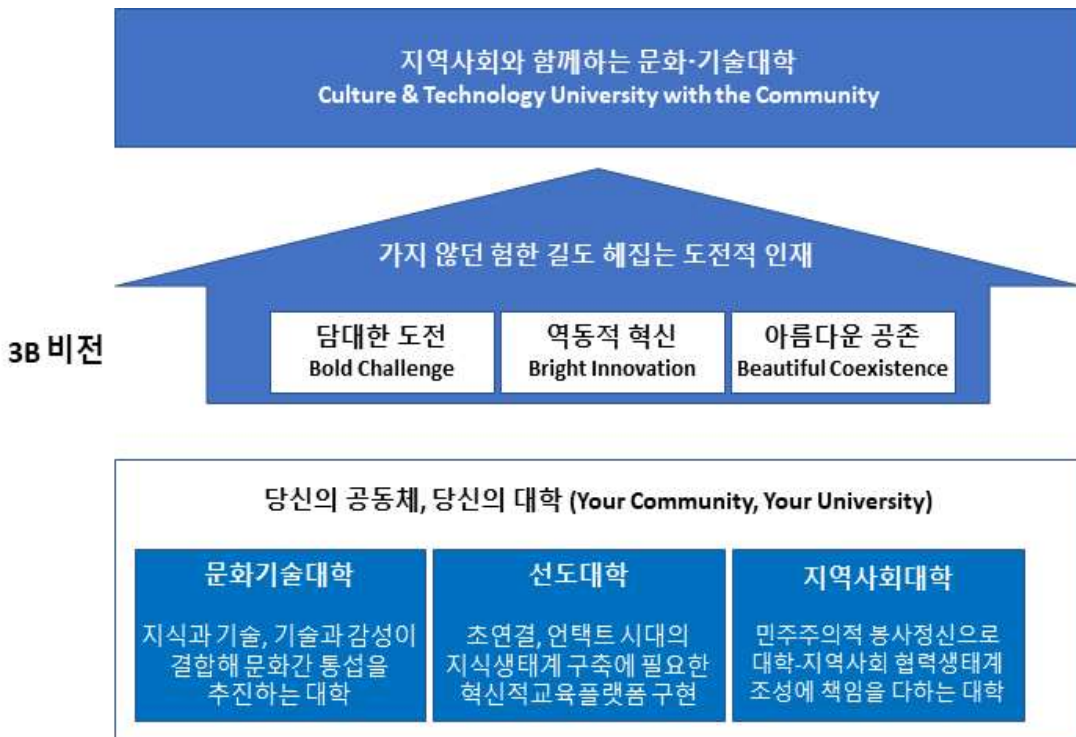


3. 추진전략별 세부과제

영역	전략	세부과제
경영 혁신	대학브랜드 가치 혁신	[과제 1.1.1] 대학 이미지 개선 및 홍보 확대
		[과제 1.1.2] 대학 운영의 투명성 확보
		[과제 1.1.3] 학과 구조혁신
	인사·행정 혁신	[과제 1.2.1] 대학 구성원 참여 체계 구축
		[과제 1.2.2] 교직원 인사관리 개선 [과제 1.2.3] 조직구조 개선
	재정혁신	[과제 1.3.1] 대학 재정운영 관리 [과제 1.3.2] 재정 안정성 확보 [과제 1.3.3] 예산활용 효율화 실현
교육 혁신	교육제도 혁신	[과제 2.1.1] 유연한 학사제도 운영 지원
		[과제 2.1.2] 온/오프라인 학사관리 체계 구축
		[과제 2.1.3] 두원 핵심역량 인증제 강화
	교육과정 혁신	[과제 2.2.1] 전공 교육과정 운영 혁신
		[과제 2.2.2] 교양 교육과정 운영 혁신
		[과제 2.2.3] 4차 산업혁명 관련 교과운영
교수학습 혁신	[과제 2.3.1] 대학차원 최신교수법 활용 지원	
	[과제 2.3.2] 교원차원 교수법 개발 다양화 [과제 2.3.3] 교수법 활용 평가	
학생지원 혁신	학생모집 혁신	[과제 3.1.1] 학생 모집 체계 재정립
		[과제 3.1.2] 예비 신입생 관리 강화
	학생지도 혁신	[과제 3.2.1] 학생 상담 체제 고도화
		[과제 3.2.2] 중점지원 상담제도 운영 [과제 3.2.3] 학습지원 체제 운영
	학생복지 혁신	[과제 3.3.1] 학생장학금 체계화
		[과제 3.3.2] 학생문화 및 복지지원 강화

영역	전략	세부과제
교육성과 혁신	취업역량 혁신	[과제 4.1.1] 신입생 취업동기 강화
		[과제 4.1.2] 재학생 취업역량 제고
		[과제 4.1.3] 졸업생 취업유지 강화
	취업지도 혁신	[과제 4.2.1] 취업지원 관리체계 확립
		[과제 4.2.2] 맞춤형 취업정보 제공
		[과제 4.2.3] 지역대학 연계 취창업 프로그램 제공
창업지원 혁신	[과제 4.3.1] 단계별 창업지원 프로그램 활성화	
	[과제 4.3.2] 창업인프라 지원	
교육인프라 혁신	교육시설 및 기자재 혁신	[과제 5.1.1] 현장기반/창의융합 교육환경 구축
		[과제 5.1.2] DW-STEAM 캠퍼스 구축
	교육시스템 혁신	[과제 5.2.1] 교육시스템 통합 및 활성화
		[과제 5.2.2] DW-E 플랫폼 구축
산학연계 혁신	산학협력 혁신	[과제 6.1.1] 산업수요 맞춤형 교육 운영 확대
		[과제 6.1.2] 산학협력 관리 및 지원체계 강화
	현장실습 혁신	[과제 6.2.1] 실습단계별 현장실습 내실화
		[과제 6.2.2] 현장실습 관리 및 지원체계 강화
글로벌 혁신	국제교류 혁신	[과제 7.1.1] 국제교류 및 교육 유치 관리
		[과제 7.1.2] 학생 해외취업 지원 강화
		[과제 7.1.3] 글로벌캠퍼스 교육환경 조성
	지역사회 연계 혁신	[과제 7.2.1] 이원화캠퍼스 지역 특화 프로그램 운영
		[과제 7.2.2] 지역사회 유관기관 협력 체제 강화

4. Doowon 교육 2021+ 비전 : 3B 비전



5. 대학 행정조직 및 기구표



Ⅲ. 자체평가 추진체계



두원공과대학교
Daewon Technical University

1. 조직구성 및 역할	19
2. 추진 절차	20
3. 추진 일정	21

Ⅲ. 자체평가 추진체계

1. 조직구성 및 역할

□ 자체평가 조직 및 역할

- 본 대학에서는 자체평가를 효율적으로 운영하기 위해 대학의 특성과 여건을 고려한 자체평가 조직을 구성하여 자체평가를 실시함
- 『고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙』 제4조 제①항에 의거 자체평가의 기획·운영·조정 및 관리 등을 위하여 자체평가위원회와 자체평가를 전담하는 조직과 인력을 두어야 함
- 본 대학은 자체평가를 실시하기 위하여 자체평가 조직으로 자체평가위원회와 대학발전평가위원회를 두고 있음
- 자체평가 실무를 전담하는 조직으로 평가관리센터를 두고, 평가관리센터장이 총괄하여 자체평가를 진행하며, 자체평가의 공정성을 담보하기 위해 독립적인 성격을 갖는 자체평가위원회를 두어 자체평가 도구 및 지표의 개정, 평가계획 및 기준을 심의하고 평가 결과에 따른 개선방안을 수립하여 제안하고 있음
- 대학발전평가위원회는 자체평가 결과를 심의하고 결과를 바탕으로 대학 경쟁력 강화를 위해 정책 수립 및 대학발전계획에 적극적으로 반영하고 있음

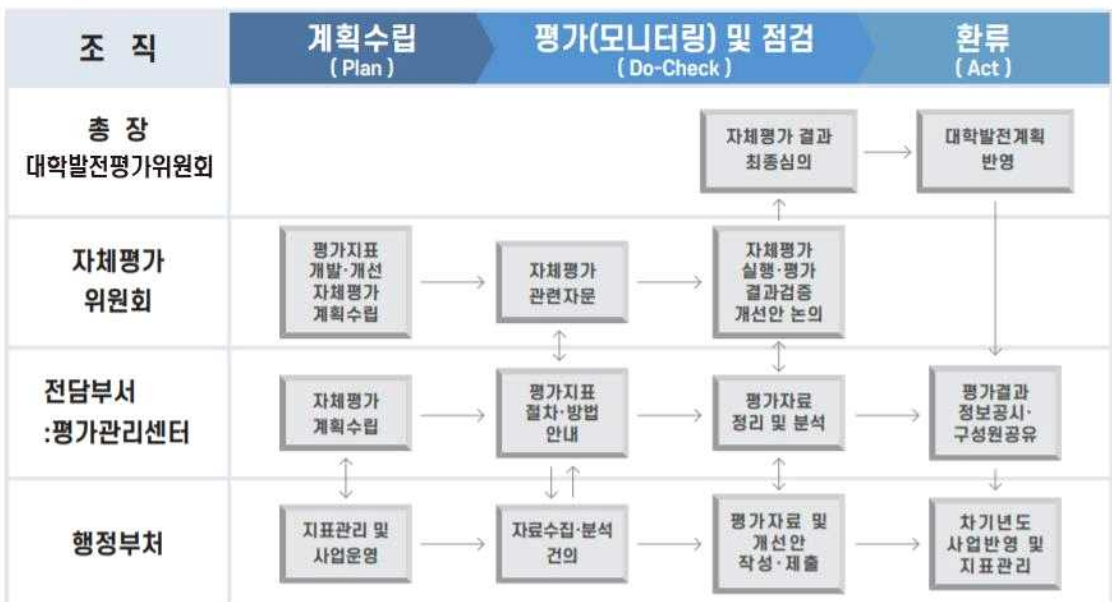
○ 자체평가 조직도



2. 추진 절차

□ 자체평가 추진 절차

- 본 대학의 자체평가는 평가관리센터가 주관하여 시행
- 자체평가위원회에서는 대학 자체평가 지표구성 및 자체평가 방법 및 일정에 대한 사항을 검토
- 대학 자체평가 시행계획 확정을 공지하고 자체평가를 위한 평가 자료수집 및 작성을 행정부처에 요청
- 각 행정부처는 부서 관련 자체평가 지표에 대하여 평가를 진행하며, 평가 결과와 개선계획, 관련 증빙자료를 첨부하여 자체평가위원회 심의 전까지 평가관리센터로 제출
- 평가관리센터는 부서에서 제출된 평가 결과와 관련 자료를 바탕으로 자료수집하고 자체 평가보고서를 작성하며 자체평가위원회를 운영
- 자체평가위원회에서는 부서에서 제출한 관련 증빙자료를 토대로 기관평가인증 기준에 따라 평가를 시행하고 정량적, 정성적 실적 관리 및 개선사항을 논의
- 자체평가의 결과와 평가기준에 따른 개선계획은 최종 대학발전평가위원회의 심의를 거쳐 차기 년도 대학의 운영계획, 대학 중장기 발전계획의 수정 및 자체평가 방법의 개선 등에 반영
- 평가관리센터장은 자체평가위원회의 지원을 받아 자체평가 결과보고서를 작성하고, 자체평가 결과보고서를 대학발전평가위원회에 보고 및 심의하여 심의내용을 반영한 최종 자체 평가보고서를 총장에게 보고
- 최종 자체평가 결과에 대한 구성원 공유 및 관련 부처 업무의 환류를 위해 대학 자체 평가보고서를 대학 홈페이지 게시판에 탑재 및 최종 보고서 각 부처별 배부




[자체평가 추진 절차]

3. 추진 상세 일정

주요 내용		추진 일정	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
PLAN	계획 수립	자체평가 계획 수립 및 인증심사 판정 분석												
		최종 인증심사 판정 기준(정량지표, 정성 지표, 평가 방법 등) 심의												
		최종 자체평가 추진계획 공시												
DO - CHECK	평가 실시	평가자료 요청												
		부서별 자료수집 및 기초자료 분석												
		자체평가 실시												
	결과 분석 및 검증	자체평가 결과 분석 및 개선사항 도출												
		자체평가 결과보고서 작성												
		자체평가 결과 심의 및 자문												
ACT	결과 활용	총장보고, 자체평가결과 공시												
		결과에 따른 환류 (중장기 발전계획 반영, 평가를 통한 개선계획 수립 및 실행 방안 논의)												

IV. 2024학년도 대학 자체평가 지표

 <p>두원공과대학교 Daejeon Technical University</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 자체평가 영역 및 영역별 평가지표 252. 정량지표 및 모니터링 지표 수준 363. 4주기 판정기준 척도 284. 평가준거 기준 28
--	--

IV. 2024학년도 대학 자체평가 지표

1. 자체평가 영역 및 영역별 평가지표

□ 자체평가의 기본 방향

- 본 대학의 자체평가는 직업교육대학의 특성에 부합하면서도 본 대학의 비전에서 제시한 “지역사회 기반의 창의·인성을 중시하는 미래지향적 이공계 중심대학”의 철학을 반영하여 교육의 지속적인 품질개선(CQI)을 목표로 함
- 2024학년도부터 4주기 기관평가인증 평가기준 체계에 따라 본 대학 자체평가를 실시하기 위해 개발된 틀을 적용하여 자체평가를 새롭게 실시
- 4주기 기관평가인증 평가기준 체계에 따라 본 대학 자체평가를 실시하여 정량적, 정성적 실적 및 성과지표를 지속적으로 평가 및 관리하고, 심의 결과를 행정부처에 전달하여 개선계획을 수립하는 환류 시스템을 제공함

□ 평가지표 선정 배경 및 절차

○ 대학 자체평가 지표 선정 배경

2023학년도 자체평가위원회 회의(2023.12.14.)와 대학발전평가위원회의 심의(2023.12.19.)를 통하여 2024학년도부터 대학 자체평가를 기관평가인증평가와 동일한 평가기준 체계를 적용하여 자체평가를 실시할 것을 결정하였고, 2024년 대학 자체평가 틀 개발 연구를 통해 개발된 양식을 적용하여 자체평가를 실시

□ 4주기 기관평가인증 개정 사항

○ 평가기준체계 및 지표 변경 현황

○ 평가영역은 3주기 6개 평가영역에서 4주기 5개 평가영역으로 개정됨

3주기 평가영역	4주기 평가영역
① 대학경영과 발전계획	① 대학경영과 발전계획
② 교육과정	② 교육과정
③ 학사관리 및 교수학습	③ 학사관리 및 교수학습
④ 산학협력 및 평생교육	④ 산학협력 및 평생교육
⑤ 학생	⑤ 산학 및 지역사회 협력
⑥ 교직원	

○ 평가기준 체계는 4주기 평가영역 5개, 평가준거 30개, 평가요소 90개로 개정됨

3주기	⇒	4주기	비 고
기준 [6개]		평가영역[5개]	대학운영 전반과 교육활동 구성 핵심 영역
세부기준[13개]		평가준거[30개]	평가영역 하위 구성요소 평가영역별 하위 6개씩 구성
평가요소[30개]		평가요소[90개]	평가준거 달성 여부 판단근거 평가 준거 별 하위 3개씩 구성
판단사항[76개]			

○ 3주기 대비 삭제 평가요소 및 항목

- 1.2.2(3) 대학은 재원의 안정적 확보를 위해 노력하고, 등록금 외 다양한 재원을 확보하는가?
- 3.1.1(2) 대학의 신입생 충원율은 기준을 충족하고 있는가?
- 3.1.1(3) 대학은 신입생 선발(모집) 활동을 평가하고 개선에 활용하고 있는가?
- 3.1.3(2) 대학은 재학생 등록유지율 제고를 위해 평가하고 개선하고 있는가?

2. 정량지표 및 모니터링 지표 수준

○ 정량지표

지표	3주기 충족 수준	4주기 충족 수준	비 고
1.3.3 교육비 환원율 $\frac{\text{총 교육비}}{\text{등록금 수입}} \times 100$	100.0%	110.0%	10% 상향조정
1.6.2 재학생 등록유지율 $\frac{\text{정원내 재학생수}}{\text{학년도별 정원내 입학생수}} \times 100$	80.0%	80.0%	4주기 평가 기간 내 평균 산출
1.6.3 취업률 $\frac{\text{취업자}}{\text{취업대상자}} \times 100$	60.0%	61.0%	만 55세 성인 학습자 분자/분모 모두 제외 진학자를 취업자로 인정
2.1.3 전공교과 강좌 당 학생수 $\frac{\text{전공교과 총 수강학생수}}{\text{전공교과 총 개설강좌수}}$	33명	33명	현행 유지
2.2.2 학생 1인당 실험실습비 $\frac{\text{실험실습비}}{\text{재학생수}}$	157천원	172천원	약 10% 상향조정
3.1.3 전임교원 확보율	50.0%	50.0%	학생정원, 재학생 기준 중

$\frac{\text{전임교원수}}{\text{학생수 대비 교원 법정정원수}} \times 100$			적은 수 기준산출
3.3.3 전임교원 1인당 연구실적 $\frac{\text{연구실적 건수}}{\text{전임교원수}}$	0.2건	0.2건	현행 유지
3.6.1 등록금 대비 교원 인건비 비율 $\frac{\text{교원 인건비}}{\text{등록금 수입}} \times 100$	30.0%	30.0%	현행 유지
3.6.2 등록금 대비 직원 인건비 비율 $\frac{\text{직원 인건비}}{\text{등록금 수입}} \times 100$	11.0%	11.0%	현행 유지
4.1.3 등록금 대비 장학금 지급 비율 $\frac{\text{장학금}}{\text{등록금 수입}} \times 100$	10.0%	10.0%	현행 유지
4.5.1 교사확보율 $\frac{\text{보유면적}}{\text{기준면적}} \times 100$	100.0%	100.0%	입학정원(학생정원), 재학생 기준 중 적은 수 기준산출
4.6.3 학생 1인당 자료구입비 $\frac{\text{자료구입비}}{\text{재학생수}}$	21.6천원	21.6천원	현행 유지
< 신입생 충원율 >		삭제	재학생 등록유지율과 일부 중복, 현장 의견 감안

○ 모니터링 지표 변경

- 3.1.3 재학생 등록유지율 모니터링 지표가 4주기에는 4.5.1 교사확보율로 변경

3주기		⇒	4주기	
1.2.2 교육비 환원율	100.0%		1.3.3 교육비 환원율	110.0%
6.1.1 전임교원 확보율	50.0%	3.1.3 전임교원 확보율	50.0%	
5.1.1 등록금 대비 장학금 지급 비율	10.0%	4.1.3 등록금 대비 장학금 지급 비율	10.0%	
3.1.3 재학생 등록유지율	80.0%	4.5.1 교사확보율	100.0%	

3. 4주기 판정기준 척도

○ 판정기준 척도


4주기		
판정척도	충족 - 조건부 충족 - 미충족	
인 증	인증	· 평가영역 모두 충족
	조건부 인증	· 4개 충족 및 1개 조건부 충족
불인증	인증 유예	· 4개 충족 및 1개 미충족 · 3개 충족 및 2개 조건부 충족
	불인증	· 인증, 조건부인증, 인증유예 어떤 판정 기준도 충족하지 못한 경우

4. 평가준거 기준

○ 평가준거

평가영역	평가준거	설 명
충족(P)	P 6개	· 6개 평가준거가 충족(P) 판정인 경우
조건부 충족(CP)	CP 1~2개	· 1~2개의 평가준거가 조건부충족(CP) 판정인 경우
미충족(F)	CP 3개 이상	· 3개 이상의 평가준거가 조건부충족(CP) 판정인 경우
	F1개 이상	· 1개 이상의 평가준거가 미충족(F) 판정인 경우
* 평가영역별 1개의 평가준거가 조건부충족(CP) 판정을 받았지만, 평가 당해 연도에 이미 개선 완료된 경우 해당 평가영역을 충족(P) 판정 가능 * 평가영역별 1개의 평가준거가 미충족(F) 판정을 받았지만, 평가 당해연도에 이미 개선 완료된 경우 해당 평가영역을 조건부충족(CP) 판정 가능		

V. 2024학년도 대학 자체평가 평가결과

 두원공과대학교 Daejeon Technical University	1. 평가결과 총괄 31
	2. 정량 및 모니터링 지표 평가 결과 31
	3. 평가요소별 판단결과 세부 현황 33
	4. 자체평가 결과 보완항목 개선계획 35
	5. 평가영역별 자체평가 결과 및 환류계획 36

V. 2024학년도 대학 자체평가 결과

1. 평가 결과 총괄

○ 2024학년도 대학 자체평가 실시 결과, 총 5개 영역 중 대학경영과 성과, 교육과정 및 학사관리, 학생지원 및 시설 영역은 충족으로, 교직원과 산학 및 지역사회 협력 영역은 보완으로 판단함

○ 교직원 영역에서는 3.1.1 교원 인사관리, 산학 및 지역사회 협력 영역에서는 5.4.1 지역사회 협력을 보완으로 판단함

순번	평가영역	판단 결과		
		충족	보완	미충족
1	대학경영 및 성과	○	-	-
2	교육과정 및 학사관리	○	-	-
3	교직원	-	○	-
4	학생지원 및 시설	○	-	-
5	산학 및 지역사회 협력	-	○	-
총 계		3	2	-

2. 정량 및 모니터링 지표 평가 결과

○ 정량지표 12개는 모두 기준을 충족

순번	평가영역	정량지표		충족 수준	평가 결과	기준연도
1	재정운용	1.3.3	교육비 환원율	110%	173.3%	2022회계연도
2	학생선발 및 교육성과	1.6.2	재학생 등록유지율	80%	108.6%	2023
3		1.6.3	취업률	61%	72.5%	2022.12.31
4	교육과정 개발	2.1.3	전공교과 강좌 당 학생수	33명	17명	2023
5	전공교육 운영	2.2.2	학생1인당 실험실습비	172천원	177천원	2022회계연도

6	교원 인사관리	3.1.3	전임교원 확보율	50%	109.01%	2023
7	교원연구활동	3.3.3	전임교원1인당 연구실적	0.2건	0.54건	2022
8	교직원 처우 및 복지	3.6.1	등록금대비 교원 인건비 비율	30%	73.23%	2022회계연도
9		3.6.2	등록금대비 직원 인건비 비율	11%	21.69%	2022회계연도
10	학생복지	4.1.3	등록금대비 장학금 지급 비율	10%	11.64%	2022회계연도
11	교육시설 및 정보보안	4.5.1	교사확보율	100%	328.2%	2023
12	도서관	4.6.3	학생1인당 자료구입비	21.6천원	28,6천원	2022회계연도
평가 결과			정량지표 모두 충족			

3. 평가요소별 판단결과 세부 현황

분류	지표	평가요소	판단결과			기타	
			충족	보완	미충족		
평가영역	평가준거						
1	대학경영 및 성과	1.1 대학발전계획	1.1.1	○			
			1.1.2	○			
			1.1.3	○			
		1.2 대학조직 및 운영	1.2.1	○			
			1.2.2	○			
			1.2.3	○			
		1.3 재정 운용	1.3.1	○			
			1.3.2	○			
			1.3.3	○			
	1.4 감사 및 책무	1.4.1	○				
		1.4.2	○				
		1.4.3	○				
	1.5 교육품질 개선	1.5.1	○				
		1.5.2	○				
		1.5.3	○				
	1.6 학생선발 및 교육성과	1.6.1	○				
		1.6.2	○				
		1.6.3	○				
소계		18	18	-	-		
2	교육과정 및 학사관리	2.1 교육과정 개발	2.1.1	○			
			2.1.2	○			
			2.1.3	○			
		2.2 전공교육 운영	2.2.1	○			
			2.2.2	○			
			2.2.3	○			
		2.3 교양교육 운영	2.3.1	○			
			2.3.2	○			
			2.3.3	○			
	2.4 학사 및 수업관리	2.4.1	○				
		2.4.2	○				
		2.4.3	○				
	2.5 성적평가	2.5.1	○				
		2.5.2	○				
		2.5.3	○				
	2.6 교수학습 지원	2.6.1	○				
		2.6.2	○				
		2.6.3	○				
소계		18	18	-	-		
3	교직원	3.1 교원 인사관리	3.1.1		○	3주기때 보완 완료	
			3.1.2	○			
			3.1.3	○			
		3.2 교원 역량개발	3.2.1	○			
			3.2.2	○			
			3.2.3	○			
		3.3 교원 연구활동	3.3.1	○			
			3.3.2	○			
			3.3.3	○			

		3.4	직원 인사관리	3.4.1	○			
				3.4.2	○			
				3.4.3	○			
		3.5	직원 역량개발	3.5.1	○			
				3.5.2	○			
				3.5.3	○			
		3.6	교직원 처우 및 복지	3.6.1	○			
				3.6.2	○			
				3.6.3	○			
		소계				18	17	1
4	학생지원 및 시설	4.1	학생복지	4.1.1	○			
				4.1.2	○			
				4.1.3	○			
		4.2	학생자치활동 및 안전관리	4.2.1	○			
				4.2.2	○			
				4.2.3	○			
		4.3	학생상담	4.3.1	○			
				4.3.2	○			
				4.3.3	○			
		4.4	장애 및 소수집단 학생 지원	4.4.1	○			
				4.4.2	○			
				4.4.3	○			
		4.5	교육시설 및 정보보안	4.5.1	○			
				4.5.2	○			
				4.5.3	○			
		4.6	도서관	4.6.1	○			
				4.6.2	○			
				4.6.3	○			
소계				18	18			
5	산학 및 지역사회 협력	5.1	산학협력	5.1.1	○			
				5.1.2	○			
				5.1.3	○			
		5.2	취·창업	5.2.1	○			
				5.2.2	○			
				5.2.3	○			
		5.3	현장실습	5.3.1	○			
				5.3.2	○			
				5.3.3	○			
		5.4	지역사회 협력	5.4.1		○		지역사회 규정 신설 예정
				5.4.2	○			
				5.4.3	○			
		5.5	사회봉사	5.5.1	○			
				5.5.2	○			
				5.5.3	○			
		5.6	평생교육	5.6.1	○			
				5.6.2	○			
				5.6.3	○			
소계				18	17	1	-	
합계				90	88	2	0	

4. 자체평가 결과 보완항목 논의 결과

NO	평가 요소	판단 결과	부서 의견	평가관리센터 의견	위원회 의견
1	3.1.1	보완	2024년도 3월 정관 및 규정 개정 완료함	사후점검 항목으로 차년도에는 법령 및 지침준수 철저	3주기 평가 후 현재 개선 완료된 사항이므로 차후에도 규정 준수 요망
2	5.4.1	보완	지역사회 협력 관련 규정 개정 예정	동계방학 중 규정 개정 필수 시행	지역사회, 산학, 학과와 연계한 협의체 구성 및 교양교과목을 연계한 프로그램으로 확대운영 방안도 고려할 필요성을 제안함

VI. 자체평가 결과활용 방안

1. 평가결과 공시 및 구성원 공유

- 2025.01.31까지 자체평가 결과보고서 작성 완료
- 2025.02월 중 대학정보공시사이트(대학알리미)에 자체평가 결과 공시
- 대학 홈페이지에 자체평가 세부 결과 공시
- 자체평가 결과보고서를 각 부서에 그룹웨어를 통하여 공유

2. 평가결과 활용

□ 4주기 대학 기관평가인증 준비에 반영

- 대학운영에 대한 진단 및 피드백 도구로 활용, 수도권 대표대학으로 발전
- 2026년 사후점검 평가 대비 심사자료 준비
- 평가결과는 차기 년도 사업의 예산편성 및 연차계획서 작성 시 참고자료로 활용
- 기관평가인증 기준을 명확히 준수하여 대학의 지속적인 발전과 경쟁력을 강화
- 대학구성원이 자체평가 결과를 공유하여 교육의 질 향상에 기여

□ 기관평가인증 기준 미충족 시 개선대책 수립

- 미충족 항목에 대해 해당 부서에서 개선을 위한 방안 검토 및 마련
- 자체평가위원회와 대학발전평가위원회의 회의를 통해 개선안에 대한 검토
- 차기년도 연차계획보고서 사업계획에서 개선안 반영

□ 부서에 대한 구조개선 및 발전계획 지표로 활용

- 보완 영역은 담당 부서에 대한 행정 개선 자료로 활용
- 교원 관련 지표는 승진, 연수지원에서의 평가지표 도구로 활용

□ 기관평가인증 지표관리

- 2024학년도부터 대학자체평가를 전문대학 기관평가인증의 자체평가 보고서의 형태로 개선하여 진행
- 기관평가인증에서 요구하는 정량지표와 모니터링 지표를 확인하여 평가기준 충족 여부를 확인
- 사후점검 지표에 대한 모니터링을 실시하여 평가기준 충족여부를 확인
- 2024학년도에 개발한 자체평가 보고서 작성 툴의 효율성을 검토
- 교육여건 개선 및 교육의 질적 향상을 위해 활용
- 대학의 경영개선 및 행정체계 개선 자료로 활용
- 이를 통한 대학의 핵심역량 강화 및 교육 경쟁력 확보

3. 2023학년도 자체평가 결과 이행 개선실적(2024학년도 반영)

영역	평가준거	이행 개선 실적	입증자료 목록	담당부서	
1. 대학 경영 및 성과	1.1	<ul style="list-style-type: none"> 대학발전 계획 	1) 중장기 발전계획 2025에 따른 실적 평가심사	2024 제2차 대학발전평가위원회 결과보고 및 행정부서 공유의견(평가관리센터-31. 2025.01.02.)	기획처
			2) 부서별 연차계획서 대비 집행실적 평가 심사		
	1.2	<ul style="list-style-type: none"> 대학조직 및 운영 	1) 행정업무편람 수정 및 보완	2024년도 대학 행정업무 편람 수정보완 발간(기획처-132, 2024.08.19.)	기획처
			2) 2024학년도 자유전공학과 신설에 따른 학생 학습권보장 노력	학칙 개정 및 자유전공학과 운영 규정, 2학년 1학기때 추가 전과 기회부여	학사운영처
	1.3	<ul style="list-style-type: none"> 재정 운용 	1) 교육환경 개선을 위해 기자재 및 실험실습자료 확충, 호텔조리과 실습실 구축 등 실시	파주캠퍼스 산학관 대량조리실습실 구축 공사 계약 건(관리처-2540, 2024.01.29.)	관리처
	1.4	<ul style="list-style-type: none"> 감사 및 책무 	1) 대학은 사학기관 실태점검 및 회계감리 실시에서 건축물 감가상각 내용연수 적용 오류(5년=>20년) 시정조치하여 대차대조표 상 건축물 -1,871백만원의 시세차익 오류를 수정	사학실태감리에 따른 건축물 감가상각 내용연수 적용 오류 시정의 건(관리처-2163, 2023.12.04.)	기획처/관리처
			2) 직원을 대상으로 직무윤리, 청렴교육 등 실시	2024학년도 동계 직원연수 결과보고(관리처-2425, 2024.12.25.)	기획처
			3) 인권센터 업무 수행범위(고등교육법 제19조의3)의거 규정개정 실시	규정개정신청서(인권센터_81, 2025.1.15.)	기획처/인권센터
	1.5	<ul style="list-style-type: none"> 교육품질 개선 	1) 자체평가 틀 개발 연구 진행 및 적용	2024학년도 대학발전연구과제 연구비 지급의 건(평가관리센터-4, 2024.06.12.)	기획처
			2) 자체평가 실시 후 부서별 전략회의 진행 (2025.01.20.-01.24)	2024학년도 자체평가 결과 관련 부서별 전략회의 개최의견(평가관리센터-34, 2025.01.15.)	기획처
3) 교육수요자 만족도 조사 결과 평가 결과 심의 회의 및 개선실적 확인			2024 제2차 대학발전평가위원회 결과보고 및 행정부서 공유의견(평가관리센터-31. 2025.01.02.)	기획처	
1.6	<ul style="list-style-type: none"> 학생선발 및 교육성과 	2) 학생 취업률 향상을 위한 진로 설계 및 취업 컨설팅 지원, 학과별 특성에 맞는 자격증 취득 지원, 취업 연계형 캡스톤 디자인 교과목 운영 등의 취업 프로그램을 통해 2022년 68.2%에서 2023년 72.5%로 취업률 4.3% 상승	2023학년도 진로취업 역량강화(자격증특강) 사업(4월) 운 결과보고 및 직접비 지급 승인(산학취업처-0023호, 2023.05.12.) 외 6건	산학취업처	
2. 교육과	2.1	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 개발 	3) 2024학년도 대학공통교양교과목 8건 신규 개발함	2025학년도 적용 대학교양공통교양	교수학습센터

정 및 학사관리	2.3	교양교육 운영	4) 2024학년도 적용 대학공통교양 창의융합 교과목 개발 1건(현대인의 정신건강과 질병)	교과목 개발 결과보고서 및 연구비 정산보고(교육과정지원센터-239, 2024.12.25.)	
				2024학년도 적용 창의융합 교과목 개발 사업 정산 보고 및 직접사업비 지급요청(교육과정지원센터-1182, 2024.02.01.)	교수학습센터
	2.3	교양교육 운영	1) 대학 인재상 부합 교과목 개발 : 2025학년도 적용 두원리더십 리뉴얼 개발	진행중 (2월20일까지 사업 연장 - 기안 완료)	교수학습센터
			2) 대학공통교양 교과목 운영 확대 : 2023년 (21과목 운영) → 2024년(58 과목 운영)	1. 2024학년도 제1차 교양교육과정위원회 개최의건(교육과정지원센터-105,2024.07.05.)-38과목 2. 2024학년도 제3차 교양교육과정위원회 개최의 건(교육과정지원센터-252, 2025.01.10.)-34개 과목	교수학습센터
			3) 이원화 캠퍼스 공통 운영 비대면 교과목 운영 2023년 5과목 → 2024년 12과목 확대	1. 2024학년도 제1차 교양교육과정위원회 개최의건(교육과정지원센터-105,2024.07.05.)-6 과목 2. 2024학년도 제3차 교양교육과정위원회 개최의 건(교육과정지원센터-252, 2025.01.10.)-6개 과목	교수학습센터
			4) 교육수요자 요구에 따른 교과목 개발 편성 유튜브 편집기초, 켈리그래피, 홈페이지 만들기(3건)	1. 2024학년도 적용 핵심역량중심 대학공통교양 교과목 개발 정산보고 및 직접사업비 지급요청(교육과정지원센터-1139, 2023.12.18.)	교수학습센터
	2.4	학사 수업 리	1) 수강신청 매뉴얼 업데이트에 따라 수강신청 전산 작업 시 발생하는 다양한 오류 최소화	2024-2학기 수강신청 및 전자출결시스템 운영 설명회 개최의 건	학사운영처
			2) 수업모니터링을 통해 학점당 수업기간 및 강의시수 준수에 대해 엄정하게 관리하도록 23년 2,045건 점검 대비 24년 2,232건 점검건수를 확대하였으며, 특히, 비대면 점검 건수 23년 117건, 24년 289건으로 확대하여 수업기간 및 강의시수 준수여부에 대해 Lms시스템을 통해 점검	2024-1학기 수업모니터링 실시 계획의 건(1차) 2024-1학기 수업모니터링 실시 계획의 건(2차) 2024-1학기 수업모니터링 결과보고 건(1차) 2024-1학기 수업모니터링	학사운영처

			결과보고 건(2차) 2학기도 동일	
		3) 2주 단위로 결강 강좌를 파악하여 학생출결 관리를 지속적으로 독려하고 있음. 또한 휴보강신청 후 보강을 철저히 이행하는지의 여부를 수업모니터링(대면, 비대면) 및 휴보강결과보고서 작성 여부를 확인하여, 결과보고서 미 작성 시 독려	2024-2학기 전자출결 출석부 미입력 실시간 온라인 모니터링(1-6차) 24-2학기 휴.보강결과보고서 작성 매뉴얼 송부 및 보강결과보고서 미 입력 독려 건	학사운영처
		4) 24-2학기부터 강의계획서 학기 개시 전 등록 할 수 있도록 독려 및 모니터링을 통해 점검 등 규정을 준수 할 수 있도록 운영함. (기간 중 미 업로드 및 독려 건수 55건, 지적건수 7건)	2024-2학기 강의계획서 미 입력 독려 및 모니터링 실시 안내 건 2024-2학기 강의계획서 미 입력 모니터링 실시에 따른 결과 보고 건	학사운영처
		5) 원격수업 교과목 운영 확대 : 2023년(13개 교과목) → 2024년(80개 교과목)	2024-2학기 학과별 원격수업 운영 관련 신청 접수 건 2024-2학기 학과별 원격수업 신청에 따른 심의 협조 요청 건	교육과정 지원센터/ 학사운영처
2.5	• 성적평가	1) 입시저조에 따른 10명 미만 강좌 다수 발생에 따라서, A학점 비율이 증가하고 있는 추세 등을 고려하여, 10명 미만강좌를 최소화 하기 위해 학과별 교과목 통폐합 운영 등을 실시	2024-1학기 개설과목일람표 결과 보고 건 2024-2학기 개설과목일람표 결과 보고 건 2024-2학기 수강인원 부족 강좌 유지의 건 1학기 동일	학사운영처
		2) 24-2학기부터는 학사경고자 상담을 방학 중 실시하는 것으로 보완하여, 차년도 학기에 대학공통교양 ‘학습전략과실천’ 교과목이 학습부진자에게 도움이 될 수 있도록 프로세스를 구축	2024-2학기 학사경고자 통보 및 재학생 상담 요청	학사운영처
2.6	• 교수학습 지원	1) 기초학습능력 진단 평가 프로세스 : 평가문항 리뉴얼 및 학습 콘텐츠 재구성, 사후평가 방법 개선하여 응시율 향상 -기초학습능력진단 사전평가 응시율 : 2023년(영어 87.2%, 수학 63.0%) → 2024년(영어 78.5%, 수학 67.3) 향상 -기초학습능력진단 사후평가 응시율 : 2023년(영어 5.8%, 수학 3.3%) → 2024년(영어 9.5%, 수학 9.7%) 향상	1. 2024년도 신입생 기초학습 능력 증진을 위한 평가 문항과 학습콘텐츠 개발 보고 및 연구비 예산 사용 보고(8월) (교수학습센터-44, 2024.09.19.) 2. 2024학년도 신입생 기초학습진단(사전)평가 실시 결피보고(교수학습센터-4, 2024.03.19.)	교수학습 센터
		2) 하이브리드 학습 운영체계 확산 : 대면수업 비율(70%) + 비대면 온라인 수업(30%) 하이브리드 수업 허용	1. 2024학년도 제1차 원격수업관리위원회 서면평가 회의결과 보고(교육과정지원센터-143, 2024.08.28.)-원격수업개설 승인(1학기:39개, 2학기:41개 강좌 개설 확인)	교수학습 센터

			2. 2023학년도 제1차 원격수업관리위원회 서면평가 회의 결과 보고(교육과정지원센터-1058, 2023.08.2.9)-23학년 1학기 :11개, 2학기 10개 강좌 개설 확인		
		3) 비교과프로그램 운영 확산 : 비교과 프로그램 신규 개발(7건), 비교과 프로그램 우수 참여교원 인센티브 지원	1. 2024학년도 적용 비교과 프로그램 개발결과 보고 및 연구비 지급.(교수학습센터-1044, 2024.02.20.) 2. 2024학년도 1학기 비교과 프로그램 운영교원 인센티브 지원(교수학습센터-39, 2024.07.05.)	교수학습 센터	
		4) 비교과프로그램 참여자 학습선택권 기회 제공을 위한 홈페이지 프로그램 소개자료 안내	2024학년도 1학기 비교과 프로그램 운영의 건(교수학습센터-1, 2024.03.14.)	교수학습 센터	
		5) 교수법 연구동아리 운영 : 최신교수법 연구지원 및 수업운영 확대	2024학년도 교수법 연구동아리 운영사업 정산 및 연구결과 보고(교수학습센터-238, 2024.12.24.)	교수학습 센터	
		6) 티칭클리닉 운영방법 변경 : 2022년(대면 참여율 36.7%) → 2023년(비대면 참여율 73.5%)	2024학년도 티칭클리닉 지원사업 시행의 건(25년2월 시행)	교수학습 센터	
3. 교직원	3.1	• 교원 인사 관리	1) 2024년도 보완판단 사항을 해소 정관 개정 / 정년보장교원임용심사위원회 위원 구성 시 기획관리실장과 법인사무국장 겸직 방지 위촉	2024학년도 제위원회 위원 위촉의 건	학사운영처
			2) 교원업적평가 결과를 대학종합정보시스템에서 연도별로 확인할 수 있도록 시스템 구축	2023학년도 교원업적평가 결과 보고 -> 전자메일 내용 참조 : 2023학년도 교원업적평가 최종 결과	학사운영처
	3.3	• 교원 연구 활동	1) 연구 결과물을 체계적으로 보호하고 상용화 가능성을 높이기 위해 지식재산권 및 특허 관련 규정 제정	지식재산권 관리 규정 제정 (산학협력단-1815.2025.01.24)	산학취업처
2) 홈페이지를 구축하여 정부 지원과제 정보 제공 및 행정 지원			2024학년도 산학협력단 홈페이지 구축 및 웹포털폴리오 시스템 기능(산학취업처 프로그램 운영 관련) 이전 결과보고(산학취업처-89420 24.12.24)	산학취업처	
3.5	• 직원 역량	1) 직원훈련계획 수립체제를 수정·개선하여	전자결재시스템 내	관리처	

		계발	연수신청서, 결과보고서에 교육만족도를 표기하여 제출받고 있음.	결과보고서에서 확인가능.	
4. 학생지원 및 시설	4.1	• 학생복지	1) 학생의견수렴하여 파주 무료셔틀버스(파주역 <-> 대학) 운영 확대 (기존 오전 운영 -> 오전, 오후 운영	2024학년도 2학기 파주캠퍼스 무료셔틀버스(파주역-대학) 추가 운행의 건 (파주행정처-650, 2024.08.26.)	학생복지처
			2) 안성캠퍼스의 통신시설 보완, 신설학과 학회장 등 임원 장학금 지원 확대, 버스킹 동아리 장비 지원(2024)	2024학년도 학생자치단체 의견수렴 개선사항 보고의 건 (학생복지처-800, 2024.12.06.)	학생복지처
			3) 학생식당운영 메뉴 개선을 식당운영 업체와 협의하여 보완함	1. 2024학년도 2학기 학생 식당 운영 개선을 위한 결과 보고 (학생복지처-668, 2024.10.23.) 2. 2024학년도 1학기 안성 캠퍼스 학생식당 만족도 조사 결과보고의 건 (학생복지처-316, 2024.06.14.)	학생복지처
			4) 금연 클리닉 활성화 의견 반영 - 금연시도자 발굴 및 개별 맞춤 심층 상담 제공과 금연 캠페인 진행	2024학년도 이동 금연 클리닉 실시 결과 보고의 건 (안성보건실-18, 2024.04.30.)	학생복지처
			5) 두원학사 입소자 대상 결핵이동 검진 시행 의견 반영 - 결핵 이동검진 두원학사 입소자 대상 의무 검진으로 진행	2024년도 결핵이동검진 결과 보고의 건 (안성보건실-37, 2024.06.19.)	학생복지처
			6) 학업장려를 위한 장학금 지급 확대 - 두원후학지원 장학금 지급금액 확대 예정 (등록금의 20%-> 2024 신입생부터 등록금의 30%)	1. 2024학년도 1학기 장학위원회 결과 보고 (학생복지처-1686, 2024.02.13.) 2. 2024학년도 1학기 재학생 장학금 지원 대상자 확정 및 등록금 감면의 건 (학생복지처-1685, 2024.02.13.) 3. 2024학년도 2학기 재학생 장학금 지원 대상자 확정 및 등록금 감면의 건 (학생복지처-470, 2024.08.19.)	학생복지처
	4.2	• 학생자치 활동 및 안전관리	1) 학생자치활동의 범위를 확대하고, 신설학과 학생임원에 대한 장학금 지원 확대(응급구조과, 스포츠재활과, 자유전공학과)	2024학년도 학생자치단체 의견수렴 개선사항 보고의 건 (학생복지처-800, 2024.12.06.)	학생복지처
		2) 버스킹 동아리 장비지원(2024)	2024학년도 학생자치단체 의견수렴 개선사항 보고의 건 (학생복지처-800, 2024.12.06.)	학생복지처	
		3) 학과별 야외수업(MT) 진행시 해당학과 교수 책임하에 수업장소에 대한 사전점검을 의무화 하여 진행함	2024학년도 학과별 야외수업(MT) 사전안전점검에 따른 출장비 지급의 건 학생복지처-411, 2024.07.25.)	학생복지처	

4.4	장애 및 소수집단 학생 지원	1) 장애시설 확충 및 장애학생을 위한 도우미 학생에 대한 장학제도 실시 1학기 1,600,000원, 2학기 - 800,000원	1. 2024학년도 1학기 장애학생도우미 장학금 지급 (학생복지처-452, 2024.08.09.) 2. 2024학년도 2학기 장애학생도우미 장학금 지급 (학생복지처-861, 2024.12.30.)	학생복지처
		2) 장애학생 수업 진행을 위한 이동식 경사로 설치 (65,360원 지원) 3) 장애학생(시각장애) 지원을 위한 점자스티커 부착 지원(379,940원 지원)	1. 2024학년도 보건의료 행정과 장애학생 지원을 위한 물품 구입 요청의 건 (학생복지처-520, 2024.09.04.) 2. 2024년도 장애학생 복지시설 개선 지원의 건 (강의실 점자스티커 부착) (장애학생지원센터-9, 2025.01.17.)	학생복지처
		4) 장애인식 개선을 위한 교육을 지속적으로 실시하고 대상을 다양화하여 진행함 (2023년 65명 -> 2024년 115명, 교직원, 학생)	1. 2024년도 장애인식개선 교육 결과보고의 건 (오프라인 교육) (학생복지처-719, 2024.11.07.) 2. 2024년도 장애인식개선 교육 시행결과 보고의 건 (온라인 교육) (안정보건실-79, 2024.11.13.)	학생복지처
4.5	교육시설 및 정보보안	1) 연구실 지적사항으로 인해 공학관 2106호 유해물질 캐비닛 유해가스 배기장치 설치 개선	공학관 2106호 유해물질 캐비닛유해가스배기장치 설치의 건 품의서(관리처-1562)	관리처
		2) 파주 캠퍼스방화벽 업그레이드 실시	파주캠퍼스 침입 차단 시스템 도입 검수서(전산소-1094, 2023.09.26.)	전자계산소
4.6	도서관	1) 도서관 시험기간 개방시간 연장 운영(24시간)- 시험 전주와 시험주 2주간(주말포함)	도서관 일반열람실 24시간 열람 외 7건	도서관
		2) 도서관자동화시스템 개선 및 홈페이지 업그레이드	2024 도서관자동화시스템 유지보수 연장	도서관
		3) 북트레일러 공모전 23년 8작품-> 24년 10작품	2024 북트레일러 공모전	도서관
		4) 전자정보 엑스포: 운영위원회 의견 반영하여 24년도에는 오프라인으로 확대하여 진행	2024 도서관 전자정보 EXPO 개최	도서관
5. 산학 및 지역사회 협력	5.1 산학협력	1) 산학협력 인프라 확산 : 가족회사 약정 확대(2023년 누적 1,392건 -> 2024년 누적 1,409건으로 확대) - 기관협약 확대(2023년 누적 383건 -> 2024년 누적 411건으로 확대)	두원공과대학교-하하컴퍼니 가족회사 약정 체결의 건(산학취업처-20 2024.03.13.)	산학취업처
		2) 산업체 연계 특성화 인력양성 사업 운영 확대 : 2023년 5건 -> 2024년 7건 -산업체 연계 특성화 인력양성 사업 참여 기업 수 확대 : 2023년 225건 -> 2024년 263건	반도체 장비 경기안성 특화단지 재직자 전문인력양성 사업계획서 제출(산학취업처-669	산학취업처

			2024.10.28.) 2024학년도 1학기 캡스톤디자인 지원 사업 시행 승인 요청(산학취업처-91 2024.04.09.) 2024학년도 2학기 캡스톤디자인 지원 사업 시행 승인 요청(산학취업처-735 2024.11.7.)	산학취업처
5.2	• 취·창업	1) 맞춤형 취업정보 제공 : 웹포트폴리오(취업정보 제공 시스템) 고도화 개발 - 취업상담제 도입(예약제)을 통한 취업지원 맞춤 서비스 개선	2024학년도 취업컨설팅 사업 결과보고(산학취업처-904 2025.01.04.)	산학취업처
		2) 교육과정지원센터 협조 2024학년도 적용 취업 패키지 교과목 개발 및 외부 전문가 초빙	2024학년도 대학공통교양 교 과목(취업패키지) 외부전문가 활용을 위한 겸임교원 초빙 협조요청(교육과정지원센터 -1124, 2023.11.23.)	산학취업처
		3) 2024년 창업 의지 확산을 위한 대학생 창업 성공사례 특강 운영	2024학년도 창업특강 및 관련 프로그램 운영 사업 결과보고(산학취업처-942 2025.01.20.)	산학취업처
5.3	• 현장실습	1) 현장실습관리시스템 만족도 조사 통계 결과를 바탕으로 2023년 대비 2024년 만족도 전체 평균(5점 만점 환산)이 4.59점에서 4.79점으로 향상되었음을 확인함	2024학년도 학기제 현장실습 운영결과 및 만족도 조사 결과 보고(산학취업처-911 2025.01.06.)	산학취업처
5.4	• 지역사회 협력	1) 지역사회 협력을 위한 인프라 확산 : 기관협 약 확대(2023년 누적 383건 → 2024년 누적 414 건으로 확대)	지역사회 협력지원 규정 제정(산학취업처-973 2025.02.05.)	산학취업처
		2) 지역사회 협력활동 확대 노력 : 2024-2025년 신규사업 제안 5건 - 2024년 치매 예방 서포터즈 양성을 위한 치매 예방 프로그램 교실을 추가 운영	치매 예방 서포터즈 양성을 위한 치매 예방 프로그램 교육 운영의 건(산학협력단-195 2024.05.03.)	산학취업처
5.5	• 사회봉사	1) 지역사회와 연계한 봉사동아리 활동을 활발하 게 운영함(해외봉사, 새마을동아리 운영, 환경정화 운동 등)	2024년도 ROSE활동 보고서(파주)	학생복지처
		2) ROSE운동 프로그램 지속 운영 (눈썰매, 연탄나누미 봉사, 장애아동 성탄선 물 지원 등)	1. 2024학년도 2학기 ROSE 운동본부 ROSE 운동실천 프로그램 지원의 건(눈썰매) (학생복지처-902, 2025.01.15.) 2. 2024학년도 2학기 ROSE	학생복지처

			운동본부 ROSE 운동실천 프로그램 결과보고 (크리스마스) (학생복지처-881, 2025.01.07.) 3. 2024학년도 2학기 ROSE 운동본부 ROSE 운동실천 프로그램 결과보고 (연탄나누며) (학생복지처-748, 2024.11.19.)	
5.6	• 평생교육	1) 지역주민과 관내 지역 농협과 협력한 프로그램 운영을 통하여 평생교육 활동을 강화 함.	조리농협 조합원교육(동안피부만들기)진행의 건(평생교육원-59)	평생교육원

4. 2024학년도 자체평가 결과 차년도 개선 계획(2025학년도 계획)

영역	평가준거	개선 계획	담당부서
1. 대학 경영 및 성과	1.1 • 대학발전계획	• 대학중장기발전계획 수립 및 관리·운영 규정에 따라 대학 중장기 발전계획(DUT Vision 2025) 완료 평가 및 2030 대학 중장기 발전계획 수립 예정	기획처
	1.2 • 대학조직 및 운영	• 규정 제개정 및 폐지에 따른 제규정심의위원회 개최 전 의견수렴 기간을 일정하게 두어 구성원들의 다양한 의견을 수렴 실시	기획처
		• 2025학년도 학과 통합 등 학사구조 개편에 따른 학생·교수들의 피해가 없도록 변경되는 규정을 면밀히 이해·적용할 예정	학사운영처
	1.3 • 재정 운용	• 대학 구성원의 의견수렴을 확대하여 중장기 발전계획과 적정하게 연계된 예산을 편성하고자 함	기획처
		• 지역사회 전문인력 양성의 일환으로 평생교육원 활성화 및 입시자원 확보를 위한 한국어학원 개설, RISE, 교육혁신사업 선정을 통한 재원 확보 노력	관리처
		• 우리 대학의 교육서비스의 질 개선방안을 모색하기 위하여, 각 학과 및 신설학과 기자재를 확충 계획	관리처
1.4 • 감사 및 책무	• 대학은 3년 주기 규정에 따라 대학 시설물 안전 운영관련 행정부서 정기감사 실시 예정 • 대학의 윤리적 책무를 준수하기 위해 구성원 소통 및 성희롱·성폭력 피해 예방 교육, 직원 직무윤리 등 교육 강화	기획처/ 관리처	
1.5 • 교육품질 개선	• 2025년도 개선 계획에 대해 부서별 계획들이 2025년 연차계획서에 최대한 반영되서 집행실적으로 이어질 수 있도록 권고 예정 • 교육만족도 조사 결과 개선에 대한 필요성이 검토된 경우 각 부서에서 1건 이상 개선할 수 있도록 차년도 예산 조정 시 피드백 필요	기획처	
1.6 • 학생선발 및 교육성과	• 재학생 등록유지율을 유지 또는 향상시키기 위해 다양한 프로그램을 계속 유지할 계획	• 학사경고자의 경우 당해 학기 종료 후 방학 중 상담 등을 통해 차후 학기에 학 습부진학생 중점지도 교양과목을 수강할 수 있도록 하여, 중도탈락 방지 및 성과를 분석하여 추가 관리할 계획임	학사운영처
		• 저학년 대상 진로 설계 특강, 고학년 대상 취업역량 강화 캠프 등 비교과 프로그램 강화 • 외부 전문기관과 연계한 취업 컨설팅 지원 프로그램 운영 확대	산학취업처

			<ul style="list-style-type: none"> 정부 및 지자체 취업 지원 사업과 유기적 연계를 통한 취업 경쟁력 강화 미취업 졸업자 DB 구축 및 일자리 정보 제공부터 취업처 연계까지 종합적인 사후관리체계 구축 	
2. 교육과정 및 학사관리	2.1	교육과정 개발	<ul style="list-style-type: none"> 신설 학과 및 주기변경 대상학과, 산업수요 요구에 따른 교육과정 변경 희망학과 등의 지원 및 내·외부환경 분석 결과를 토대로 지속적인 교육과정 개발을 진행 책임시수 상향 조정을 통해 전임교수 강의 비율을 높여 학생들에게 좀 더 전문적인 수업이 이루어질 수 있도록 운영할 계획이며, 교과목 통폐합 운영 및 학년제별 교과목 개설 학점 범위 조정을 통해 전공교과 강좌 당 학생수가 충족되는 범위 내에서 조정 예정 	<p>교육과정 지원센터</p> <p>학사운영처</p>
	2.2	전공교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> 신설학과 및 개편 주기(3년) 대상학과, 교육수요자 요구에 따른 개편 희망학과 교육과정 개발 및 개편 지원 	교육과정 지원센터
	2.3	교양교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> 성인학습자를 위한 대학 공통교양교과목 야간 및 주말과정 운영 교양교육과정 편성지침 개편 및 비대면 교양 교과목의 유형별 적정 수강 제한인원 기준 설정(규정변경 예정) 	교수학습 센터
	2.4	학사 및 수업 관리	<ul style="list-style-type: none"> 2024년도 신규학과 신설에 따른 규정 정비 신규학과 학과특성에 따른 다양한 학사제도 검토 및 도입 예정 강의계획서 작성에 따른 수업운영 및 평가 기준 준수 비대면 수업 유형별 운영 기준 준수 방안 계획 	<p>학사운영처</p> <p>교육과정 지원센터</p>
			<ul style="list-style-type: none"> 원격수업 질 관리 자체 평가지표 개선 	교육과정 지원센터
	2.5	성적평가	<ul style="list-style-type: none"> 10명 미만 강좌 시, A학점 성적비율 증가에 따른 대책 마련 필요 학기 시작 전, 개강 전에 강의계획서 입력하도록 모니터링 실시 유지 및 교원업적평가 등 반영 검토 2024-2학기 학사경고자에 대한 상담 시기를 방학 중으로 변경하여, 25-1학기 수강신청 기간 중 대학공동교양 ‘학습전략과실천’ 교과목을 학사경고자 대상 별도 반을 편성할 예정. 이후 학사경고자 대상자의 성적향상 여부에 대한 분석을 통해 관련된 다양한 교과목 개발 및 프로그램을 기획·검토 	학사운영처
2.6	교수학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> 하이브리드 수업 및 비대면 수업 운영 확대, 효율적 관리시스템 개발 및 티칭 클리닉 프로그램 운영방법 개편 기초학습능력 진단평가 개선 시스템 도입 운영 및 참여자 확대 학습역량강화 프로그램 및 비교과 프로그램 운영 확대 최신 교수법 연수지원 방안 개선 	교수학습 센터	
3. 교직원	3.1	교원 인사관리	<ul style="list-style-type: none"> 교원업적평가 시 수업운영 미 준수에 관한 사항(강의계획서 미 입력, 수업모니터링, 출결사항 미 입력 등)등을 교원업적평가 기준표를 개정하여, 수업운영에 관한 사항을 평가에 반영될 수 있도록 개선 예정 	학사운영처
	3.2	교원 역량개발	<ul style="list-style-type: none"> 교원(비전임교원 포함)으로 규정 개정필요 교원의 다양한 역량개발을 위한 예산 편성 고려 	학사운영처
	3.3	교원 연구활동	<ul style="list-style-type: none"> 연구성과가 지식재산으로 전환될 수 있도록 체계적 지원 강화 및 산학협력 및 외부 연구비 유치 확대 특허 출원 비용 및 유지 관리 지원 확대 외부 연구비 수주 목표를 설정하고 지원시스템을 강화 	산학취업처

		<ul style="list-style-type: none"> 지역 기업 및 공공기관과의 협력을 통해 연구비 확보 노력을 지속적으로 추진 		
	3.4	<ul style="list-style-type: none"> 직원 인사관리 	<ul style="list-style-type: none"> 직원 인사규정을 보완하여 개정 예정 직원 근무평정 규정을 좀 더 체계화 및 개정할 계획임 	관리처
	3.5	<ul style="list-style-type: none"> 직원 역량개발 	<ul style="list-style-type: none"> 직원 대상으로 연수 계획수립 시 의견 수렴 행정부서별 직무역량에 맞춘 맞춤형 교육과정을 다각화하여 모든 구성원이 참여하도록 함 	관리처
	3.6	<ul style="list-style-type: none"> 교직원 처우 및 복지 	<ul style="list-style-type: none"> 강사 휴게공간 및 교내식당 품질관리 등의 개선방안을 모색 	관리처
4. 학생지원 및 시설	4.1	<ul style="list-style-type: none"> 학생복지 	<ul style="list-style-type: none"> 2025학년도 전공(취미)동아리 운영 계획 수립 및 실시방안을 구체화하여 지원하고, 우수동아리 경우 평가 틀을 보완하여 지원비를 집중 지원할 계획임 두원후학지원 장학금 지급금액 확대 예정 (등록금의 20% -> 2024 신입생부터 등록금의 30%) 간호학과 재학생의 안정적인 대학 생활 지원 및 간호교육인증평가 항목 충족을 위한 두원 나이팅게일 장학금 신설 	학생복지처
	4.2	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치활동 및 안전관리 	<ul style="list-style-type: none"> 2024학년도 비상대책위원회로 운영되었던 학생자치단체 조직을 총학생회장 및 임원 선출을 통하여 정상적인 자치단체로 운영 예정 학생자치단체에서 진행하는 행사(축제 및 체육대회 등)의 경우 안전요원에 대한 사전 교육을 강화하여 진행할 예정임 	학생복지처
	4.3	<ul style="list-style-type: none"> 학생상담 	<ul style="list-style-type: none"> 규정에 학습상담 지원 관련 내용 포함하여 개정할 예정임 상담실 이용률 제고 방안 : 프로그램 참여 혜택(쿠폰, 로즈미일리지 등) 제공, '두원리더십' 교과목에서 홍보 예정 상담 프로그램 참여에 대한 보상적 시스템 개선을 통한 동기부여 방안 마련 필요 	학생상담센터
	4.4	<ul style="list-style-type: none"> 장애 및 소수 집단 학생지원 	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생에 대한 지원체계를 강화하여 다양한 지원방안을 수립 운영 예정임 장애학생 지원인력에 대한 전문성 강화를 위한 교육 확대 실시 예정 소수집단 학생에 대한 등록금 감면 확대 등을 통하여 경제적 지원을 강화할 예정임 	학생복지처
	4.5	<ul style="list-style-type: none"> 교육시설 및 정보보안 	<ul style="list-style-type: none"> 상반기 온라인 연구실 안전교육 이수율을 2024년 55% 대비 2025년 70%로 개선할 계획 DBsafer(데이터베이스 보안장비) 업그레이드 예정 	관리처 전자계산소
	4.6	<ul style="list-style-type: none"> 도서관 	<ul style="list-style-type: none"> 도서관 시험기간 개방시간 연장 운영 (9시~23시 -> 9시~24시) 도서관자동화시스템 및 홈페이지 개선 	도서관
	5. 산학 및 지역사회 협력	5.1	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력 	<ul style="list-style-type: none"> 기존 산학협력 모델을 지역사회 문제 해결과 상생 발전을 위한 협력 플랫폼으로 확장 <ul style="list-style-type: none"> 산학협력위원회를 지산학협력위원회로 전환하고 지역 기반 산학협력 관련 조항 지자체-기업-대학 간 유기적 협력 체계 구축을 위해 전담조직 신설 지자체 정책사업 발굴, 기업 수요 조사 등 지역 수요에 선제적 대응 지역 산업 기반형 특성화 인력양성 사업 추진 산학협력 프로그램 계획수립 단계별 평가 시스템 도입 및 사후평가 강화 산업체 연계 특성화 인력양성 사업과 관련 자체평가위원회 전 사업단 운영 확대
5.2		<ul style="list-style-type: none"> 취·창업 	<ul style="list-style-type: none"> 취업지도 내규에 관한 규정 보완을 통해 취업지원 제도 개선 	산학취업처

		<ul style="list-style-type: none"> 조기취업자 학사관리 규정 보완을 통한 조기취업자의 학업유지 방안 제도 개선 웹포트폴리오 취업정보 제공 확대 및 맞춤형 취업 문자 서비스 지원 지역사회 협력을 위한 창업아이템 발굴 확대운영 	
5.3	현장실습	<ul style="list-style-type: none"> 현장실습 지원 체계 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 우수 실습기업 Pool 관리 및 기업-학생 간 매칭 최적화 - 실습생 출결·안전·고충 상시 모니터링 및 지도교수와 실습생 밀착 관리 학생 대상 현장실습 참여 동기 부여 강화 지역사회 협력을 통한 안정적인 현장실습 인프라 구축 현장실습관리시스템 개선 및 현장실습 운영 평가 강화 	산학취업처
5.4	지역사회 협력	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 협력규정 제정 예정 산학협력위원회 규정에 지역사회협력 활동 심의 및 평가 절차에 관한 규정 개정 지역사회 협력을 위한 시설지원 확대 2025년 평생학습 상생 네트워크 사업추진 시 시민 수요가 있는 교육 과정의 제안 및 운영 	산학취업처
5.5	사회봉사	<ul style="list-style-type: none"> 사회봉사 규정 재정비를 통하여 실질적인 봉사활동 운영 활성화 사회봉사활동의 영역과 실행방법을 다양화하고, 지역사회 봉사활동에 적극적으로 참여하는 방안 수립 및 진행 예정 	학생복지처
5.6	평생교육	<ul style="list-style-type: none"> 산학취업처 관할의 평생교육 운영에서 향후 독립적 평생교육원 운영에 대한 개선 추진 평생교육 프로그램 운영계획 및 운영 평가를 위한 개선안 마련 	평생교육원

5. 2024학년도 자체평가 개선 고려사항

- 평가관리센터에서는 2024학년도부터 대학 자체평가를 기관평가인증 자체평가 보고서 틀로 개선하여 실시하였으며, 자체평가를 통해 기준 충족 여부를 판단하고 개선 및 보완된 실적과 차년도 개선계획을 추가로 작성하여 교육의 질 개선을 위한 환류를 충실히 진행하도록 함
- 2024학년도 자체평가는 4주기 전문대학 기관평가인증 기준을 적용하여 2023학년도 자료를 기반으로 자체평가를 실시하였음
- 2025학년도에는 사후점검 평가를 대비하여 7월에 2024학년도 자료를 기반으로 자체평가를 실시하고, 2025학년도 자체평가는 예정된 11월경 시행하는 것으로 계획을 수립하여 진행할 예정임
- 2025학년도에는 대학 TF를 구성하여 사후점검 대비 보고서 작성 및 현장평가 대응을 위한 준비를 시행할 계획임
- 2026학년도 4주기 전문대학 기관평가인증 사후점검은 심사연도 직전 3개 학년도(2023~2025학년도), 회계는 (22~24회계연도) 자료로 평가를 준비하며, 2025학년도부터는 4주기 기준 준수가 필요함